**Конспект занятия по художественно творческому развитию в подготовительной группе на тему «Пожарная машина» Конструирование из бумаги оригами.**

Воспитатель подготовительной группы Беляевских Ирина Юрьевна

**Конспект занятия по художественно творческому развитию в подготовительной группе на тему «Пожарная машина» Конструирование из бумаги оригами**

**Цель:** Учить детей конструировать из бумаги пожарную машину, передавая её характерные признаки; сгибать **б**умагу в разном направлении;

**Ход ООД**

**Воспитатель:**

Я хочу рассказать вам историю, у моей кошки был деревянный дом. В нём было светло тепло, потому что в доме горела печка и вот однажды случилась беда:

Тили-тили,

Тили-тили, тили -бом!

Загорелся кошкин дом!

Что же делать, как помочь кошке?

**Воспитатель:**

Как вы думайте, пожар, это хорошо или плохо?

Почему?

Можно ли самим самостоятельно справиться с огнём?

Давайте все вместе попробуем потушить пламя. подув на него

**Дыхательное упражнение «Задуй огонь»**

Почему-то ничего у нас не получилось!

Как же помочь кошке? *(Позвать на помощь соседей)*

Соседи прибежали, но у них ничего не получилось!

**Продолжение чтения стихотворения:**

Бежит курица с ведром,

А за нею во весь дух

С помелом бежит петух.

Поросенок - с решетом

И козел - с фонарем.

**Воспитатель:**

Можно ли ведром воды потушить пламя?

Что же делать, как помочь кошке?

Необходимо вызвать настоящих пожарных

Как мы это сделаем? *(позвоним)*

Какой номер следует набирать? 01

На чём приедут пожарные?(на пожарной машине)

Сколько воды с собой привезут?

**Продолжение стихотворения**:

Эй, пожарная бригада,

Поторапливаться надо!

На пожар, на пожар,

Едем, едем на пожар.

Поскорей, без проволочки,

Наливайте воду в бочку.

Тили-тили-тили-бом!

Мы погасим кошкин дом!

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Все ребята дружно встали И на месте зашагали. На носочках потянулись А теперь назад прогнулись.  Как пружинки мы присели И тихонько разом сели. | *Выпрямится.*  *Ходьба на месте.*  *Руки поднять вверх.*  *Прогнуться назад, руки положить за голову.*  *Присесть.*  *Выпрямится и сесть.* |

**Воспитатель:** чтобы быстрее потушить пожар, нужно вызвать службу спасения (много пожарных на своих специальных машинах, которые мы сейчас и будем конструировать).

А как выглядит пожарная машина.

**Рассматривание пожарной машины (Просмотр презентации на интерактивной доске)**

Какой формы и цвета кабина, колёса. Кузов.

Нужно ребята , передать в поделке реальное сходство с оригиналом.

Напоминаю последовательность работы и правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Итог занятия**

**Воспитатель.**

Чтобы не возник пожар, какие опасные предметы нельзя брать?

Можно ли детям пользоваться электроприборами?

Если случился пожар набирай(101)

Как правильно вести себя во время пожара?

Можно ли прятаться во время пожара?

Дети рассматривают и обыгрывают поделки.