МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА»

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**Конспект логопедического занятия по теме «Фрукты и овощи» в старшей логопедической группе**

. Подготовила: Федорова С.В.

учитель-логопед

**Цель**: формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Фрукты и овощи»

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

Актуализировать словарный запас по лексической теме «Фрукты», «Овощи»;

Упражнять в употреблении сложноподчиненного предложения с союзным словом «потому что»;

Тренировать у детей умение определять количество слогов в слове

Тренировать умение образовывать относительные прилагательные

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать слуховое и зрительное восприятие,

Тренировать общую и мелкую моторику,

Совершенствовать мыслительные процессы;

**Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать коммуникативные навыки.

Оборудование: игрушка белочки и зайца, предметные картинки фруктов и овощей, натуральные фрукты и овощи, кастрюля и стеклянная банка

**Ход занятия:**

I. Организационный момент:

— Зазвенел звонок. Здравствуйте дети. К нам в гости пришли Белочка и Зайчик.

II. Основная часть:

— Гости наши не с пустыми лапками: принесли они вкусности разные. Сегодня мы им поможем приготовить обед.

**Артикуляционная гимнастика**

Давайте посмотрим, что принесли наши гости

Игра «Классификация: овощи-фрукты»

—У наших гостей беда: перепутались картинки с изображением овощей и фруктов. Белочка и Зайчик не могут разобраться, где чьи картинки. Давайте поможем нашим гостям. Овощи будем давать кому? (зайцу) А фрукты? (белочке). Сначала помогу я: Огурец я дам Зайчику, потому что это овощ. Яблоко я дам Белочке, потому что это фрукт.

Каждый из детей выходит и берет по две картинки.

Яблоко, морковь, тыква, груша, персик, слива, ананас, баклажан, лимон, помидор, гранат, капуста, виноград, свекла, огурец.

– Молодцы. А где растут фрукты? (на деревьях, в саду) Как собираем фрукты? (срываем) Фрукты растут высоко. А где растут овощи? (на грядках, в земле) Как собираем? Чтобы собрать овощи, нам нужно присесть, ведь они растут низко.

**Игра «Высоко-низко»**

– Когда я называю фрукт, руки поднимаем вверх и встаём на носочки, а когда называю овощ-приседаем.

Мандарин, картофель, персик, огурец, свекла, банан, помидор, гранат.

**Игра «Готовим суп и варенье»**

— Что можно приготовить из овощей? А из фруктов? Суп из овощей какой? (овощной) Из фруктов какое варенье? (фруктовое). Белочка и заяц принесли вам овощи и фрукты. Дети с первого ряда будут выбирать овощи для супа, а за вторым — фрукты для варенья.

- Выбрали? Проверим, что это? (Учитель-логопед достаёт из кастрюли овощи):

- Суп в первой кастрюле из чего? Значит, он какой? (из лука-луковый, из чеснока-чесночный и т.д.).

(Учитель-логопед достаёт из банки фрукты):

- В банке варенье из чего? Значит, оно какое? (из яблока-яблочное, из груши-грушевое и т.д.).

**Игра «Уборка»**

- Фрукты и овощи разобрали, теперь надо убрать и картинки. Картинку у гостя берем, и складываем к той цифре, которая по счету будет совпадать с количеством слогов в названии.

III. Итог занятия:

- Давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня? (об овощах и фруктах). – Мы различали овощи и фрукты. Где они растут? Как их собирают? Молодцы, вы постарались сегодня. Наши гости довольны.