Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 120», г.о. Самара

Дидактическая игра по STEM-образованию

по образовательному модулю

«Математическое развитие»

***«Каждую машину в свой гараж»***

для детей 3-5 лет

Составила воспитатель: Гаврилова

Юлия Николаевна

г. Самара

***Игра «Каждую машину в свой гараж»***

**Цель.** Развитие классификационных умений.

**Материал.** Логические блоки или фигуры, карточки с изображением гаражей

**Описание игры:**

**I.**

Перед детьми — таблица. На ней нарисованы гаражи, в городе логических фигур. Жители города — фигуры — никак не могут расставить в них свои машины. А расставить машины надо так, чтобы в каждом гараже оказались одинаковые по размеру машины или определённой (фигуры).

Знаки вверху над гаражами подсказывают, какие машины-фигуры, в каких гаражах должны разместиться.

Дети разбирают фигуры и раскладывают их в гаражах. В конце проверяют, называют, чем похожи все фигуры в каждой клетке (гараже), какие они.

Упражнение повторяется с другими таблицами. Сначала дети классифицируют фигуры по указанным на крышах фигурах (заполняют гаражи со знаками), а затем самостоятельно выделяют признак, по которому можно разделить фигуры (заполняют гаражи без знаков). Взрослый поощряет само­стоятельный выбор крыши классификации.

Примечание. Для упражнений с блоками необходимо увеличить изображения гаражей. Их можно располагать на полу, на столе, на коврике и в другом удобном месте.

**II.**

При заселении домиков дети классифицируют фигуры сразу по двум свойствам.

В городе логических фигур появляются новые двухэтаж­ные гаражи. В них еще сложнее расставить машины. Но добрый сотрудник Госавтоинспекции решил помочь жителям. Он нарисовал на крыше гаражей знаки-подсказки. Знаки подсказы­вают, какие фигуры должны поселиться на каждом этаже и в каждом гараже.

Дети уточняют, где какие фигуры должны помещаться, и заселяют гаражи. В конце называют, какие фигуры оказались в каждой клеточке (указывают два общих свойства для каждой группы фигур).

Упражнение повторяют с таблицей. Гараж нужно заселить так, чтобы в каждой клетке оказались одинаковые фигуры.

В дальнейших упражнениях взрослый стимулирует и поощряет самостоятельный поиск детьми оснований для классификации предметов по двум свойствам. С этой целью предлагает изображения двухэтажных гаражей без знаков-подсказок.

***Примечание.***

I.

II.