Технологическая карта урока

Тема урока : «Виды треугольников»

Николаева Надежда Александровна

|  |
| --- |
| Место работы МБОУ Ш№37 г.Ульяновска |

Учитель начальных класов

Предмет: математика

Класс: 3 класс

Тема: «Виды треугольников»

Номер урока в теме : 8 урок по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»

Базовый учебник :М. И. Моро, 3 кл., 2 часть

**Цель урока**: ознакомление с разными видами треугольников.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

        Знать виды треугольников;

        Уметь распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники;

        Уметь решать задачи изученных видов.

*Личностные:*

        Осознавать свои трудности и стремится к их преодолению;

        Проводить самооценку своей деятельности;

        Устанавливать связь между целью учебной деятельностью и её мотивом.

**Формируемые УУД:**

         личностные: : самоопределение

регулятивные: : целеполагание, планирование , прогнозирование, оценка-выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить; оценка результатов работы, коррекция.

познавательные: структурирование знаний, поиск и выделение необходимой информации,  самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера

**Тип урока:** «Открытие» нового знания

**Формы работы учащихся**: фронтальная, групповая. Индивидуальная, парная.

**Необходимое техническое оборудование:**

УМК Школа России – учебник М. И. Моро, 3 кл., 2 часть, презентация,  раздаточный материал

**Структура урока:**

1.Самоопределение к деятельности.

2. Актуализация знаний.

3. Постановка учебной задачи.

4.Открытие детьми нового знания.

5.Первичное закрепление.

6.Динамическая пауза.

7..Повторение пройденного.

