Конспект внеклассного занятия по окружающему миру «Созвездия и Звёзды».

Класс: 2 «А»

Учитель: Тягунова Алёна Николаевна.

**Цель:** сформировать первоначальное представление о планетах, о строении вселенной.

**Задачи:**

закрепить знания о различных созвездиях, разнообразии звёзд о Солнце, как раскалённом космическом объекте.

Развивать память, воображение, логическое мышление, диалогическую и монологическую речь.

Воспитывать интерес к астрономическим объектам.

**Оборудование**: компьютер, проектор, слайды на интерактивной доске, фигуры зодиакальных созвездий, карточки для работы в паре.листы с изображением Солнечной системы, цветные карандаши, кружки для создания созвездий.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

(Космическая музыка, слайды с изображением звёздного неба).

- Ребята, какую тему урока навеяла звучащая музыка и просмотренные фотоснимки?.. (СЛАЙДЫ 1-4).

- Верно. Сегодня мы совершим удивительное путешествие по звёздному небу. (СЛАЙД № 5). Узнаем много интересного.

Вид звёздного неба-это бриллиантовая россыпь множества звёзд- всегда привлекал, завораживал человека. Представьте себе, если бы звёздное небо было видно только в каком-нибудь одном месте Земли. К этому месту, наверняка, непрерывно двигались бы сотни людей, чтобы полюбоваться великолепным зрелищем. А знаете ли вы природу звёзд? Сейчас проверим.

-Подготовительная работа. Повторение.

-Предлагаю вам выполнить следующее задание. На слайде вы видите 3 небесных объекта: Земля, Солнце, Луна. (Слова: Спутник, Планета, звезда).

Нужно соединить небесные объекты и соответственно слова, обозначающие их природу. На столе у каждой пары есть образец данного задания. Приступайте к выполнению. На работу 2 минуты. (проверка - 1 уч-ся у доски).

**2.Актуализация знаний**

-Земля наш дом. Но оказывается, есть космический город. Он даже имеет свое название. Если взглянуть на небо в тихую безоблачную ночь, то оно сплошь усеяно звездами! Яркими и едва заметными, белыми и голубыми, красноватыми и зеленоватыми. Посмотрите на изображение звездного неба.

-Вот эта широкая полоса похожа на молочную реку из сказки. Она пересекает все небо. Древние греки дали ей название Галактика, что на русском языке означает Млечный Путь Это и есть наш «космический город».

-Что еще мы видим? (звезды)

-Как они расположены? (в группах)

-Правильно, группы звезд принято называть созвездиями. А зачем человек объединил звезды в созвездия? (люди могли находить направления в пути)

-А какую вы еще звезду заметили? (полярную)

-Только одна звезда остается постоянно на одном месте это Полярная. Она очень важна для людей, так как указывает направление на север.

**3.Физкультминутка.**

Пролетает звездолёт,

С ним отправимся в полёт.

Правое крыло отвёл,

Посмотрел.

Левое крыло отвёл,

Посмотрел.

Я мотор завожу

И внимательно гляжу.

(ищем глазами по классу разные по цвету звёзды).

Поднимаюсь ввысь, лечу.

Возвращаться не хочу. (2 раза).

**4.Изучение нового. Понятия о созвездиях.**

-Весь мир, который включает в себя Землю, Солнце, звезды и всё пространство между ними называют …(ВСЕЛЕННАЯ)

*-*Во Вселенной бесчисленное множество звезд. Одна из них, самая близкая к нам, Солнце. А почему днём мы не видим другие звезды? (Ответы детей).

-Днём Солнце "перекрывает" своим ярким светом более слабый свет других.

-далёких звезд, и мы их не видим. Кажется, что нет ничего, кроме Земли с её обитателями, голубого неба и яркого солнышка.

-Но вечером, когда наше дневное светило исчезает за линией горизонта, небо становится совсем другим. Звёзды так далеки от нас, что кажутся песчинками по сравнению с Солнцем. Но как их много! Всё небо усыпано крошечными светлячками, далёкими солнцами. Сколько же их? Нельзя ли их сосчитать?

Ученик:

Узнать, сколько звёзд на небе, люди пытались очень давно. Тех, кто проводил бессонные ночи, рассматривая и наблюдая звезды, так и называли – звездочёты. Позже их стали называть астрономы ("астр" значит звезда). А наука, которая изучает звёзды – астрономия. С помощью современных телескопов (приборов для наблюдения за звездами) ученые пришли к выводу: "Звёзд на небе 200 миллионов. Примерно".

Учитель:

Как видим, даже с помощью новейших телескопов ("теле" - далеко, "скоп"-наблюдаю) учёные не могут дать точное число звезд.

 С древних времен люди наблюдали за звездами на небе и заметили, что в их расположении есть определенный порядок, сохраняющийся постоянно.

Фантазируя, древние астрономы наделяли группы звезд очертаниями людей, предметов. животных. Так появились созвездия – участки звездного неба,

где звезды объединены в разнообразные фигуры. Всего на небе 88 созвездий.

На рисунках и картах для удобства звезды соединены линиями. Вы, конечно, понимаете, что на небе нет таких линий. Их нужно проводить мысленно

от звезды к звезде, чтобы увидеть нужную фигуру.

Ученик:

У каждого созвездия есть свое название. Многие названия были даны

астрономами, которые жили очень давно в Древней Греции. Древние треки

думали, что богов – множество. Самый главный из них – Зевс, властелин мира,

он поддерживает порядок во Вселенной. Истории о жизни и деяниях богов

назвали "мифы" (сказания, предания). Именно из древнегреческих мифов мы узнаем, почему то или иное созвездие так назвали. Названия созвездий – это имена героев мифов.

**5.Закрепление**

**Учитель**:

-А сейчас я вам предлагаю раскрасить Солнечную систему (на столах листы с изображением Солнечной системы). Первым закрашиваем Солнце и т.д. по порядку, и называя планеты.

-Как же называются группы звезд? (созвездия)

-Какие созвездия вы можете назвать?

Как найти полярную звезду? На какие созвездия мы должны обратить внимание? (Большая и малая медведица)

-Выложите из кружков, которые я вам раздала созвездие Большой и Малой медведицы. Сколько звезд в этом созвездии? (семь)

**6 Рефлексия**

-Что нового вы узнали на уроке?

-Что на уроке у вас хорошо появилось?

Благодарю вас за урок.