**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ушакова Татьяна Геннадьевна, учитель английского языка

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»,

п. Чернышевский

***Аннотация.*** *Современная образовательная среда активно трансформируется под влиянием цифровых технологий, что требует от педагогов внедрения новых методов обучения, соответствующих изменяющимся условиям. В преподавании английского языка использование интерактивных методик позволяет не только повысить эффективность усвоения материала, но и мотивировать учащихся к активному участию в образовательном процессе. В данной статье рассматривается влияние цифровизации на процесс обучения иностранному языку, анализируются современные интерактивные методики, а также приводятся примеры их применения в образовательной практике.*

***Ключевые слова:*** *интерактивные методики, цифровизация, цифровые технологии, обучение иностранному языку, образовательные платформы, геймификация, мультимедийные ресурсы.*

В современных условиях образование подвергается значительному влиянию цифровых технологий, что влечёт за собой необходимость пересмотра традиционных методов обучения. В преподавании английского языка цифровизация открывает новые возможности для формирования коммуникативной компетенции, улучшения восприятия языкового материала и повышения мотивации учащихся. Интерактивные методики становятся важным инструментом, позволяющим педагогам адаптировать учебный процесс к требованиям времени и обеспечивать активное вовлечение обучающихся.

Одним из ключевых преимуществ интерактивных методик является их способность создавать условия для активного взаимодействия учащихся с учебным материалом. В отличие от пассивного восприятия информации, характерного для традиционных лекционных методов, интерактивные технологии предполагают постоянное включение обучающихся в процесс освоения языка. Использование мультимедийных ресурсов, виртуальных симуляций и онлайн-платформ способствует созданию аутентичной языковой среды, в которой учащиеся могут практиковать языковые навыки в различных коммуникативных ситуациях.

Одним из наиболее распространённых инструментов интерактивного обучения является использование цифровых образовательных платформ. Современные ресурсы, такие как Duolingo, Quizlet, BBC Learning English, позволяют ученикам не только закреплять грамматические и лексические навыки, но и развивать восприятие английской речи на слух, что особенно важно в условиях недостатка языковой практики. Интерактивные упражнения, включающие аудирование, чтение, произношение и письменные задания, помогают создать комплексную языковую среду, которая способствует более глубокому освоению материала.

Геймификация является ещё одним важным элементом интерактивных методик. Включение игровых элементов в процесс обучения позволяет сделать занятия более увлекательными и повысить уровень вовлечённости учащихся. Различные игровые задания, викторины, квесты и онлайн-соревнования формируют позитивное отношение к изучению языка и способствуют закреплению пройденного материала в непринуждённой обстановке. Кроме того, использование игровых механик, таких как система наград, рейтинги и достижения, стимулирует обучающихся к самостоятельному изучению английского языка.

Использование видеоматериалов и интерактивных презентаций также играет важную роль в процессе преподавания английского языка. Визуальное восприятие информации способствует лучшему запоминанию новых слов и выражений, а также развитию навыков восприятия речи на слух. Современные технологии позволяют создавать учебные материалы с элементами дополненной реальности, что даёт возможность моделировать ситуации общения и погружать учащихся в языковую среду.

Виртуальные и дополненные образовательные пространства становятся ещё одним направлением цифровизации обучения. Использование технологий виртуальной реальности даёт возможность учащимся практиковать язык в смоделированных ситуациях, например, в условиях аэропорта, отеля или ресторана. Такие подходы позволяют преодолеть барьер страха перед реальным общением и делают процесс изучения языка максимально приближённым к естественным условиям.

Социальные сети и мессенджеры также находят своё применение в обучении английскому языку. Взаимодействие в группах, обсуждение тем на форумах, ведение блогов и участие в международных онлайн-дискуссиях помогают учащимся развивать письменную и устную речь, а также знакомиться с культурными особенностями англоязычных стран. Такие форматы работы способствуют формированию навыков межкультурной коммуникации, что особенно важно в условиях глобализации.

Несмотря на очевидные преимущества интерактивных методик, их применение требует от педагога не только технической грамотности, но и умения выстраивать учебный процесс таким образом, чтобы цифровые технологии дополняли традиционные методы обучения, а не заменяли их. Важно учитывать индивидуальные особенности учащихся, их уровень владения языком, а также цели и задачи конкретного урока. Грамотное сочетание различных интерактивных методик позволяет создать эффективную образовательную среду, в которой учащиеся будут не только осваивать язык, но и развивать ключевые компетенции, необходимые для успешной коммуникации в современном мире.

Таким образом, цифровизация образования открывает перед учителями английского языка широкие возможности для использования интерактивных методик, которые способствуют повышению эффективности обучения и вовлечённости учащихся. Современные технологии позволяют создавать аутентичную языковую среду, развивать все аспекты владения иностранным языком и формировать у обучающихся мотивацию к изучению английского языка. Интерактивные методики становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, помогая учащимся адаптироваться к требованиям современной языковой коммуникации и формировать необходимые для успешного общения навыки.

**Список литературы**

1. Бадрызлова, Л. В. Цифровая трансформация процесса обучения школьников иностранным языкам / Л. В. Бадрызлова, Е. А. Глухарева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 51 (446). — С. 168-171.

2. Митюн, М. А. Преподавание иностранного языка в эпоху цифровизации / М. А. Митюн. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 24 (366). — С. 340-342.