8. Самостоятельная работа с самопроверкой

9 Включение в систему знаний

10.Итог урока. Рефлексия.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока**  **Методы и приемы** | **Хроно-**  **метраж** | **Содержание урока** | | **Формируемые УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Самоопределение к деятельности** | 1 мин. | Добрый день, друзья! Чтобы наш урок прошёл в тёплой дружеской атмосфере, давайте подарим друг другу частичку тепла: потрите ладошки друг о дружку до тёплого состояния. А теперь прикоснитесь к ладошкам товарища – подарите своё тепло и возьмите от него частичку тепла. Этот небольшой знак внимания друг к другу согреет ваши сердца. | Приветствуют учителя. | К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  Л: самоопределение. |
| **Актуализация знаний**                *Практический:*  *задание* |  | Ребята, сейчас вам надо будет в парах выполнить вычисления. Расставьте буквы в порядке убывания соответствующих ответов и расшифруйте название геометрической фигуры.    *290+10 (Ь)*  *710+390 (Т)*  *240-30 (Н)*  *50+450 (О)*  *860+40 (Р)*  *760-40(Е)*  *170+30 (И)*  *360+40 (Л)*  *890-730 (К)*  *80+520 (Г)*  *70+630 (У)*    Решите задачи    *1.На скамейку сели малыши: Дюймовочка занимает 1 см, Незнайка – 8 см, а доктор Пилюлькин – 10 см. Уместятся ли они все, если длина скамейки 2 дм?*    *2.У Иры 2 дм тесьмы. Хватит ли ее, чтобы обшить карман квадратной формы со стороной 4 см?*    *3.Муравью надо переправиться через лужу шириной 5 дм. Посередине лежит камешек. У Муравья есть соломенки длиной 20 см, 30 см и 25 см. Какие соломенки ему надо взять для переправы?*    - Решите логическую задачу.    *В двух лодках разместились 12 человек. В первой – в 2 раза больше, чем во второй. Сколько человек в каждой лодке?* | *Выполняют задание.*        *290+10=300 (Ь)*  *710+390=1100 (Т)*  *240-30=210 (Н)*  *50+450=500 (О)*  *860+40=900 (Р)*  *760-40=720 (Е)*  *170+30=200 (И)*  *360+40=400 (Л)*  *890-730=160 (К)*  *80+520=600 (Г)*  *70+630=700 (У)*    *Треугольник*    *1)1+8+10=19 (см) – занимают малыши вместе.*  *2)2 дм=20 см*  *3) 20 см и 19 см. Ответ: уместятся*      *1)4\*4=16 (см) – периметр квадрата.*  *2)2 дм=20 см*    *Ответ: хватит.*  *1)5 дм=50 см*  *2)20+30=50 (см)*  *3)30+25=55(см)*  *4)20+25=45 (см)*  *Ответ: 20 см и 30 см.*        Ответ: 8 и 4 человека. | П: структурирование знаний.  К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
| **Постановка учебной задачи**    *Словесный:беседа*                                    *Словесный-разъяснения* | 4 мин. | - Кто догадался, о какой фигуре пойдёт речь на уроке?  - Правильно, о треугольнике.    Какие фигуры называются треугольниками? (фигуры, которые имеют 3 стороны, 3 угла, 3 вершины)  -Какие виды треугольников вы знаете?(остоугольные, тупоугольные, прямоугольные)по какому признаку мы определяем (по углам).**Формулирование цели и темы урока.**                                                                 -Тема урока. (Виды треугольников)  Скажите, а могут ли треугольники различаться по другому признаку? Предположите по какому?(по сторонам)  -  Назовите эти треугольники. (Затрудняемся, потому что не знаем)                                                                                                              - Какую цель перед собой поставим?  (познакомиться с видами треугольниками и и запомнить их названия в зависимости от длины сторон,  научиться различать треугольники | Три                Фигуры, которые имеют 3 стороны, 3 угла, 3 вершины                    Предположения детей.          Виды треугольников.    Узнать разные виды треугольников, уметь их различать. | К: взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме; слушать собеседника; строить понятные для собеседника высказывания. Р:контролируют правильность ответов уч-ся; дополнять, уточнять высказанные мнения по существу поставленного задания.  Р: целеполагание.  Р:планирование. |
| **«Открытие» детьми  нового знания**                *Наглядный*                  *Словесный-объяснение* | 8 мин. | **Практическая работа. Работа в группах.**  -У вас на столе конверт, в котором лежат цветные полоски бумаги. Достаньте их. Выполните задание, следуя инструкции .  -Соберите  треугольник, измерьте его стороны, подпишите их, приклейте треугольник на лист и заполните пропуски в тесте. Один человек представит работу классу.  1 группа: равносторонний треугольник  (Что можно сказать о длинах сторон треугольника, составленного из трех полосок красного цвета? (они одинаковые)  -Выделите корень в словах «равные» и «стороны». Объедините их в одно слово, оно должно отвечать на вопрос какой? Как думаете, какое у этого треугольника название? (равносторонний))  2 группа: разносторонний треугольник  (-Что можно сказать о сторонах треугольника, составленного из трех полосок зеленого цвета? (все стороны разной длины)  -Как вы думаете, как называется этот треугольник? (разносторонний))  3 группа: равнобедренный треугольник  (-Что можно сказать о сторонах треугольника, составленного из трех синих полосок? (2 стороны одинаковые, 3 отличается.) Данный треугольник называется равнобедренным.  - Чтобы это запомнить, прошу выйти ко мне 3 учеников.  Поставь ноги на ширину одной стопы, 2- поставь ноги на ширину плеч, 3 расставить ноги как можно шире. Как называется эта часть ноги у человека? (бедро) Длина бедра одной ноги равна длине бедра другой ноги.  -Треугольник, образовавшийся строением ног, назван равнобедренным. Равные бедра, поэтому, равнобедренный. |  | . |
