Психологическая мастерская.

**Путь к успеху.**

Многие из нас ждут, что вот-вот произойдет чудо: счастье возьмет да и нагрянет. А в руках у счастья будут волшебные помощники – *молодильные яблоки*, и мы переродимся, станем энергичней, веселее, бодрее, жизнерадостнее.

 Мы ждем, что пролетит мимо Синяя птица, одарит своим пером. И озарится наша жизнь новым светом, и расцветут сразу наши таланты, засверкают новыми гранями наши способности…

 Неплохо было бы, если бы птица подбросила сапоги-скороходы. Чтоб стремительно несли они нас по жизни, чтоб смогли мы успеть сделать все, что задумали, для чего родились.

И как было бы здорово держать в домашнем аквариуме золотую рыбку… Добрые помощники, как нам кажется, живут где-то далеко, вне нас, в особом сказочном мире.

 Данная мастерская – очередная попытка осмысления того, что жизненный успех – не отдаленная, призрачная цель, не внезапное счастливое стечение обстоятельств, а результат позитивного программирования своей жизни, еженедельный, кропотливый труд, умение использовать свой творческий потенциал.

1. Итак, **нарисуйте «успех».**

Каким вы его себе представляете? Напишите под рисунком слово, которое ассоциируется у вас с понятием «успех». (Педагоги по кругу презентуют свой рисунок).

1. Вспомните самый удачный**, самый счастливый день в своей жизни**.

День, когда вам здорово везло, когда состоялось событие, которое вы долго ждали. Разделите ваши листочки на две половинки. В левой части напишите:

- какие *чувства* вы испытывали в тот день;

- как *относились* к себе, к людям, миру;

- на что *готовы* были в тот день;

- каким *одним словом* вы назвали бы себя тогда.

3. К сожалению, в жизни бывают и другие дни, **дни горьких поражений, разочарований, обид**, когда разрушаются планы, когда появляются, казалось бы, неразрешимые проблемы. В правой части листка напишите:

- ваши мысли, чувства того дня;

- кого винили вы в своих бедах;

- какой краской нарисовали бы тот день;

- от чего или кого остался на душе горький осадок;

- каким словом вы назвали бы себя в тот день.

Поделитесь своими мыслями, размышлениями со своими коллегами.

Нам часто кажется, что кто-то или что-то мешает нам быть счастливыми «здесь и сейчас», что на пути к нашему жизненному успеху лежат непреодолимые препятствия, что путь к Успеху труден и тернист.

4.Нарисуйте **«полосу препятствий».**

Что возникает на пути человека к Успеху, мешает ему двигаться легко и свободно, цепляет, ловит, заставляет возвращаться к исходной точке вновь и вновь?

Нас всегда бросает из крайности в крайность. То нам везет, то не везет. То день ослепительно ярок, то так мрачен, что кажется, лучше бы и вообще не родиться. То белая полоса в жизни, то черная. А можно ли сделать так, чтоб была только белая, чтоб пролился какой-нибудь дождь небесной благодати и сделал бы тебя счастливым, перерожденным, чтоб волшебный дождь пролился и на окружающих людей и стали они удачливыми, счастливыми, и кончились бы тогда все беды и напасти?

5. Как вы думаете, можно ли человека научить быть счастливым?

Подумайте и запишите какие предметы в **расписании «Школы жизненного успеха"** должны быть? Какие учителя работали бы в этой школе?

6. Теперь мы переходим от образа учителя, успешного человека к **образу неудачника**.

Ярким примером такого типа людей является, наверное, герой А.С. Пушкина – старик из «Сказки о рыбаке и рыбке». Считается, что сказка эта – притча о жадности. Но есть в этой сказке и другой мотив. Счастье в образе рыбки плыло человеку в руки несколько раз. Но человек не смог воспользоваться услугами доброго помощника, в результате он остался у разбитого корыта. Почему?

7. **Упражнение «Формула успеха**». Лист в виде бабочки. Как вы думаете, почему именно бабочки?

 *Это изящное, красивое, свободное, легкое на подъем существо. Оно живет недолго, но сколько успевает принести пользы, как украшает собою мир, как легко и бережно прикасается ко всему, что встречается на пути. Бабочка - украшение в мире природы, ее необходимый элемент, как и каждый из нас в бесконечной цепи человеческих судеб.*

 У каждого человека должны быть крылья Успеха, несущие его по жизни и помогающие преодолевать препятствия. Как вы думаете, из чего должный быть сотканы эти крылья? */Напишите качества характера, душевные свойства человека, характеристики его внутреннего мира, которые, как вам кажется, помогут добиться жизненного успеха/.*

8. **Упражнение «Шкатулочки успеха»**

В этих шкатулках лежат сокровища: россыпи мудрых мыслей, раздумий по поводу обретения внутренней силы, способной привести человека к жизненному успеху.

 Прочитайте высказывания, выберите 1-2, которые, как вам кажется. Являются самыми точными в определении этих понятий.

 Врачи утверждают, что все мы, живущие в XXI веке, чуть-чуть больны: стрессы, перегрузки. К сожалению, не придумано еще чудодейственное средство, которое мгновенно излечило бы душу, вмиг сделало бы человека счастливым. Давайте напишем друг другу добрые высказывания о самом человеке, его позитивные стороны, личностные характеристики, пусть в трудную минуту они помогут нам, вновь вернуть веру, надежду, любовь.

9**. Рефлексия.** Что оказалось для вас в сегодняшнем занятии самым ценным?

(Муз. Композиции «Птица счастья завтрашнего дня», «Мы в такие шагали дали…»)