**Конспект  НОД открытого занятия в старшей группе по развитию речи «Путешествие в страну красивой речи»**

**Цель**: Обогащение и активизация словарного запаса посредством участия в словесно-речевых играх.

**Задачи:**

1. Расширять объем словарного запаса.
2. Закрепить особенности произношения гласных и согласных звуков.
3. Развивать умение выделять существенные признаки предметов, сравнивать их и по ним объединять предметы в одно родовое понятие.
4. Развивать воображение,
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Материалы и оборудование к занятию:** Солнце, лучики с заданиями, запись мелодии *«волшебной музыки»*, магнитофон, фонарик, письмо, картинки по темам, мяч.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Воспитатель:

Когда в садик я иду утром по дорожке

Здравствуй, всем я говорю даже соседской кошке.

Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое!

Собрались все дети в круг ф твой друг, и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

-Ребята, мы с вами каждый день играем, а сегодня у нас будет игра необычная, мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Так как страна необычная, и в путешествие мы отправимся необычным способом.

-Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

*(ответы: поезд, самолет, машина, велосипед и т. д)*

-Как много вы знаете, но это еще не все.

-Послушайте загадку:

С теплым воздухом шар, а под ним корзинка,

Под ногами земля – Словно на картинке. *(Воздушный шар)*

-Сегодня мы будем путешествовать на воздушном шаре с помощью фантазии.

-А что такое фантазия?

*(Дети рассуждают, что это мечты, выдумка, то чего нет на самом деле, но очень хочется и т. д).*

-Правильно ребята, фантазия это то, что мы с вами представляем. Итак, мы отправляемся в страну Красивой речи.

*(включается музыка)*

Закройте, пожалуйста, глаза, представьте себе, что мы летим на большом воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, пение птиц, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

**II Основная часть.**

-Вот мы и прибыли. Посмотрите ребята, что это? *(Шкатулка)*

Правильно это Шкатулка, давайте откроем ее… *(Открываем)*

Ой, а что здесь лежит? Это письмо. Давайте его прочитаем!

*(Читаем письмо)*

- Дорогие, ребята старшей группы Капитошка, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну. Все, что у нас есть и дома, и леса, и дорожки, и речки и солнышко, все заколдованно Помогите нам расколдовать страну!

-Нужно помочь жителям страны. Поможем? *(Да)*

-Сначала нам надо отгадать загадку:

Среди поля голубого, яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит, землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце. Догадались.? это. *(солнце)*

-А какое солнышко, посмотрите? *(круглое, желтое)*

-На что похоже солнышко? *(на блин, на тарелочку, на апельсин)*

-Ребята, а какое у него настроение? *(грустное)*

-Как вы думаете, почему оно грустное? *(заколдованное, у него нет лучиков)*

-Да, злые волшебники заколдовали наше солнышко и разбросали лучики в разные стороны. А как мы можем ему помочь? *(дети предлагают свои варианты)*

- Я думаю нужно найти лучики? Давайте найдем их вместе!

-Чтобы расколдовать солнышко, надо выполнить задания и собрать все лучики.

*(Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.)*

-Волшебный огонек, помоги, нам дорогу укажи.

**Задание 1.**  **с мечем**

Назови детенышей.

*(Дети становятся в круг, воспитатель, передавая ребенку мяч, называет животное, а ребенок его детеныша.)*

- У кошки-котята; у собаки - *(щенки)*; у свиньи - *(поросята)*; у коровы -*(телята)*;

у лошади -… *(жеребята)*; у овцы -… *(ягнята)*. У Мишки-….*(мышата).*у медведицы…-(*медвежата*)

Кто где живет?

Лошади – в конюшне; коровы -. *(в коровнике)*; свиньи - *(в свинарнике)*; собака -. *(в будке)*; кролики - *(в клетке);*Курочки*….(в курятнике)*

*(Прикрепляем первый лучик к солнышку. Дети садятся.)*

-Волшебный огонек, помоги, нам дорогу укажи.

**Задание 2.**

Назови, одним словом.

*(Воспитатель показывает предметы,*

*а дети перечисляют и обобщают одним словом.)*

- Морковь, капуста, лук, огурец *(овощи)*; яблоко, груша, банан, апельсин *(фрукты);*

вишня, клубника, малина, смородина *(ягоды);* одуванчик, ромашка, роза, подснежник *(цветы)*; дуб, береза, клен, рябина *(деревья)*

Назови ласково.

Огурец-огурчик; лук -…; морковь-…; тыква-…; помидор-…

Яблоко-яблочко; лимон -…; мандарин-…; банан-…

Клубника-клубничка; малина-…

*(Прикрепляем лучик.)*

**Физминутка**

Солнце вышло из-за тучки, мы протянем к солнцу ручки. (*Потягивания — руки вверх*.)

Руки в стороны потом мы по шире разведём. (*Потягивания — руки в стороны*.)

Мы закончили разминку. Отдохнули ножки, спинки.

-Волшебный огонек, помоги, нам дорогу укажи.

**Задание 3.**

Назови признаки.

-В стране Красивой речи живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

**Из чего, какой?**

- матрешка из дерева, значит она деревянная; дом из кирпича – кирпичный; ваза из стекла – стеклянная; ложка из железа – железная: самолётик из бумаги – бумажный; сумка из кожи- кожаная; кольцо из золота – золотое.

**Игра *«Скажи наоборот»***

Тепло-холодно; сыро -…; грязно -…; светло -…; день -…; сильный-…; высокий-…;

смеется - …; веселый -…

*(Прикрепляем лучик.)*

-Волшебный огонек, помоги, нам дорогу укажи.

**Задание 4.**

Сосчитай до 5-ти.

Одна машина, две машины…пять машин.

Один автобус, два автобуса…пять автобусов.

Одно колесо, два колеса…пять х колес.

Один корабль, два корабля…пять кораблей.

Один троллейбус, два троллейбуса…пять троллейбусов.

Что Лишнее?

- Машина, автобус, трактор, вертолет

- Диван, кресло, стул, игрушка

- Огурец, перец, капуста, вишня и т.д.

*(Прикрепляем лучик.)*

-Волшебный огонек, помоги. Нам дорогу укажи.

(В. светит маленьким фонариком, свет падает на картинку

 с изображением гаража с транспортом

**Задание 5**

Для чего они нужны?

Ложка - чтобы есть суп; нож -…; тарелка -…; сковорода -…; вилка -…; чашка -…;

кастрюля -…; чайник-…

*(Прикрепляем лучик.)*

-Ребята, мы нашли все лучики и расколдовали солнышко! Оно снова засияло в этой волшебной стране!

-Какое оно? *(яркое, лучистое, теплое)*

-Наше путешествие подошло к концу, Нам пора возвращаться в наш детский сад!

**III Итог**

-А сейчас мы отправляемся в обратный путь.

-Закрывайте глаза. *(включается музыка)*.

- Представьте, что мы летим на воздушном шаре, снова пролетаем над лесами, полями, слышим журчание реки, чувствуем дуновение легкого весеннего ветерка. Вот мы и вернулись в детский сад! Понравилось вам наше путешествие? *(ответы детей)*

 - Ребята, жители волшебной страны благодарят вас за помощь и передали вам угощенье!!! *(Сюрпризный момент)*