**Математическая викторина «Умники и умницы»**

**Цель мероприятия:** сформировать положительную мотивацию к изучению математики через познавательно-игровую деятельность
**Задачи:**

**Образовательные:**

* расширить знания и умения обучающихся, полученные на уроках математики;
* создать условия для отработки навыков и умений на практике.

**Коррекционно – развивающие:**

* развить мыслительные операции математической речи;
* сформировать умения аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

* сформировать коммуникативные навыки;
* воспитать уверенность в своих силах;
* привить уважение к мнению товарищей.

**Участники и условия проведения**.

В игре участвуют 2 команды, у каждой команды- свой стол, название, специальная «Сигнальная» карточка.

Ход игры.

1. **Вводная часть:**

Прозвенел звонок

Начинается урок

Будем думать, рассуждать

В викторине побеждать!

 Ребята, сегодня у нас необычный урок. А урок –викторина, на котором вы сможете показать свои знания по математике, посостязаться в знаниях различных тем по математике. А в конце капитанов команд ждет блиц-опрос. Где они смогут показать свои знания и умения быстро отвечать на вопросы. Сейчас мы с вами разделимся на 2 команды. ( Детям раздала карточки, на которых нарисованы круг и квадрат). Они садятся за стол, на котором стоит табличка с названием геометрической фигуры на их карточках. Одна команда называется квадрат, другая круг. У нас будет 6 туров, правила которых я вам буду объяснять по ходу викторины. У нас также сегодня есть счетная комиссия ( жюри), которая будет фиксировать ваши ответы и подсчитывать баллы.

 Бой умнейших начинается! Ну что, готовы? Тогда я вам желаю удачи. И проявить еще больший интерес к математике.

1. **Основная часть:**

**Тур 1. Разминка. «Загадки»**

Отвечать будет та команда, которая первой поднимет сигнальную карточку.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Не похож я на пятак,

Не похож на рублик.

Круглый я, да не простак,

С дыркой, но не бублик.

(Ноль)

1. Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня...

(квадрат)

 3.Я — тире в грамматике,

А кто я в математике?

(Минус)

 4.Ноги очень интересны

У таинственного друга:

Если первая на месте,

То другая ходит кругом!

(циркуль)

 5.Едет ручка вдоль листа

По линеечке, по краю -

Получается черта,

Называется ...

( прямая)

 6. Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы ...

(овал)

 7.По-латыни это слово «меньше» означает,
А у нас-то этот знак числа вычитает.
(Минус)

 8. Знает каждый карапуз:
Знак сложенья — это ...
(Плюс)

 9. Если что-то забираем,
Числа, дети, …
(Вычитаем)

 10. Отгадай без промедления:
Вечно требует решения.
Есть вопрос, условие,
И без прекословия.
(Задача)

 11. Числа плюсом прибавляем
И ответ потом считаем.
Если «плюс», то, без сомнения,
Это действие — ...
(Сложение)

 12. Если больше раз так в пять,
Числа будем …
(Умножать).

**Тур 2 « Угадай пословицу»**

Расположите числа в порядке возрастания, прочитайте пословицу. ( На скорость). Команда поднимает сигнальную карточку если ответ готов. Правильный ответ 2 балла.

25 23 29 28 30 21 24 22 27 26

**с водой, с май цветами. Март апрель с а травой**

**Тур 3. « Зашифровщик»**

Кто решит раньше и отгадает зашифрованную запись, получит 3 балла.

Е 7+3-4+9= Ь 6+3+1+4=

Ы 5+4+8+1= П 2+4+9-8=

Д 9+5-1-1= Н 10+3+1-5=

О 15-1-1-3= Б 4+8+0-1=

 12 15 9 14 7 10 11 15 12 18

**Тур 4. «Зоркий глаз»**

Команды должны определить, сколько треугольников в данной фигуре. За правильный ответ команда получает по 3 балла

(Ответ 9)

Задание: Сложить из геометрических фигур, Фигуру изображающую птицу и корабль. Какая команда справится с этим заданием быстрее, та и получит баллы (2)

**Тур 5 « Черный ящик»**

В черном ящике лежит предмет, название которого произошло от греческого слова, означающего в переводе « игральная кость2. Используется этот предмет в настольных играх. Что в черном ящике? Правильный ответ 2 балла.

 **Тур 6 «Супер -блиц»**

Конкурс капитанов.

1. У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади. Сколько лап у собаки? (4)
2. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (двое)
3. На столе лежало яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? (1)
4. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?
5. Какой по счёту в году сейчас идёт месяц? (12)
6. Боря гостил в деревне неделю и 2 дня. Сколько всего дней гостил Боря в деревне? (9)
7. У трёх братьев по две сестры. Сколько всего детей в семье? (5)
8. Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг железа? (поровну)
9. У мамы дочка Даша, сын Саша, собака Дружок и кот Пушок. Сколько детей у мамы? (двое)
10. На полке стояли детские книжки. Подбежала собака, взяла одну книжку, потом ещё одну, потом ещё одну. Сколько книжек она прочитает? (0)
11. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? (2)
12. Человек зашёл в комнату и увидел там собаку и кошку. Сколько ног в комнате? (2)
13. Назовите три дня, не называя чисел и дней недели. (вчера, сегодня, завтра)
14. Число, которое состоит из одного десятка и трёх единиц.
15. **Заключительная часть:**

Молодцы, ребята! Вы успешно справились со всеми заданиями нашей викторины. Проявили себя настоящими Умниками и Умницами. А сейчас я хотела бы попросить наше уважаемое жюри произвести подсчёт баллов и объявить команду победителей. *(жюри подсчитывает баллы, объявляет победителей)*

Наше мероприятие подошло к концу! А сейчас я попрошу каждого из вас оценить свою работу: если вам всё понравилось, вам было интересно, вы активно принимали участие, то поднимите карандаш зелёного цвета; если вам всё понравилось, было интересно, но возникали некоторые трудности, то поднимите жёлтый карандаш; а если вам совсем не понравилось, было скучно, вы не принимали участия, было сложно, поднимите красный карандаш.

Замечательно! Мне было приятно с вами работать! Спасибо за внимание, до новых встреч!