**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(март 2025)**

**Группа:** Старшая

**1-я неделя марта. (3-7.03)**

**Тема: «Весна пришла»**

**Цель**:Расширить представления о временах года, о признаках весны; сезонных изменениях в природе, одежде людей, (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, просыпаются деревья весной).  Формировать  представления о простейших связях в природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.

**Итоговое мероприятие*:*** Выставка  рисунков  « Первые весенние цветы», Утренник «мамочка любимая моя.

**Работа с родителями.** «Правила поведения для детей в общественном месте».

Цель: Совместное воспитание педагогов и **родителей**по формированию культуры поведения детей в общественном месте.

**Развивающая среда:**   Разместить в группе для рассматривания  иллюстрации по теме **Весна**. Выставка книг. Пополнить центр художественного творчества раскрасками по теме.

**2 неделя марта. (10-14.03)**

**Тема:** **Мамин праздник**

Формировать у детей представления о празднике «Международный женский день» Дать представление о значимости матери для каждого человека, и не только ребенка, но и взрослого. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к женщине, девочке. Формировать у мальчиков понятие о том, что они должны защищать девочек, помогать мамам.

Познакомить детей с «женскими» профессиями. Продолжать знакомить детей с приметами весны, закреплять, уточнять знания детей о сезонных изменениях весной.

**Итоговое мероприятие:** создание стенгазеты «Наши мамочки- какие?»

**Развивающая среда:**   Разместить в группе для рассматривания  иллюстрации по теме Мамин день, весна. Пополнить центр художественного творчества раскрасками по теме.

**Работа с родителями. Акция.** .«Поезд здоровья»

Цель: Профилактика простудных заболеваний. Активизация **родителей в работу** группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений **работников** дошкольного учреждения и **родителей.**

**3 неделя марта. (17.03-21.3)**

**Тема:** **Моя семья, Родственные отношения**

**Цель:**  формирование представлений детей о семейных ценностях.

**Задачи:** представления детей о себе как члене семьи, о труде взрослых в семье. Воспитывать уважение и любовь к членам семьи.

**Название итогового мероприятия :** Фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья»

**Развивающая среда:**   Разместить в группе для рассматривания  иллюстрации по теме **Семья**. Пополнить центр художественного творчества раскрасками по теме.

**Работа с родителями:**создание фотовыставки (предоставление фото)

**4 неделя января. (24.03-28.03)**

**Тема:** **Деревья, Кустарники**

**Цель:** Закрепить названия знакомых деревьев и кустарников, их составные части, пользу деревьев, учить различать и называть деревья и кустарники, учить бережно относиться к растениям.. Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о деревьях, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

**Итоговое мероприятие:**  Вечер загадок и рассказов о деревьях и кустарниках.

**Развивающая среда:**   Разместить в группе для рассматривания  иллюстрации по теме деревья и кустарники нашего края. Пополнить центр художественного творчества раскрасками по теме.

**Работа с родителями:**.«Как провести выходной день с ребёнком?». Изготовление альбомов, книжек малышек о деревьях и кустарниках нашего края.

Цель: Психолого – педагогическое просвещение **родителей** по вопросам воспитания и развития ребёнка

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества по теме недели.

**Утренняя гимнастика. Комплекс № 1**

**1.** Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук и ног. Бег.

**2. Упражнения с кеглями**

И. п. – основная стойка, кегли внизу. 1 – кегли в стороны; 2 – кегли вверх; 3 – кегли в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз).

И. п. – стойка ноги врозь, кегли у груди. 1 – кегли в стороны; 2 – наклон вперед, коснуться кеглями пола; 3 – выпрямиться, кегли в стороны; 4 – исходное положение (5–7 раз).

И. п. – стойка на коленях, кегли у плеч. 1–2 – поворот вправо, коснуться пола у пятки правой ноги; 3–4 – выпрямиться, вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз).

И. п. – основная стойка, кегли внизу. 1–2 – присесть, кегли вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).

И. п. – основная стойка, руки на поясе, кегли на полу. Прыжки на двух ногах, на правой и левой поочередно вокруг кеглей в обе стороны.

Упражнение на дыхание

**3.** Ходьба в колонне по одному.

**4.** Речёвка

**Комплекс № 2**

**1.** Ходьба на носках, пятках, легкий бег.

**2. Упражнения с малым мячом**

И. п. – основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в другую руку; 3 – руки в стороны; 4 – исходное положение (6–7 раз).

И. п. – стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 – наклон к правой ноге; 2–3 – прокатить мяч от правой ноги к левой и обратно; 4 – исходное положение. То же к левой ноге (4–5 раз).

И. п. – стойка на коленях, мяч в обеих руках. 1–2 – садясь на пятки и поворачивая туловище вправо, коснуться мячом пола; 3–4 – вернуться в исходное положение. То же влево (4–6 раз).

И. п. – сидя на полу, мяч зажат между стопами ног, руки в упоре сзади. 1–2 – поднять прямые ноги, стараясь не уронить мяч; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–7 раз).

И. п. – лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. 1–2 – поднять вперед прямые руки и правую ногу, коснуться ее мячом; 3–4 – вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз).

И. п. – ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Ударять мячом о пол правой рукой, ловить мяч двумя руками. Темп произвольный.

Упражнение на дыхание

**3.** Ходьба в колонне по одному.

**4.** Речёвка

**Дыхательная гимнастика (картотека)**

**Музыкально-ритмическая гимнастка (картотека)**

**Гимнастика после сна (картотека)**.1-4 неделя марта комплекс № 1,2 (картотека)

**Закаливание по солевой, ребристой дорожке. 1-4** неделя марта.

**Гимнастика для глаз.** **«Ветер»**

Ветер дует нам в лицо.  *(Часто моргают веками.)*

Закачалось дepевцо. *(Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.)*

Ветер тише, тише, тише… *(Медленно приседают, опуская глаза вниз.)*

Деревца все выше, выше. *( Встают и глаза поднимают вверх.)*

**Физминутки: картотека по лексическим темам недель**

**Наблюдения в природе:**

**Прогулка 1**. **Наблюдение за сезонными изменениями**

**Прогулка 2**. **Наблюдение за воробьем**

**Прогулка 4. Наблюдение за работой дворника**

**Прогулка 6**.  **Наблюдение за сосульками**

**Прогулка 7**. **Наблюдение за птицами на** **участке детского сада**

**Прогулка 9**. **Наблюдение за легковым автомобилем**

**Сюжетно-ролевая игра.**

**«Дом, семья» . картотека**

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.
Роли: мама, папа, дети, бабушка, дедушка.
 **«Магазин»**

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.
Роли: директор магазина, продавцы, кассир, покупатели, водитель, грузчик, уборщица.
 **«Поликлиника». Картотека.**

Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Роли: врач, медсестра, работник регистратуры, санитарка, больные

**«Детский сад»**

Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.
Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители.