Тема: ДЕНЬ СМЕХА.

**Цель:** воспитание сноровки, смекалки, находчивости, развитие творчества, мышления, знакомство с историей праздника, научить быть дружными.

**Задачи:**

- Образовательные: рассказать детям о дне 1 апреля, истории возникновения праздника.

- Развивающие: развитие логического мышления, развитие творческой активности, развитие чувства сплоченности детского коллектива.

- Воспитательные: воспитание таких чувств, как товарищество, дружелюбие, честность в игре, вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных играх.

**Оборудование:** иголки, нитки, шарфы, верёвки, ноутбук, проектор,

 Ход мероприятия.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте ребята! Садитесь!

 II.Вступительная беседа.

- Ребята сегодняшнее занятие будет посвящено Дню смеха.

- А сейчас немного из истории этого праздника.

1 апреля отмечают во многих странах. Весёлые обманы и розыгрыши, мех, беззаботное веселье – всё уместно 1 апреля. Во Франции это день шутливых обманов называется «Апрельская рыба». В этот день дети тайком вешают взрослым на спину бумажных рыбок на ниточках, поэтому на улицах можно увидеть серьёзных взрослых людей, у которых за спиной трепещут бумажные рыбки. В Англии 1 апреля называют День всех дураков. В Германии 1 апреля считают несчастливым днём. Взрослые и дети обманывают друг друга, посылают в магазин и аптеки с невыполнимыми заданиями. (Купить комариного жира)

- Ребята, а как вы разыгрываете своих родных и друзей?

- Раз вы так хорошо умеете разыгрывать своих друзей и родных, то сейчас мы посвятим вас в Великих юмористов.

- Сегодня к нам в гости пришел утёнок – Веселяшка, который и будет посвящать вас в Великих юмористов.

 - Послушайте «Вредные советы» Григория Остера. (Зачитывается несколько юмористических советов из книги.)

1. Если друг на день рожденья
Пригласил тебя к себе,
Ты оставь подарок дома -
Пригодится самому.
Сесть старайся рядом с тортом.
В разговоры не вступай.
Ты во время разговора
Вдвое меньше съешь конфет.
Выбирай куски поменьше,
Чтоб быстрее проглотить.
Не хватай салат руками,
Ложкой больше зачерпнешь.
Если вдруг дадут орехи,
Сыпь их бережно в карман,
Но не прячь туда варенье -
Сложно будет вынимать.

2. Чтобы выгнать из квартиры
Разных мух и комаров,
Надо сдернуть занавеску
И крутить над головой.
Полетят со стен картины,
С подоконника - цветы.
Кувыркнется телевизор,
Люстра врежется в паркет.
И от грохота спасаясь.
Разлетятся комары,
А испуганные мухи
Стаей кинутся на юг.

3. Если ты остался дома
Без родителей один,
Предложить тебе могу я
Интересную игру.
Под названьем "смелый повар"
Или "храбрый кулинар".
Суть игры в приготовленьи
Всевозможных вкусных блюд.
Предлагаю для начала
Вот такой простой рецепт:
Нужно в папины ботинки
Вылить мамины духи,
А потом ботинки эти
Смазать кремом для бритья,
И полить их рыбьим жиром
С черной тушью пополам,
Бросить в суп, который мама
Приготовила с утра.
И варить с закрытой крышкой
Ровно семьдесят минут.
Что получится узнаешь,
Когда взрослые придут.

III. Основная часть

- Итак, начинаем наши конкурсы.

Конкурс №1 «Кто это?»

По желанию ребята выходят к доске. Ведущий каждому ребёнку говорит слово, обозначающее предмет. Ученики должны его изобразить мимикой, жестами, а остальные должны отгадывать

- Вот вы и прошли первое испытание. Утёнок даёт вам сигнал во вступление во второй этап.

Конкурс №2 «Сиамские близнецы»

К доске выходят две пары. Их ноги (правую у одного и левую у другого) связывают верёвкой. Одной из рук обхватывают друг друга. В таком положении они должны завязать шнурки и вдеть нитку в иголку.

- Молодцы, ребята! Утёнок дает сигнал, о переходе на 3 этап.

Конкурс №3 «Моя история»

Учитель дает начало предложения. Дети должны его продолжить по очереди, чтобы получилась веселая история.

- Вот какая смешная и интересна я история у нас получилась. Давайте посмотрим, что скажет утенок, разрешит ли он Вам пройти на следующий этап.

- Итак, путь свободен. Переходим на следующий 4 этап.

Конкурс №4 «Школа шифровальщиков»

На доске написан зашифрованный текст. Ребята должны догадаться, с помощью какого «ключа» зашифровано предложение. Первый кто догадывается и расшифровывает поднимает руку.

 Способ 1. УТАНЮШИДЕЛНЕМАЛОУТАНЮШИМНООДЕЛ (все слова записаны без пропусков)

 Способ 2. ЛОП АН УКШИМ ИЛИНОРУ (текст читает справа налево)

Способ 3.КИНДЛЕНТ АБРЫСЧНОЛК СКЛАНЧРАСЕФТУМСЯ (читаются только четные буквы)

Способ 4. Ы С АМАРОЙ ОДИМ АРОЙ (пропускают только первые буквы)

- Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились также хорошо, как с предыдущим. Утёнок даёт сигнал о прохождении в следующий этап.

**Конкурс №5 Смеховикторина (Шуточный конкурс на сообразительность.)**

- Итак, я приглашаю всех поучаствовать в шуточном конкурсе на сообразительность. Приготовились?

Например: ♦ Почему курица кладет яйца? (Если бы она их бросала, они бы разбивались.)

Детям:

♦ Почему львы едят сырое мясо? (Готовить не умеют.)

♦ Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый.)

♦ Что теплее шубы? (Две шубы.)

♦ Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (Когда дверь открыта.)

♦ Как сорвать ветку, чтобы не вспугнуть птицу? (Подождать, когда птица улетит.)

♦ На что больше всего походит половина апельсина? (На другую половину.)

♦ На какое дерево садится ворона во время проливного дождя?(На мокрое.)

♦ По чему утка плавает? (По воде.)

♦ Каких камней в море нет? (Сухих.)

♦ Зубы есть, а рта нет. Что это такое? (Пила.)

♦ Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)

♦ Сколько в азбуке букв? (В слове «азбука» - б букв.)

♦ Что самое первое вы делаете утром? (Просыпаетесь.)

♦ Что не имеет ширины, глубины, высоты, длины, а можно измерить? (Температура.)

♦ Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки.)

♦ У человека - одна, у вороны - две, у медведя - ни одной. это? (Буква «о».)

♦ Шла баба в Москву, навстречу ей три старика, у каждого старика - по мешку, а в каждом мешке - по коту. Сколько всего их шло в Москву? (Одна баба.)

Конкурс №6 «Нарисуй клоуна»

К доске вызываются 4 человека. Завязывают им глаза и под диктовку говорят им части лица клоуна (левый глаз, правое ухо, чёлку, голову, правый глаз, левое ухо, нос, брови, рот), которые они должны нарисовать.

- А теперь давайте посмотрим, что у вас получилось.

- Ребята для завершения нашего испытания давайте отгадаем кроссворд (ключевое слово «улыбка»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | П | Е | Т | У | Х |  |
|  | С | О | Л | Н | Ц | Е |
| З | В | Ё | З | Д | Ы |  |
|  | Р | Я | Б | И | Н | А |
|  | У | Л | И | Т | К | А |  |
|  | С | О | В | А |  |
| 1. Не король, а в короне

Не гусар, а при шпорахНа часы не глядитА время знает (петух)1. Без него плачемся,

А как появится прячемся (солнце) |
| 1. За крайним двором

Рассыпанный горохНи лопатой не сгрестиНи метлой не смести (звёзды)1. Под ярусом, ярусом

Висят кисти с красным парусом (рябина)1. Глаза - на рогах

 А домик- на спине (улитка) |
| 1. Днем спит, ночью летает и прохожих пугает (сова)
 |

— Вот вы отгадали ключевое слово, и мы хотим, чтобы каждый день на ваших лицах сияла улыбка!

IV. Заключительная часть.

- Посовещались с утенком и решили, что вы можете являться Великими юмористками.

- Вы хорошо, уверенно шагали из этапа в этап. Были смекалистыми, находчивыми, не растерялись в трудной ситуации, были дружными. Активно участвовали в конкурсах.

Рефлексия:

- Вам понравилась наша игра?

- Что вы узнали о праздновании 1 апреля?

- Как называют этот праздник?

-На этом наше занятие закончено. До свидания!