До недавнего времени проблемы, связанные с адаптацией людей с ограниченными

возможностями, к окружающему миру, довольно значительно игнорировались, но в послед-

нее время в результате постепенной гуманизации и толерантности общества, были приняты

Всемирная программа действий в отношении инвалидов и Стандартные Правила ООН по

реализации равных возможностей инвалидов.

C каждым годом увеличивается количество детей, имеющих нарушения в состоянии

здоровья. На сегодняшний день число детей с патологиями составляет около 80 % от общего

числа новорожденных, и лишь некоторая часть этих детей получит соответствующую по-

мощь в лечении.

По данным статистики зарубежных стран, только 10 % всех детей получают необхо-

димую медицинскую и моделирующую помощь. В Российской Федерации в настоящее вре-

мя 1.5 миллиона детей относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья, из них только 500 тысяч детей и подростков получают необходимую поддержку в сис-

теме образования и здравоохранения.

Во многих зарубежных странах также отработана система привлечения инвалидов к

занятиям физической культурой и спортом, которая включает в себя посещение реабилита-

ционных центров, спортивных секций и клубов для инвалидов.

Основная цель привлечения инвалидов к регулярным занятиям - восстановить утра-

ченное восприятие окружающего мира, создать необходимые условия для полноценного

контакта с обществом, участие в общественно полезном труде и реабилитации своего здоро-

вья. Кроме того, физическая культура и спорт помогают психическому и физическому со-

вершенствованию этой категории населения, способствуя их социальной адаптации и воссо-

единения с обществом.

До последнего времени в России люди с ограниченными возможностями относились к

числу фактически отдалённых от нормальной жизни. Их проблемы не обсуждались публич-

но. Практика благоустройства городов и посёлков городского типа не предусматривала в

общественных местах специальных пандусов, облегчающих для инвалидов передвижение.

Многие сферы общественной жизнедеятельности были недоступны для инвалидов.

Долгие годы и многим людям в нашей стране было присуще мнение, что понятия "ин-

валид" и "активная двигательная деятельность" несовместимы и физические упражнения ре-

комендовались только отдельным группам людей с определённой распространённой и из-

вестной патологией, как кратковременная процедура, дополняющая физиотерапевтические и

медикаментозные назначения. В то же время различным редким заболеваниям и отклонени-

ям не уделялось достаточного внимания и контроля. Только в 90-е годы прошлого века были

отмечены серьёзные изменения в отношении общества к инвалидам в нашей стране. В связи

с этим возникла проблема изучения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

как фактора социальной интеграции инвалидов в обществе.

38

Адаптивная физическая культура – это социальный феномен, целью которого являет-

ся социализация людей с ограниченными возможностями, а не только их лечение, по средст-

вам физических упражнений и физических процедур.

Одним из ведущих направлений адаптивной физической культуры является адаптив-

ный спорт, который основывается на постоянной двигательной активности, как биологиче-

ского, психического и социального факторов воздействия на организм и личность человека.

Возникающие проблемы в данной сфере, привлекают специалистов не только в облас-

ти физической культуры и реабилитации, но и, валеологов, психологов, физиологов, масса-

жистов, медиков и других специалистов.

Адаптивный спорт – это разновидность спорта, направленная на формирование у ин-

валидов высокого спортивного мастерства и достижение ими наивысших спортивных ре-

зультатов в его различных видах в условиях состязаний с людьми, имеющих аналогичные

проблемы со здоровьем.

Основная задача адаптивного спорта заключается в формировании спортивной куль-

туры этого человека, приобщая его к освоению мобилизационных, технологических, интел-

лектуальных и других ценностей физической культуры.

Адаптивный спорт имеет два направления:

 рекреационно-оздоровительный спорт;

 спорт высших достижений.

Рекреационно-оздоровительный спорт реализуется в школе как внеклассные занятия и

в секциях по избранному виду спорта в двух формах: тренировочные занятия и соревнова-

ния.

Спорт высших достижений реализуется в спортивных, физкультурно-

оздоровительных школах и общественных организациях

Опыт прошлых лет доказывает, что, если для здоровых людей двигательная актив-

ность – обычная потребность, реализуемая повседневно, то для инвалида физические упраж-

нения жизненно необходимы, так как они являются эффективным способом одновременно

физической, психической и социальной адаптации.

Физические упражнения играют ключевую роль в данном вопросе, так как воздейст-

вуют на организм, расширяя диапазон возможностей двигательной сферы, нарушенной ка-

ким-либо дефектом.

Можно привести множество примеров, когда с помощью физических упражнений и

специальной тренировки исправляются нарушения речи, осваиваются сложно-

координационные движения, незрячие начинают ориентированность в пространстве и тд.

Воздействие адаптивной физической культуры, и в частности, физических упражне-

ний, представляет собой долгий процесс формирования личности, включающий в себя цен-

ности, нормы, традиции, идеалы и правила спортивного поведения.

Особенно заметно интеграция проявляется в системе спортивных соревнований инва-

лидов, которые можно рассматривать как форму их социальной активности, в процессе кото-

рой создаются такие социально-значимые ценности, как победа, престиж, зрелище, сопере-

живание и др. Спорт для инвалидов - это особый мир отношений и переживаний, который

увлекает, сосредотачивает внимание на новых объектах, переключает психическую деятель-

ность, создает разрядку, смену эмоций и настроения.

Ключевую роль также играет активная творческая деятельность, которая сопровожда-

ется не всегда точными техническими движениями, с точки зрения эстетичности, но посто-

39

янное стремление инвалидов к этому совершенству и позволяет им развиваться, самореали-

зовываться и достигать наивысших результатов не только в спорте, но и в жизни.

В настоящее время в Российской федерации сделан законодательно крупный шаг впе-

ред в развитии спорта среди инвалидов. Теперь в Федеральном Законе «О физической куль-

туре и спорте в Российской Федерации» (от 4 декабря 2007 года) прописано очень важное

требование к исполнительным властям и органам местного самоуправления: «Федеральный

орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполни-

тельной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, физ-

культурно-спортивные организации, в том числе физкультурно-спортивные объединения ин-

валидов, организуют проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий с

участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создают детско-

юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физиче-

ской подготовки».

Особенно важно отметить заинтересованность абитуриентов в поступлении в выс-

шие учебные заведения по направлению «Адаптивная физическая культура». Как отмечено

на ниже представленных диаграммах спрос по направлению «Адаптивная физическая куль-

тура» не так заметно отличается от распространённого направления «Физическая культура»,

по которому учатся большинство бывших, а также действующих спортсменов.