**КВЕСТ ИГРА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«Тяжело в учении – легко в бою»**

**Цель:** Создать радостную атмосферу праздника, развивать уважение к Российской армии и также воспитывать любовь к Родине.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

Учить работать в команде.

**Развивающие:**

 Развивать равновесие, выносливость, быстроту реакции на сигнал.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей любовь и уважение к Вооруженным Силам нашей страны.

Совершенствовать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве.

**Ход мероприятия.**

 На спортивной площадке собираются команды в полном составе.

 Ведущий приветствует команды участников. Команды произносят девизы… 1. Команда – «Десантники»

 Десантник, десантники,

 мы Родине верны!

 Мы – сильные, отважные!

И победить должны.

2. Команда – «Летчики»

 Мы летчиками смелыми

 быстрее стать хотим!

И скажем мы уверенно,

 что мы вас победим!

3. Команда- «Разведчики»

Троп немало мы прошли,

 Мудрости приобрели.

 И расклад у нас простой:

Победим в игре любой!

 4. «Морячки»

Мы – команда Морячки,

Остры наши язычки!

 На пути не стой у нас

 Одолеем всех за раз!

 Ведущий дает детям задание о необходимости получения и донесения секретного пакета в штаб. Он знакомит команды с маршрутным листом и назначает ответственных лиц отвечающих за каждый из этапов испытания.

Заранее в зале детского сада выбираются места для проведения конкурсов-испытаний. Команды и помощники расходятся по этапам испытаний согласно обозначенному в маршрутном листе месту.

 Под торжественную музыку дети расходятся на этапы.

 Маршруты передвижения для каждой команды.

Содержание этапов-эстафет.

**1 этап.** Метание гранаты на дальность (кегли).

**Оборудование:** канат, кегли красного и желтого цвета.

 Участвует вся команда. Для девочек кегли желтого цвета, для мальчиков красного цвета. Канатом отмечается линия за которую должны бросить гранату (на расстоянии 6-7 м).

**Игровое задание:** Каждый участник по одному подходит к стартовой линии и выполняет свой бросок. Наблюдатель отмечает количество не долетевших гранат в протоколе. После испытания в маршрутном листе команды ставится значок-допуск и подпись.

**2 этап.** Эстафета «Разведчики».

 **Оборудование:** нарисованные следы на снегу (или вырезанные следы из картона) Участвует вся команда.

 **Игровое задание:** пройти, по нарисованным на снегу следам след в след, не оступившись.

 **Методические указания:** Наступать точно в обозначенные следы. Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания.

**3 этап.** Эстафета «Связисты».

**Оборудование:** 10 прищепок, 10 веревочек.

 **Игровое задание:** Первый участник берет 2 веревочки и 1 прищепку и соединяет их, следующий берет 1 веревочку и 1 прищепку и вновь присоединяет ее к предыдущей, и так далее все участники по очереди используют все веревочки и прищепки, тем самым протягивают кабель для связи.

Наблюдатель проверяет прочность соединения, растянув полученный кабель и ставит допуск к следующему этапу.

**4 этап.** Эстафета «Передай снаряд».

 **Оборудование:** кегли разных размеров и цветов. Участвует вся команда. **Игровое задание:** стоя в шеренге по одному с расстоянием в один метр между игроками, передать по цепочке из рук в руки «снаряды» для пушки Выполнять задание необходимо начинать по сигналу,15 «снарядов» (кегли) для подготовительных групп и 13 «снарядов» для старших групп.

Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания.

 **5 этап.** «Разбери боеприпасы»

**Оборудование:** мячи и кубики, повязки на глаза. Участвует по 2 игрока из команды.

 **Игровое задание:** игроки закрытыми глазами рассортировывают боеприпасы (мячи и кубики).

 Выполнять задание необходимо начинать по сигналу.

Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания.

**6 этап.** «Вылечи раненого».

 **Оборудование:** игрушки- шприц, термометр, таблетка, стакан (бокал, белая ткань, косынки с красным крестом.

Участвуют 6 детей остальные из команды-зрители.

 **Игровое задание:** у каждого участника свой предмет. 1. Термометр: добежать до «раненого» поставить термометр под мышку. 2. Шприц: добежать до «раненого» сделать укол в плечо. 3. Таблетка из картона: добежать дать таблетку. 4. Стакан: добежать дать запить таблетку. 5. Полоска белой ткани: добежать завязать «рану» на руке. 6. Полоска белой ткани: добежать завязать «рану» на ноге.

 **Методические указания:** перед эстафетой повязать девочкам косынки с красным крестом, посадить одного ребёнка на стул в качестве «раненого», следить за передачей эстафетного движения путём касания рукой следующего участника.

Выполнять задание необходимо начинать по сигналу.

Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания.

**7 этап.** Эстафета «Полевая кухня».

**Оборудование:** игрушки- настольная газовая плита, кастрюля, тарелка, кружка, ложка, вилка, нож.

Участвуют 7 детей остальные из команды-зрители.

 **Игровое задание:** у каждого участника свой предмет из набора детской посуды 1. Настольная газовая плита: добежать поставит на стол. 2. Кастрюля: добежать поставит на настольную газовую плиту. 3. Тарелка: добежать поставить на стол. 4. Стакан: поставить на стол. 5. Ложка: добежать положить справа от тарелки. 6. Вилка: добежать положить слева от тарелки. 7. Нож: добежать положить справа от тарелки.

**Методические указания:** следить за передачей эстафетного движения путём касания рукой следующего участника, для подготовительных групп расстояние увеличить на 2 метра

Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания.

**8 этап.** «Шифровка».

 **Оборудование:** конверт с загадками, и разрезной картинкой.

Участвует вся команда.

**Игровое задание:** команда получает по конверту. В каждом конверте — разрезанная на части открытка военной тематики и листок с загадками. Надо собрать открытку, чтобы понять, что на ней нарисовано. Загадки читает воспитатель. • Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а в бой без него не пойдешь. (Ура) • Летит — лается, упадет — рассыпается. (Снаряд) • Мужик на берегу плюется за реку. (Ружье) • Стоит черепаха — стальная рубаха. (Танк) • Летела тетеря, вечером, не тетеря, упала в лебеду, никак не найду. (Пуля) • Два арапа — родных брата, ростом по колено, везде с солдатами гуляют и их защищают. (Сапоги) • Огнем дышит, полымем пышет. (Пушка) • Летит ворон, весь окован, кого клюнет — тому смерть. (Пуля) • Черный кочет рыкнуть хочет. (Ружье) • Две головы, шесть ног, две руки, один хвост. Кто же это такой? (Всадник).

Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания.

После того, как группы участников пройдут все этапы они встречаются в зале и передают маршрутный лист, в котором поставлены отметки о прохождении всех этапов испытаний, взамен каждая группа получает карту. Полученная командой карта укажет участникам, где спрятан запас продовольствия (сладкие призы). Команды, нашедшие призы собираются в зале.

 Ведущим подводится итог мероприятия, успешность прохождения каждой из команд этапов испытаний.

Команды награждаются грамотами