**План конспект коррекционно-развивающего занятия**

**Тема: Узнавание, различие геометрических фигур(круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).**

**Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах

**Задачи:**

- обобщить представление о геометрических фигурах: круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике;

- закрепить понятия большой, маленький;

- развитие связной речи, творческих способностей учащихся;

- развитие пространственной ориентации на листе бумаги.

- воспитание интереса к предметам, аккуратности при выполнении практической работы.

**Оборудование:** рамка вкладка с геометрическими фигурами разных цветов и размеров, синельная проволока, чудесный мешочек, лист бумаги, воздушный пластилин.

Ход урока:

**1.Оргмомент.**

Приветствие и эмоциональный настрой на занятие.

**2. Актуализация знаний.**

- Мы сегодня будем вспоминать и уточнять знания о геометрических фигурах.

- Скажи какие геометрические фигуры ты знаешь. (ответ)

**Игра с рамкой – вкладкой.**

 Все фигуры из рамки раскладываются на столе перед ребенком, затем ему дается сама рамка.

- Разложи фигуры по своим местам указывая их названия.

- Ты отлично справился с этим заданием.

**Игра «Волшебный мешочек»**

Геометрические фигуры из предыдущего упражнения складываем в мешочек, даем ребенку различные задания.

- Правой рукой достань из мешочка самый маленький квадрат, но только не подглядывай.

- Левой рукой достань самый большой круг и т.д.

**Игра с использованием синельной проволоки.**

- Тебе отлично удалось нащупать все геометрические фигуры в волшебном мешочке, а теперь используя эту яркую проволоку попробуй создать эти фигуры.

**3.Физкультминутка**

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

- Ну что отдохнули! Пора приступать к следующему заданию.

Ребенку дается лист бумаги и карандаш, даются следующие инструкции.

- В центре листа нарисуй пожалуйста треугольник.

 - С лева от треугольника нарисуй круг.

- Под треугольником нарисуй квадрат.

- Справа от треугольника нарисуй квадрат и т.д.

- Ты отлично справился с этим задание идем дальше.

**Игра с воздушным пластилином.**

А теперь в конце нашего занятия давай с тобой слепим геометрические фигуры которые мы сегодня вспоминали.

**4.Итог урока.**

О каких геометрических фигур мы сегодня говорили? Покажи их.

Тебе понравился урок?

Покажи свое настроение, если круг это хорошее, квадрат – нормальное, а треугольник – плохое.