|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Стр.** |
|  | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год | 4 |
|  | Лист изменений и дополнений | 14 |

**Пояснительная записка**

На основе рабочей Программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» (далее – МБДОУ) составлен календарный план воспитательной работы (далее – План).

Календарный план воспитательной работы ДОО составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2024-2025 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с федеральной образовательной программой ДОО.

План может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МБДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Вся воспитательная работа строится в МБДОУ в течение всего рабочего дня, основана на базовых ценностях и воспитательных задачах, отраженных в Рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основной целью педагогической работы МБДОУ является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

**1. Календарный план воспитательной работы**

**на 2024/25 учебный год**

**2024 год - Год семьи в РФ**

**2025 год - Год 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | |
| **Младшие группы** | **Средняя**  **группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1 сентября – день знаний (познавательное направление воспитания) | Развлечение «В мир знаний». Конкурс рисунков на асфальте  «Прощай, разноцветное лето!» | | | |
|  |  | Беседы «Из истории школьных принадлежностей» | |
| 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (социальное направление воспитания) |  | Беседы с детьми, просмотр видео о терроризме.  Акция «Голубь Мира» | | |
| 7 сентября – День Бородинского сражения (патриотическое направление воспитания) |  |  | Беседа. Презентация. | |
| 8 сентября – международный день грамотности (познавательное направление воспитания) |  | Беседы. Чтение художественной литературы | Интеллектуальный досуг «День грамотности с Незнайкой» | |
| 21 сентября – Международный день мира(патриотическое направление воспитания) | Беседы. Чтение литературы. Выставка творческих работ | | | |
| 27 сентября - День работников дошкольного образования (трудовое направление воспитания) | Беседы «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада».  Организация сюжетно – ролевых игр. | | | |
| 27 сентября – Международный день туризма (физическое направление воспитания) | Экскурсия по территории детского сада | | Фотовыставка «По родному краю с рюкзаком шагаю» | |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 октября - международный день пожилых людей (духовно – нравственное направление воспитания) | Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», игровая деятельность.  Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»  Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке». | | |
| Чтение художественной литературы  Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».  «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина | | | |
| 4 октября – Всемирный день защиты животных (познавательное направление воспитания) | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».  Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». | | Беседа, продуктивная деятельность | |
| 5 октября - День учителя (трудовое направление воспитания) |  | Беседа «Профессия учитель и ее важность»  Сюжетно-ролевая игра «Школа» | | |
| 20 октября – День отца  (третье воскресенье октября) (социальное направление воспитания) | Беседа по теме «Члены моей семьи».  Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким» и пр.  Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | | | |
|  | Продуктивная деятельность детей «Папин портрет». | | |
| 28 октября - Международный день Бабушек и Дедушек (социальное направление воспитания) | Тематический день «Любимые бабушки и дедушки» | | | |
| **Ноябрь** | | | | |
| 04 ноября – День народного единства (патриотическое направление воспитания) | Тематический день «Горжусь тобой, моя Россия!» (Режиссерская игра «Любимый городок» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».  Чтение художественной литературы.  К. Ушинский «Наше отечество»  Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); рисование «С чего начинается Родина» | | | |
| 10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел (трудовое направление воспитания) | Чтение С.Михалкова «Дядя Степа» | | Сюжетно –ролевые игры, чтение художественной литературы | |
| 13 ноября – Всемирный день доброты (духовно- нравственное направление воспитания) | Беседа «Что такое доброта»  «День добрых дел» | | | |
| 24 ноября - День матери в России (социальное направление воспитания) | Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать…» (в соответствии с возрастом детей)  Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».  Выставка семейных работ «Мамины умелки»  Концерт «Мамочка, любимая!» | | | |
| 30 ноября - День Государственно герба РФ (патриотическое направление воспитания) |  |  | Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России».  Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль» | |
| Проект «Герб моей семьи» | | | |
| **Декабрь** | | | | |
| 3 декабря – День неизвестного солдата (патриотическое направление воспитания) |  |  | Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! идр.  Слушание песни «Алёша»  Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и пр).  Чтение «Баллада о неизвестном солдате».  Подвижная игра «Разведчики» | |
| 3 декабря – Международный день инвалидов (духовно – нравственное направление воспитания) |  | Беседы. Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»  Продуктивная деятельность | | |
| 5 декабря – День добровольца (волонтера в России) (социальное направление воспитания) |  | Рассказ – беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры» | Акция «Поможем малышам»  (выход в младшие группы – помощь) | |
| 8 декабря– Международный день художника (эстетическое направление воспитания) | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.  Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.  Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».  Выставка детских рисунков | | | |
| 9 декабря – День Героев Отечества (патриотическое направление воспитания) |  | Беседа рассказ с элементами презентации «Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»;  «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг.  Выставка рисунков «Мой Герой» | | |
| 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (познавательное направление воспитания) |  |  | Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».  Творческий коллаж «Моя Россия»  Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,  Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,  Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского | |
| 31 декабря - Новый год (познавательное направление воспитания) | 1. Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.   «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.  Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»  Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.  Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить…» и т.д. | | | |
| **Январь** | | | | |
| 11 января– Всемирный день «спасибо» (социальное направление воспитания) | День вежливости  Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».  Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».  Беседа-игра «Волшебное слово».  Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».  Изготовление открыток - сюрпризов «Спасибо тебе!» | | | |
| 17 января - Всемирный день снега (физическое направление воспитания) | Неделя зимних игр и забав (13.01.-17.01.)  Подвижные игры, эстафеты, создание снежных построек. | | | |
| 27 января – День снятия блокады Ленинграда |  |  | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.  Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.  Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.  Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.  Рисование: «Цветок жизни»  Игровое упражнение “Мы солдаты” | |
| 28 января – День Лего (познавательное направление воспитания) | Тематический день «Леголэнд» | | | |
| **Февраль** | | | | |
