Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование

готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение

навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-

профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно

значимого опыта.

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального

сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях

промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном

управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном

развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики. Кроме того,

занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для

успешной профессиональной деятельности любого человека (таких как ценность

труда, ценность непрерывного образования и самообразования и пр.).

Курс «Россия – мои горизонты» сочетает наглядно-практическое представление

актуальных достижений России и развитие собственных интересов обучающихся,

создает условия для наполнения индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

Для повышения познавательной активности школьников в рамках курса

Использую разнообразные формы и методы обучения: игры, дискуссии, проекты,

решение кейсов.

Материалы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

и инструкции по его реализации предоставляются централизованно на платформе

bvbinfo.ru.

Структура и содержание внеурочного курса «Россия – мои горизонты»

учитывает, что Единая модель профориентации предоставляет обучающимся

возможность регулярного прохождения научно-обоснованных практикоориентированных профориентационных онлайн-диагностик, разрабатываемых

с учетом возраста обучающихся. Онлайн-диагностики доступны для прохождения

с использованием компьютеров (ноутбуков), мобильных и иных электронных

устройств.

Основная направленность диагностик:

– для 6-7 классов – обеспечение помощи обучающимся в выборе направлений

профильного обучения в том числе, углубленное изучение отдельных предметов

и предметных областей;

На платформе bvbinfo.ru автоматически формируется и изменяется

индивидуальный отчет для обучающегося, содержащий информацию в зависимости

от числа и направленности пройденных в текущем учебном году диагностик,

например:

– графическое представление результатов с описанием профессиональных

склонностей (шкальный профиль, стандартизированные баллы);

– рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных

направлений;

– текстовые описания рекомендованных профилей обучения и рекомендуемых

профессиональных направлений, представленных в онлайн-диагностике;

Индивидуальные отчеты за предыдущие годы (если диагностики проходились

обучающимися) также остаются доступны обучающимся на платформе, при условии

корректного введения персональных данных для доступа в личные кабинеты.

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» выделены

занятия, которые позволяют обучающимся:

– познакомиться с тем, как устроены диагностики, изучить их тематическую

направленность, типы и формулировки диагностических вопросов и заданий;

– узнать особенности предоставляемого онлайн-сервиса (например,

возможность вернуться назад и заменить ответ на вопрос, возможность вернуться

к прохождению диагностики после перерыва и другие);

– получить практические рекомендации по организации рабочего места

для прохождения диагностик;

– познакомиться с тем, как устроены результаты каждой диагностики, а также

индивидуальный отчет в целом;

– познакомиться с возможными формулировками по результатам прохождения

диагностик, их значением;

– рассмотреть взаимосвязь профориентационных диагностик

и иных направлений Единой модели профориентации (дополнительного образования,

профессиональных проб, профессионального обучения и др.),

а также профориентационных выборов (выбор профессии, выбор образовательной

организации и т.д.);

– рассмотреть и предотвратить типовые затруднения и ошибки

при прохождении онлайн-диагностик и использовании их результатов.

Профориентационные онлайн-диагностики в рамках Единой модели

профориентации проводятся с использованием инструментов цифровой платформы

bvbinfo.ru.

Прохождение онлайн-диагностик в рамках Единой модели профориентации

является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Дети с удовольствием посещают занятия « Россия- мои горизонты