**Развлечение в средней группе**

**Тема: «Цирк на воде»**

Цель:

Прививать любовь здоровому образу жизни, любовь к спорту и искусству циркачей.

Задачи:

1.Развивать у детей мышечный тонус, подвижность суставов.

2.Способствовать координации опорно-двигательного аппарата.

3.Закрекпить навыки ныряния, задержка дыхания, скольжение.

Дети входят в чашу бассейна друг за другом и становятся к бортику.

**Инструктор**: Здравствуйте дети!

Дети: Дружно приветствуют

**Инструктор:** Дети, а вы любите цирк? А давайте сегодня на занятие вы будете цирковыми артистами. Согласны? И мы покажем небольшое цирковое представление с обручами на воде.

И так, вначале нам нужно размяться.

Дети: «Мы приучены к порядку, всегда мы делаем зарядку.

Приседанья и прыжки, ну попробуй, повтори».

Дети берут обручи в руки и идут на разминку друг за другом вдоль бортика бассейна.

\*Обруч перед собой, ходьба с высоким подниманием бедра

\*Обруч вверху над головой, ходьба на носках

\*Обруч за спиной, ходьба на пятках

\*Обруч одеть на себя, ходьба приставным шагом правым, левым боком

\*обруч перед собой обычная ходьба

\*Обруч в середине шагаем как «пингвинята»

\*Присели в обруч, сделали движение ног, маленький фонтан, затем большой фонтан.

Основная часть:

1.номер «глобус»

2.номер «карусель»

3.номер «веселый дельфин» проходят в колонне мимо тренера отдать свой обруч тренеру» .

**Инструктор:** А сейчас покажем, как наши дельфинчики, прыгают в обруч.

Дети: Дети прыгают в обруч, и до следующего бортика передвигаются «крокодильчиком»

Обратно возвращаются перекатом. «моржи»

4. номер «Звезда на груди и на спине»упражнение на расслабления 30 сек.

И заключение «Шоу мыльных пузырей».

Построение, подведение итогов, выход из воды.