| 02 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (патриотическое направление воспитания) |  |  | Беседа с детьми « Что такое героизм».  Сюжетно - ролевая игра «Мы военные».  Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».  Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».  Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».  Викторина «Сталинградская битва» | |
| 8 февраля – День российской науки (трудовое направление воспитания) |  | Беседа – рассказ с элементами презентации | Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»  Интеллектуальная викторина «Самый умный» | |
| 19 февраля – День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (познавательное направление воспитания) | Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков | | Тематический проект «Путешествие по морям и океанам» | |
| 21 февраля – Международный день родного языка (социальное направление воспитания) | Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений. | | | |
| 23 февраля – День защитника Отечества (патриотическое направление воспитания) | Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;  Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;  Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;  продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.  Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры  «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.  Физкультурное развлечение «Будущие защитники» | | | |
| **Март** | | | | |
| 8 марта – Международный женский день (социальное направление воспитания) | Тематический праздник «Международный женский день»  Дидактические игры по теме праздника  Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» | | | |
| 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (патриотическое направление воспитания) |  |  | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»  Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»  Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»  Раскраски на тему: «Крым наша Родина»  Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | |
| 20 марта - Международный день счастья (социальное направление воспитания) | Чтение художественной литературы  Выставка детских работ «Что такое счастье» | | | |
| 27 марта – Всемирный день театра (эстетическое направление воспитания) | Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок | | Беседы: «Знакомство с понятием "театр" (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.  Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).  Беседы о правилах поведения в театре  Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».  Художественное творчество«Мой любимый сказочный герой».  Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». | |
| **Апрель** | | | | |
| 1 апреля– Международный день птиц (социальное направление воспитания) | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».  Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».  Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».  Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»  Конструирование «Птицы» | | | |
| 7 апреля – Всемирный день здоровья (физическое направление воспитания) | Физкультурные досуги | | | |
|  |  | Викторина «Я питаюсь правильно» | |
| 12 апреля – День космонавтики (познавательной направление воспитания) | Выставка работ «Этот загадочный космос».  Спортивное развлечение «Юные космонавты». | | | |
|  | Беседа на тему «Познание космоса».  Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».  Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».  Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.  Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».  Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | | |
| 16 апреля - День мира (социальное направление воспитания) | Беседы о празднике, чтение художественной литературы, выставка детских рисунков | | | |
| 22 апреля – Всемирный день Земли (познавательной направление воспитания) | Беседа,  продуктивная деятельность | Познавательный досуг  Чтение художественной литературы А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | | |
| 25 апреля - День Эколят (социальное направление воспитания) | Экологический тематический проект | | | |
| **Май** | | | | |
| 1 мая – праздник Весны и Труда (трудовое направление воспитания) |  | Беседа на тему «Что я знаю о труде».  Конструирование. «Открытка к празднику».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».  Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой.  Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» | | |
| 9 мая – День Победы (патриотическое направление воспитания) |  | Проект «80 – летие Победы»  Праздничный концерт «Поклон, Вам, Ветераны» Продуктивная деятельность «Открытка ветерану». | | |
| Беседа на тему «День Победы – 9 мая».  Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».  Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»  Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | | | |
| 18 мая – Международный день музеев (эстетическое направление воспитания) | Экскурсия в музей детского сада | | Виртуальные экскурсии в музей России | |
| 19 мая День детских общественных организаций России (социальное направление воспитания) |  | Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» | | |
| 24 мая – День славянской письменности  (познавательное направление воспитания) | Беседа – рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы» | Познавательный досуг – викторина «Как пишут в разных странах» | | |
| **Июнь** | | | | |
| 1 июня - День защиты детей (социальное направление воспитания) | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». | | |
| Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Тематическое развлечение по теме. | | | |
| 6 июня – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина (познавательное направление воспитания) | Проект «Сказки Пушкина»  Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».  Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». | | | |
| 12 июня – День России (патриотическое направление воспитания) |  | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».  Чтение художественной литературы о России.  Проведение экскурсий в мини-музей «Русская изба»  Русская народная игра «Горелки» на прогулке.  Дидактическая игра «Я и моя Родина».  Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» | | |
| 22 июня – День Памяти и Скорби (духовно – нравственное направление воспитания) |  | Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша».  Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».  Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» | | |
| Акция «Свеча Памяти» | | | |
| **Июль** | | | | |
| 8 июля – День семьи, любви и верности (социальное направление воспитания  ) | Тематический проект «СемьЯ»  Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».  Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».  Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | | | |
| 11 июля – Всемирный день шоколада (познавательное направление воспитания) |  | Беседы «Из истории появления шоколада», «Интересные факты о шоколаде»  Музыкальный досуг «Шоколандия» | | |
| 30 июля – Международный день дружбы (духовно – нравственное направление воспитания) | Тематический проект «Неделя добрых дел»  «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. | | | |
| **Август** | | | | |
| 5 августа – Международный день светофора (познавательное направление воспитания) | Спортивный досуг «Приключения Светофорчика» | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов по ПДД | | |
| 12 августа– День физкультурника  (физическое направление воспитания) | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада. | | | |
| 22 августа– День Государственного флага Российской Федерации (патриотическое направление воспитания) |  | Беседа на тему «Государственные символы России». | | |
| Спортивный досуг «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»  Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег» | | | |
| 27 августа – День российского кино (эстетическое направление воспитания) |  | Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни**»**, «История кинематографии».  Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». | | |

**Лист изменений и дополнений**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |