Обучение грамоте. Т*ема:* Звук и буква Е.

*Цель:* закрепление понятия «гласный звук»;

Задачи: выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале и в конце слова; в словах из текста; знакомство с буквой «Е».

**Оборудование:** предметные картинки, буква «Е», цветные фишки, счетные палочки,цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент:**

Отгадайте загадку:

Зимой и летом одним цветом.

(Ель).

Какие звуки в этом слове произносятся первыми? (Звуки [й, э]).

Произнося эти звуки, получается буква «Е».

**2. Характеристика звука [йэ].**

-Молодцы. Ребята, посмотрите как я произношу звук «Е».

Зубы сближены в улыбке, губы приближены к зубам, кончик языка находится за нижними резцами, воздушная струя идет через рот, голосовые связки напряжены, колеблются, в результате образуется голос и я произношу звук «Е».

-Попробуйте вы произнести звук «Е».

- Я сейчас прочту стихотворение, слушайте внимательно: в каких словах есть звук [йэ]

Громко топал слон ногами!

- Не хочу играть я с вами,

Я сегодня так сердит

Потерял я аппетит!

-Ребята, назовите слова, где звук [йэ]стоит в начале слова (ответы детей)

-А теперь назовите слова где звук [йэ] в середине слова (ответы детей)

-Назовите слова где звук [йэ] в конце слова (ответы детей)

Теперь, ребята, я покажу вам серию картинок, где звук [йэ] находится в разных позициях:

- в начале слова: ель, ел, ехать, Ева, енот;

-в середине: лещ, валенки, веник, леска;

-в конце: поле, море, горе;

Дети приводят свои примеры, вспоминают имена, в которых есть звук [йэ],

-Молодцы! Как вы думаете звук [йэ] гласный или согласный? (ответы детей)

-Какие еще гласные звуки вы знаете? (ответы детей)

-Почему они называются гласными? (ответы детей)

-Какие еще бывают звуки?

-Согласные

-Почему их называют согласными? (ответы детей)

-Твердые и мягкие звуки

-Как определить твердые и мягкие звуки. Приведите примеры, (ответы детей)

**-Молодцы! А сейчас давайте отдохнем.**

**3. Физминутка**

Буратино подтянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развёл –

Ключик, видно, не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(соответствующие движения)

«Поезд едет, едет, едет

Мимо елей и берез.

Далеко уехал поезд

Еле слышан стук колес!»

(Движение руками имитирующее вращение колес)

**4. Характеристика буквы «Е»**

-Ребята, звук [йэ], обозначается буквой «Е».

Этой буквой обозначается мягкость согласных.

«Лена гребнем причесалась,

В нем три зубчика осталось».

-Обратите внимание буква «Е» состоит из трех палочек,

Самая длинная - сверху вниз, вверху - слева направо.

В середине и внизу - слева направо.

-Попробуем «прописать» букву «Е» в воздухе.

- А теперь выложим букву «Е» из счетных палочек.

Выполнение задания в рабочей тетради.

Каким цветом мы будем штриховать букву Е, е? Почему? (штрихуем красным

цветом,т. к. это гласный звук.)

**5. Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогали».**

Раз, два, три, четыре, (Ребенок сжимает и разжимает кулачки)

Мы посуду маме мыли: (Потереть одной ладошкой о другую)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку. (Ребенок загибает пальчики, начиная с большого)

Мы посуду маме мыли (Потереть одной ладошкой о другую)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился (Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца)

Носик чайника отбился (Ребенок сжимает и разжимает кулачки)

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Вот как маме помогали!

**6. Составление звуковой схемы слов** : Енот,, небо, ежик,ель.

(ответы детей)

**7. Подведение итогов занятия.**

1 Какой секрет про букву «Е» вы знаете? (она обозначает два звука в начале

слова)

2 Назовите слова которые начинаются на букву «Е», (енот, ежевика, ель)

3 Какую команду подает буква «Е», согласным звуком? (смягчает согласные

звуки)