Классный час : « Учимся дружить»

 (мероприятие для первоклассников)

Цели и задачи:- Раскрыть понятие «дружба»

 -Выяснить какими качествами должны обладать друзья

 -Показать важность друзей в нашей жизни

Оборудование:

-музыкальное сопровождение- песня «Когда мои друзья со мной» (С. Танич, В Шаинский), « Улыбка» (М. Пляцковский, В. Шаинский)

 -на доске – слова из песни - « Ну, а дружба начинается с улыбки»

 - Словарь русского языка С.И. Ожегова

-ромашка для оформления на доске : В серединке слово «Дружба», на лепестках слова, обозначающие качества, которыми должны обладать друзья.

-на доске скрыты правила дружбы

-сердечки из цветной бумаги.

-на парте список литературы о дружбе.

 Ход классного часа.

Начало- звучит песня «Когда мои друзья со мной».

Учитель: Ребята, вы сейчас прослушали песню. О чем в ней говорится?

(Ответы детей)

Учитель: Как думаете, о чем мы с вами сегодня будем беседовать?

(Ответы детей)

Учитель: А что такое -дружба, кто такой- друг, что значит -дружить?

(Ответы детей)

Учитель: Вы-молодцы. А теперь давайте узнаем из источника- Словаря русского языка С.И Ожегова точное значение этих слов.

(ответы могут прочитать подготовленные заранее ученики)

Дружба-близкие отношения, основанные на взаимном доверии.

Друг-человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Близкое слову друг- товарищ-человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.

Учитель: Ребята, а как появилось слово -друг?

(Ответы-предположения детей)

Учитель: Ваши ответы мне понятны. Давайте мы вместе послушаем стихотворение Якова Акима «Слово «Друг»»(Читает наизусть подготовленный ученик)

Учитель: Зачем человеку нужны друзья?

(Ответы детей)

Учитель: А как начинается дружба? Что нужно сделать? Каков первый шаг?

(звучит « Улыбка» (М. Пляцковский, В. Шаинский)

Значит, чтобы родилась «Дружба» надо начать с улыбки.

Умению дружить надо учиться с детства. Именно с детства прививаются те качества, которые присущи дружбе. У меня на доске «Ромашка». Но ее лепестки отлетели. Нужно восстановить . Если мы с вами правильно соберем ромашку, то узнаем ,какими качествами должны обладать друзья.

(лепестков больше, нужно выбрать правильные)

Но прежде я вам рассажу один рассказ. (учитель читает рассказ Н. Чабаевского «Одинаковые»)

Учитель: Ребята, кто из девочек забыл, какие ценности важны для дружбы?

За что мама осудила Соню? Хотелось бы вам иметь такую подругу?

Давайте же вместе составим ромашку.

(ребята берут лепесток, читают и, либо убирают лепесток, либо присоединяют к сердцевинке.) (В итоге на доске появляется ромашка с лепестками, на которых написаны слова: доверие, доброта, верность, надежность, поддержка, прощение, уважение, честность, сопереживание.)

Учитель: Ребята, о дружбе сложено немало пословиц. Давайте поиграем, я буду говорить начало , а вы попробуете окончить пословицу:

-Человек без друзей, (что дерево без корней)

-Скажи мне, кто твой друг,…(и я скажу, кто ты)

-Друзья познаются …( в беде)

-Нет друга-ищи, а… (нашел -береги)

-Сам пропадай, а….(товарища выручай)

 Молодцы, ребята. Вы уже научились читать и можете посещать библиотеку. Там вы сможете взять и прочитать книги о дружбе. Список книг, которые я вам хочу порекомендовать, лежит на вашей парте. (учитель озвучивает несколько произведений)

-Ребята, найти друга – это очень важно. Но еще важнее умение сохранить дружбу. В этом вам помогут некоторые правила :

(на доске написаны правила, их открывают по одному и читают)

-Уважайте друг друга и помогайте друг другу

-Радуйтесь успехам ваших друзей

-Не нарушайте данных обещаний

-Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает

-Берегите друзей, помогайте им, не предавайте.

-Ребята, вы еще только пришли в первый класс, вам предстоит учиться дружить. Я очень надеюсь, что наше занятие поможет вам в этом. На вашем столе лежат сердечки, вы можете подарить их своему другу, либо тому, с кем вам хочется подружиться, либо тому, с кем хотите помириться и дружить. Не забудьте сделать это с улыбкой !