Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение

Детский сад № 125

Города Твери

Конспект открытого занятия

по ФЭМП

во второй младшей группе

«В гости к зайчику».

Подготовила:

Усенко Мария Владимировна

Воспитатель

г. Тверь

 2025

Цель: Закрепление и обобщение пройденного материала

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять с детьми знание геометрических фигур: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник; упражнять в различении и назывании их цвета, формы; закреплять понятия большой – маленький; один-много.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, логическое мышление; развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.
* воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь.

Словарная работа: квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник, большой, маленький.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

 Предварительная работа: Рассматривание один и множества предметов.

**Методические приемы:**

Словесный: пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указания к действию, художественное слово, похвала, поощрение.

Наглядный: демонстрация предметов, показ способов действия и построения образов.

Практический: игра, физкультминутка.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: Игрушка –заяц, разрезные картинки зайца., конверты с геометрическими фигурами.

Раздаточный материал: разрезные картинки зайца, билеты из геометрических фигур, тарелочки с мукой, мягкие большие модули *(квадрат и треугольник)*

Форма проведения: подгрупповая.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, заходите. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп,

Здравствуйте щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки.

Здравствуйте зубки.

Здравствуйте, гости!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к вам пришла не одна. Я пришла с замечательным другом. … ой, а где же он. Вы не видите его? *(дети отвечают)*. И я не вижу. Спрятался куда-то. Будем искать?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Он оставил нам подсказку. Он так любит загадки. Если мы соберем картинку, то узнаем кто же пришёл к нам в гости

*(дети собирают картинку зайца)*

**Воспитатель:** Кто получился? *(ответы детей)*. У всех получился зайчик?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** правильно, молодцы. Вот наш зайчик. Посмотрите какой он?

**Дети:** белый, мягкий

**Воспитатель:** Зайка, приглашает нас в гости. А где живут зайцы? *(ответы детей)*

А как мы можем с вами добрать до леса?

**Дети:** автобус, поезд, трамвай, троллейбус

**Воспитатель:** Молодцы. А чтобы ехать на автобусе что нам нужно?

**Дети:** Билетики!

**Воспитатель:** Билетики, правильно. Ребята, подходите пожалуйста к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетики тут лежат. Возьмите билетики по одному. Ребята, билетики у нас геометрической формы. А какой формы и какого цвета каждый билет мы сейчас с вами и узнаем. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте с вами займем места в автобусе. Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам.

Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста занимайте свои места. *(Дети находят свои места)* Молодцы, нашли свои места. Все готовы? Тогда отправляемся

*(Музыка Автобус — Е. Железнова)*

**Воспитатель**: Вот, мы с вами оказались в лесу. Ой, полянку всю затопило после дождя. И дома не видно. Как нам с вами перебраться на полянку через лужи?

**Дети:** перепрыгнуть, перешагнуть лужи.

**Воспитатель:** Молодцы. Как прыгают зайцы? Покажите!

*(Дети показывают)*

**Воспитатель:** готовы прыгать через лужи? А посмотрите, какие лужи мы тут видим? *(Ответы детей)* Вставайте за мною, и будем прыгать на лужайку

Будем с вами прыгать по камушкам. А посмотрите, какие лужи мы тут видим? *(Ответы детей)*

*(Дети перепрыгивают)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами оказались на лужайке. А дом затопило и не видно его. Ребята, как мы можем помочь зайке?

**Дети:** построить

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно. Какого цвета кубик? *(ответы детей)* Берите по кубику, и поможет построить новый дом.

**Воспитатель**: Ребята, а чего не хватает дому?

**Дети:** Крыши

**Воспитатель:** а какой формы крыша?

**Дети:** Треугольная

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Такой дом построили. Зайке очень нравится. Он говорит вам спасибо. И приглашает поиграть вас.

*(игра Зайка серенький сидит)*

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал.

Зайка прыг и убежал.

**Воспитатель**: что-то зайчик говорит? Он говорит, что проголодался. А что любит у нас зайчик?

*(морковку)*. Накормим зайку?

**Дети**: Морковку!

**Воспитатель:** Морковку, правильно! Подходите по ближе. Посмотрите, сколько у нас тут морковок?

**Дети**: одна

**Воспитатель:** На какую фигуру похожа морковка? Попробуем в воздухе нарисовать пальчиком.

**Дети:** Треугольник

**Воспитатель:** У вас есть волшебные тарелочки, и на дне тарелки мы найдем морковки. Если опустить туда пальчик, и провести линии, как мы с вами сказали, получится морковка.

**Воспитатель:** у всех получается морковка?

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Теперь сколько у нас получилось морковок. *(много)* Накушается зайка? *(Да)*

Воспитатель: Мы с вами такие молодцы. Ребята, зайчик хочет вам сказать спасибо за то, что вы помогли ему построить новый дом, поиграли с ним, накормили его. А еще, зайчик приготовил для вас подарок.

А какой, мы с вами узнаем, когда приедем в детский сад. Нам пора ехать. Но, прежде чем уехать надо попрощаться с зайчиком. Скажем: ***«До свидания, зайчик»***.

**Воспитатель:** Берите билетики и садимся в автобусе на свои места. Поехали. *(играет музыка)*

**Воспитатель:** Приехали, ребята! Положите пожалуйста билетики и подходите ко мне. Скажите, пожалуйста, где мы с вами были?

**Дети:** У зайчика в гостях!

**Воспитатель:** Вам понравилось?

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, зайчик, оставил нам корзину. Хотите посмотреть, что в ней?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** подходите все поближе. Ой, ребята, зайчик нам подарил настольную игру. Чтобы мы его не забывали, будем играть с морковками, и ловить зайца. Что, ребята нужно сказать?

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Вы такие сегодня молодцы