Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

КВН «Знатоки сказок»

в старшей группе №2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовил воспитатель:  МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»  Перехрестюк Елена Николаевна |

г. Осташков

2025г.

**Цель**: Закрепление знаний детей о русских народных сказках  
**Задачи**:  
• Активизировать знания детей о русских народных сказках;  
• Закрепить умение узнавать сказку по реплике, а также узнавать героя по описанию портрета;  
• Развивать командных дух умение действовать согласованно;  
• Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.  
Воспитывать любовь к чтению художественной литературы.  
**Предварительная работа**:  
1. Рассматривание картин, иллюстраций по теме «Русские народные сказки»;  
2. Чтение сказок русских народных сказок, сказок народов мира;  
3. Беседа с детьми о русских народных сказках, пословицах, поговорках (о труде).

Ход мероприятия.

**Воспитатель:**Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец.  
Смелый принц ведет принцессу  
Непременно под венец.  
Белоснежка и русалка,  
Старый карлик, добрый гном –  
Покидать нам сказку жалко,  
Как уютный милый дом.  
Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.  
  
**Воспитатель**: Дети, сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки. Слушая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса, где добро всегда побеждает зло. В нашем КВН участвуют 2 команды. Команды выбрали капитанов. Капитаны, подойдите к столу и с помощью волшебных киндер- сюрпризов определите, чья команда получит название «Репка», а чья «Колобок»  
**1 конкурс «Отгадай сказку»**  
**Воспитатель**: Героев сказок много, их всех не перечесть. Ребята, угадайте, о ком веду я речь?  
1. Всем известно на Руси,  
Ждали маму с молоком  
А пустили волка в дом  
Кто же эти маленькие дети (Семеро козлят)  
2. Что за гостья в дом пришла  
К трем лесным медведям?  
Там поела, попила  
В трех кроватях поспала,  
А хозяева вернулись  
Еле ноги унесла. (Три медведя)  
3. Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовет  
И в дороге слезы льет (Федорино горе)  
4. Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал  
А лисице на зубок все ж попался (Колобок)  
5. Миша по лесу идет,  
Короб на спине несет-  
Пироги для бабы с дедом  
Внучка Маша напекла-  
Несговорчивого Мишу

Вокруг пальца обвела. (Маша и медведь)  
6. В гости к бабушке пошла  
Пироги ей понесла  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)  
7. Помогла нам яблонька,  
Помогла нам печка,  
Помогла хорошая  
Голубая речка.  
Все нам помогали,  
Все нас укрывали,  
К матушке и батюшке  
Мы домой попали.  
Кто унес братишку?  
Назовите книжку. («Гуси – лебеди»)  
8.Лисичка – сестричка очень хитрая была.  
Зайчика – трусишку из избушки прогнала  
Петух лишь сумел за зайца постоять,  
Взял острую косу и сумел лису прогнать. (Лиса и заяц)  
**2 конкурс «Назовите сказку по первой букве».**  
**Воспитатель**: Выходите капитаны команд и выберите карточку любого цвета. Вам нужно вспомнить название сказки, с той буквы, которую вы выбрали. Команде «Репка» назвать сказку, которая начинается на букву «М», а команде «Колобок» на букву «Г».  
**Дети**: «Маша и медведь», «Гуси – лебеди».

**3 конкурс «Узнай сказку по картинке»**  
**Воспитатель**: Дети посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы сказали, что любите сказки. Тогда я предлагаю вам узнать знакомую сказку по картинке на обложке». (дети отгадывают название знакомых сказок.)  
**4 конкурс «Сказочные фразы».**  
**Воспитатель**: Есть начало фразы из сказки, но нет конца. Помогите закончить фразу.  
В некотором царстве … в некотором государстве.  
По щучьему велению… по моему хотению.  
Скоро сказка сказывается… да не скоро дело делается  
И я там был, мед-пиво пил… по усам текло, а в рот не попало.  
Стали они жить – поживать…и добра наживать.  
Дед бил не разбил… баба била, била  
Жили- были…  
Кощей…Бессмертный  
Елена…Прекрасная  
Василиса…Премудрая  
Сестрица…Аленушка  
Братец…Иванушка  
Крошечка…Хаврошечка  
Змей…Горыныч  
**Физкульт минутка «Колобок»**  
Замесила бабушка не булку, не оладушки. (Руки сцеплены в замок, круговые движения влево – вправо).  
Доставала из печи (Приседания).  
Не пирог, не калачи (Повороты туловища влево – вправо, руки в стороны).  
Как поставила на стол, (Наклон вперед и руки вытянуть)  
Он от бабушки и дедушки ушел.(Прыжки).  
Кто же бегает без ног? (Хлопки в ладоши).  
Это желтый Колобок! (ходьба на месте)

**5 Конкурс капитанов**  
1. В какой сказке девочка сломала мебель? «Три медведя»  
2. В какой сказке один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? «Заюшкина избушка»  
3. В какой сказке, герой хитростью выманивал из дома петушка, а потом унес за темные леса? «Кот, петух и лиса»  
4. В какой сказке герой всю кашу съел, а другой так и остался голодный? «Лиса и журавль»  
5. В какой сказке один герой целый дом сломал? «Теремок»  
6. В какой сказке герои слепили себе ледяную внучку? «Снегурочка»  
**6 конкурс: эстафета «Юный художник»**. Мы убедились, что сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать героев ваших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

На сметане мешен, на окошке стужён

Круглый бок, румяный бок

Покатился …….. *(Колобок.)*

Правильно, вы будете рисовать Колобка. Но рисовать будете всей командой. Послушайте как. Команды строятся в 2 колонны.

1 участник бежит и рисует голову

2 участник – одну ножку,

3 участник – другую ножку,

4 участник – одну ручку,

5 участник – другую ручку,

6 участник – один глаз,

7 участник – другой глаз,

8 участник – носик,

9 участник – ротик,

10 участник – дорожку, по которой бежит колобок.

(Листы ватмана прикрепляют с противоположных сторон мольберта, а первые участники команд получают по маркеру и передают его как эстафетную палочку.) Ведущий дает старт началу эстафеты.

Музыкальная фонограмма.

**Ведущий:** А сейчас мы посмотрим какие у вас получились колобки.

**Воспитатель**: Дети, наша встреча подходит к концу. Путешествуя по сказкам мы учились уму-разуму.  
**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Я хочу сказать вам большое спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки. Подведение итогов конкурса.