Конспект по рисованию в 1 младшей группе «Полосочки для котика»

**Цель**: создать условия для рисования полосок на изображении кота.

**Задачи:**

-Развивать умение детей узнавать и называть домашнее животное, выделять характерные особенности (мягкая шерсть , пушистый хвост и т.д.);

-Продолжать учить правильно держать карандаш;

-Совершенствовать умение детей рисовать прямые линии восковым карандашом;

-Развивать усидчивость, аккуратность;

-Воспитывать доброжелательность и отзывчивость.

**Материал**: кот – мягкая игрушка, восковые мелки, влажные салфетки, лист бумаги формата А4 с изображение кота (для всех детей).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся: «Здравствуйте!»

Мы сначала будем хлопать:

Хлоп, хлоп, хлоп! Хлоп, хлоп, хлоп!

А затем мы будем топать:

Топ, топ, топ! Топ, топ, топ!

А сейчас мы повернёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Раздаётся мяуканье.

-Ой, ребята ,вы слышали? А кто это? Давайте поищем, кто же у нас мяукает.

Находят игрушку котенка.

Воспитатель: К нам в гости пришёл котенок. Давайте поздороваемся с ним. Какой он? (ответы детей).

Посмотрите, какой он красивый, мягкий, пушистый. Погладьте его. А где у котика ушки, усы – удивительной красы, глазки? Пушистый хвост? (дети показывают и называют). Посмотрите, какие у него рыжие полоски. Проведите по ним пальчиком.

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем с котенком? Котёнок будет садиться на коленки к детям по очереди. Котенок будет садиться, а вы будете называть имя того, к кому наш котенок сел. (играем)

Воспитатель: Дети, а когда вы искали котика, он рассказал мне грустную историю. По пути к нам он сфотографировался, но полоски на фотографии не получились. Что же делать? Как помочь котику?

 Подвожу детей к ответу, что полоски нужно нарисовать.

Перед тем, как мы начнем рисовать, нам нужно размять наши пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА “КОТЯТА”.

Воспитатель:

У кошечки нашей есть десять котят,

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

(на первой строчке растопырить ладошки, затем постукивать поочерёдно пальцами разных рук друг о друга, начиная с большого).

Воспитатель: -Ну что, готовы помочь нашему котёнку?

Дети отвечают-: Да»

 Рисование

Воспитатель раздаёт заготовки и спрашивает: « А чем же мы можем нарисовать полоски у котёнка?» (Ответы детей). Педагог: «Я вам покажу, как рисовать полосы у котёнка». Дети выбирают карандаш и рисуют полосы. По окончании работы педагог от имени котёнка благодарит детей и хвалит за хорошую работу.

Воспитатель: А теперь котёнок приглашает нас поиграть.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА "КОШКА И КОТЯТА"
Воспитатель-кошка присаживается на стул или садится на корточки, около него – дети-котята. Исполняется «Колыбельная». Кошка и котята спят. На музыку «Игра» котята бегают врассыпную, шалят.
Когда музыка заканчивается, котята «убегают» и садятся на стульчики. Воспитатель поёт песню «Серенькая кошечка», после чего идёт искать своих котяток и спрашивает «Где ж мои котятки?» В ответ котята мяукают, кошка их «находит», гладит и обнимает.

Воспитатель: Котёнку очень понравилось у вас в гостях ,но ему пора домой. Котёнок говорит вам спасибо за помощь и прощается. До свидания, Ребята!

А теперь скажите, кто к нам в гости приходил? А что мы с вами рисовали? А чем мы рисовали?

Молодцы, помогли котёнку и всё рассказали!