Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Папы – наши Защитники»

Цели занятия:

1. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека;

2. Учить детей составлять описательный рассказ по схеме;

3. Развивать речь, воспитывать желание читать стихи;

4. Активизировать звуки «у», «ж», «т», «ч».

Ход занятия:

В: Ребята мне кажется, но кто то к нам стучится

М: здравствуйте ребята (здороваются)

В: мишка,а что ты принес?

М: Я очень люблю праздники, когда мне даря подарки и девочки - зверятки подарили подарок и открытку, но я не знаю за что и что за праздник? Наверно они ошиблись пойду отнесу обратно.

В: Подожди не относи, а мы сейчас у ребят спросим, может они знают. Кто догодался что за праздник? А зачем дарят подарки?

В: Чтобы было радостно, приятно. Ведь именно в этот день папам и дедушкам дарят подарки и поздравляют с праздником

М: А что такое " День Защитника Отечества"?

В: А давай спросим у будущих солдат

В и Д: Когда дедушки и папы защищали нашу страну от врагов

А еще у каждой своей страны есть флаг:

- Какие цвета вы видите на флаге?

- А что они означают?

стих

У нас большая красивая страна. Как она называется? (Россия)

Это наша Родина, мы здесь родились и живем, тут родились и живут наши родители, дедушки, бабушки. И нашу Родину мы должны защищать. Российская армия защищает нашу Родину. Она мощная, вооружена новейшей техникой. А всех кто служит в армии, мы как называем? (солдаты, защитники).

Демонстрация иллюстрации «Российская армия».

Воспитатель:

- Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник  настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники? (ответы детей)

 - Правильно, это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

- Ребята, у ваших пап разные имена, но у них не только разные имена и фамилии, у них разная внешность. И одеты они в разную одежду, которая называется «военная форма».

Посмотрите, она отличается друг от друга: у кого та морская форма - он служил на флоте. А у кого та форма пограничника – он служил на границе нашей Родины.

Папы ваши очень разные, но есть у них общие интересы: они любят рыбалку, транспорт.

- А сейчас поиграем в игру «Что любит делать папа, что любит делать мама?» (игра со схемами: удочка, велосипед, газета, кастрюля, цветок, вязание, телевизор, шахматы).

- Молодцы, все о папе знаете. Очень вы своих пап любите! А как вы думаете, ваши папы любят вас? (Да)

 - А как  вы об этом догадались ? (Они нас обнимают, целуют, играют.)

- А в какие игры играют с вами папы? (Футбол, читают книги, играют с машинками.)

- А чем еще интересно заниматься   с папой? (Гулять в парке, кататься на машине, ездить  в цирк и т.д.)

- Ребята, какие у вас хорошие папы, они вас очень любят!

Пальчиковая гимнастика

1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать.

Первый пальчик командир,

А второй у него служил.

Третий пальчик любил стрелять,

А четвертый - любил спать,

Ну, а пятый был хоть мал,

На посту всех охранял.

- А сейчас я проверю, как вы знаете названия военной техники.

Загадки о военной технике:

Он на гусеницах мчится,

Только он не трактор.

В бой пойдет - и пригодится

Фронтовой характер.

И не плавится в огне

Крепкая броня.

Только бой не на войне –

В детской у меня.

(Танк)

Брызжет огнём,

Гремит, что гром.

(Пушка)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?

(Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полет

Наш Российский …

(Вертолет)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном …

(Корабле)

Физкультминутка:

Барабан стучит, поет,

На парад ребят зовет. (пальчиками показывают удары в барабан)

Много маленьких ребят

Зашагали на парад.   (Дети маршируют).

Быстро скачет на конях

Кавалерии отряд.   (Двигаются прямым галопом).

Плывут по морю корабли.

Посмотрите, вот они. (Прижимают ладошки друг к другу «лодочками»)

В небе летчики-пилоты

Ведут большие самолеты. (Бегут по кругу, расставив прямые руки в стороны)

Наши пушки точно бьют бух-бух (кулачок ударяет кулачок)

Нашей Армии – салют!

Ура! Ура! (руки поднимают вверх).

 - Ребята, а что ваши папы умеют делать? (забивать гвозди, водить машину и т. д.)

- Давайте поиграем в игру « Что умеют делать папы?» Мы будем показывать движениями рук действия наших пап (Игра – имитация со звукопроизношением.)

Пилить – джик, джик,

Пылесосить – у, у, у, у.

Забивать гвозди -  тук - тук.

Строгать – чик – чик – чик.

- Какие у вас хорошие папы, но они у вас еще и сильные: носят вас на руках, на шее, защищают вас, ваших мам и нашу страну. И чтобы стать такими как папа, нужно хорошо кушать, заниматься спортом, никогда никого не обижать. Потому что сильный человек  - не обидчик, он – защитник. Когда вы подрастете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

Воспитатель: Так как это праздник наших пап, то давайте подумаем, какие добрые и ласковые слова мы можем сказать про них.

Д/И «Добрые слова о папе»: Дети называют ласковые слова.

Рефлексия.

Чем мы с вами занимались? Что нового узнали? Что вам сегодня больше всего понравилось?

Спасибо, ребята за работу.