| **Динамическая пауза** | 1 мин. | ***Физминутка.***  Вы, наверное, устали?  Ну, тогда все дружно встали.  Рисуй глазами треугольник.  Теперь его переверни  Вершиной вниз.  И вновь глазами  По сторонам веди.  Рисуй восьмерку вертикально.  Ты головою не крути,  А лишь глазами осторожно  Ты вдоль по линии води. | Выполняют упражнения | Р: эмоциональный настрой. |
| **Повторение пройденного.**                *Практический-учебно-производственный труд* | 5 мин. | -Царица Геометрия приготовила для вас задание. Она просит помочь жителям города решить задачу. Работать будем **на листочках.**  Задача  *Посчитайте, сколько стоит кукла, если цена равностороннего треугольника 5 рублей, равнобедренного треугольника 12 рублей, а разностороннего треугольника 11 рублей.*  На это задание дается **3 минуты.** Проверим.  Решение.  1) 5\*3=15 (руб)- стоимость равносторонних треугольников  2) 12\*5= 60 (руб) – стоимость равнобедренных треугольников  3) 11\*4 = 44 (руб) –стоимость разносторонних треугольников  4) 15+60+44=119 (руб)  Ответ: 119 рублей стоит кукла. |  | К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. К: аргументировать своё мнение.  Р: прогнозирование.  Р: коррекция. |
| **Самостоятельная работа с самопроверкой**        *Практический-самостоятельная работа* | 7 мин. | Ребята сейчас Вы будете выполнять самостоятельную работу в карточках. На работу Вам 5 минут.  Упражнение 1 выполните самостоятельно у себя в тетрадях.    *6\*16:8:4*  *6\*16:(8:4)*  *90:5\*4:2*  *90:5\*(4:2)*  *15\*\*4:5\*4*  *15\*4:(5\*4)*  - А теперь, обменяйтесь тетрадями с соседом по парте и проверьте выполненное упражнение по моим ответам. | *6\*16:8:4=3*  *6\*16:(8:4)=48*  *90:5\*4:2=36*  *90:5\*(4:2)=9*  *15\*4:5\*4=48*  *15\*4:(5\*4)=3* | П: структурирование знаний |
| **Включение в систему знаний**        *Словесный:беседа* | 7 мин. | - Ребята, как вы думаете, где в жизни у нас могут встречаться треугольники?  - В Атлантическом океане есть место, по форме напоминающее геометрическую фигуру, о которой мы сегодня говорим. Это место, расположенное между Бермудскими островами, государством Пуэрто-Рико, полуостровом Флорида называется“**бермудским треугольником**”. А ещё его называют “дьявольский треугольник”, “треугольник проклятых”. Загадочность его заключается в том, что в нём бесследно исчезают корабли и самолёты. Природа “бермудского треугольника” остаётся тайной и по сей день.  - Ребята, еще есть такое понятие как **«фронтовой треугольник».**  В годы Великой Отечественной войны солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получался треугольник. Такие треугольники отдавали на военную почту. Они были без марок, но с печатью полевой почты. Перед написанием письма надо было сложить треугольник из чистого листа. Обычно это был "двойной" листок, вырванный из середины тетради.  Первым делом подписывался адрес  После этого лист разворачивался, и писалось письмо.  **Тест.**  Выберите правильный вариант ответа.  У равностороннего треугольника  А) все стороны равны  Б) все стороны разные  В) 2 стороны равны.  Найдите ложное утверждение и исправь ошибки.  1)    Треугольники, у которых равны все три стороны, называют равнобедренными.  2)    Треугольники, у которых все три стороны разные по длине, называют разносторонними.  3)Среди равнобедренных треугольников есть такие, у которых равны все три стороны.  Проверка. | Дорожные знаки,  опоры мостов    Слушают учителя.                                                        Заполняют ответы. | К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями  коммуникации.  К: аргументировать своё мнение.  П: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. |
| **Рефлексия деятельности**    *Словесный-беседа*                  *Дом. задание.* | 2 мин. | Давайте подведём итоги.  Все ли цели мы реализовали?  С какими видами треугольников вы познакомились сегодня на уроке?  Какие задание вам было интересно выполнять?  Какую задачу трудно было решать?  Справились ли вы с ней?  Окончен урок, и выполнен план.  Спасибо, ребята, огромное вам.  За то, что умеете дружно трудиться,  И знание точно уж вам пригодится.  Зад.на карточках.  Средний уровень  Найди все треугольники в данном рисунке.  Закрась все равносторонние треугольники- синим; равнобедренные- зеленым; разносторонние – желтым.    https://fs.znanio.ru/8c0997/60/96/c5ed0d78c5b7fd87c580e100fba87dc77b.jpg    Высокий уровень.  Изобрази при помощи треугольников любое животное. | Слушают учителя.  Отвечают на вопросы.  Разносторонний, равнобедренный, равносторонний. | Р: оценка-выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить; оценка результатов работы. |

[Технологическая карта урока](https://fs.znanio.ru/d5af0e/7a/e5/d0ec1256d5eebd01ae3db07e57e46f0d50.jpg)

[Знать виды треугольников; ·](https://fs.znanio.ru/d5af0e/ed/a8/7f45bc28fae9632dbe9f800e31cb52ad17.jpg)

[Структура урока: 1.Самоопределение к деятельности](https://fs.znanio.ru/d5af0e/56/19/a1fc2e9209573c590b8d767a6bd5ddda11.jpg)

[Самоопределение к деятельности 1 мин](https://fs.znanio.ru/d5af0e/64/9b/771e6acd08ea2e108b40d1e3f8a520124b.jpg)

[Практический: задание](https://fs.znanio.ru/d5af0e/1e/e8/177711f84f92d0a117b751bd6886adadda.jpg)

[Муравью надо переправиться через лужу шириной 5 дм](https://fs.znanio.ru/d5af0e/0d/36/110025d0c0e7c9971599791b46401a1065.jpg)

[Словесный:беседа](https://fs.znanio.ru/d5af0e/a1/20/bf385514d49398c6401daa1d21eb7e5e50.jpg)

[Кто догадался, о какой фигуре пойдёт речь на уроке? -](https://fs.znanio.ru/d5af0e/5e/23/86dd5ef2cce71f60a37d1eef760518cedd.jpg)

[Словесный-объяснение 8 мин](https://fs.znanio.ru/d5af0e/84/7c/2535604e6415ae78ff37394b0052850c37.jpg)

[Что можно сказать о сторонах треугольника, составленного из трех синих полосок? (2 стороны одинаковые, 3 отличается](https://fs.znanio.ru/d5af0e/75/47/6656c59e827c5e9e05b8961c82177ac1a9.jpg)

[Динамическая пауза 1 мин. Физминутка](https://fs.znanio.ru/d5af0e/0b/e1/f14bc984bdcb932546c82ec263d6ee842f.jpg)

[Царица Геометрия приготовила для вас задание](https://fs.znanio.ru/d5af0e/d8/06/cc0a36a67a258f318565cea8737c37416f.jpg)

[Практический-самостоятельная работа 7 мин](https://fs.znanio.ru/d5af0e/17/46/b6b00cae41e4f6096acd170b086e23cca5.jpg)

[А ещё его называют “дьявольский треугольник”, “треугольник проклятых”](https://fs.znanio.ru/d5af0e/31/d7/5a0845488dd94950aa61e835ecfdeffc40.jpg)

[Перед написанием письма надо было сложить треугольник из чистого листа](https://fs.znanio.ru/d5af0e/47/86/e6bd7c349809d091459b4452fe0eab3a68.jpg)

[Среди равнобедренных треугольников есть такие, у которых равны все три стороны](https://fs.znanio.ru/d5af0e/33/84/a770bbdd3cf0311f2a10d7c16ac705cd7a.jpg)

[Высокий уровень. Изобрази при помощи треугольников любое животное](https://fs.znanio.ru/d5af0e/ee/75/19753e9a6ff69cfac5eae76977a4c61596.jpg)

Материалы на данной страницы взяты из открытых истончиков либо размещены пользователем в соответствии с договором-офертой сайта. Вы можете [сообщить о нарушении](https://znanio.ru/docs/tmp/report_violation.html).

Начало формы

Скачать материал

Конец формы

Вверх

04.12.2022

Посмотрите также:

* 📁 [РП по внеурочной деятельности "Занимательная математика". 3 класс](https://znanio.ru/media/rp-po-vneurochnoj-deyatelnosti-ya-peshehod-i-passazhir-3-klass-2722540)
* 📁 [РП по математике. УМК "Школа России". 3 класс](https://znanio.ru/media/rp-po-matematike-umk-shkola-rossii-3-klass-2722544)
* 📁 [Конспект урока по математике для 3 класса по теме: Замена числа суммой разрядных слагаемых.](https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-3-klassa-po-teme-zamena-chisla-summoj-razryadnyh-slagaemyh-2692590)
* 📁 [Урок математики в 3 классе по теме: "Решение задач"](https://znanio.ru/media/urok-matematiki-v-3-klasse-po-teme-reshenie-zadach-2793749)
* 📁 [Соревнование для групп обучающихся по математике на Неделе математики для 3 класса](https://znanio.ru/media/sorevnovanie-dlya-grupp-obuchayuschihsya-po-matematike-na-nedele-matematiki-dlya-3-klassa-2669165)
* 📁 [Умножение и деление двузначного числа на однозначное](https://znanio.ru/media/umnozhenie-i-delenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-2660212)
* 📁 [Таблица умножения и деления с числом 9.](https://znanio.ru/media/tablitsa-umnozheniya-i-deleniya-s-chislom-9-2658427)
* 📁 [Урок математики в 3 классе по теме "Умножение и деление на число 9"](https://znanio.ru/media/urok-matematiki-v-3-klasse-po-teme-umnozhenie-i-delenie-na-chislo-9-2811571)

© ООО «Знанио»  
  
С вами с 2009 года.



**О портале**

[Сведения об организации](https://znanio.ru/about)  
[Договор-оферта](https://znanio.ru/docs/o.pdf)  
[Проверка документов](https://znanio.ru/p)  
[Обратная связь](https://znanio.ru/about)  
[Рекламодателям](https://znanio.ru/about)  
[Сообщить о нарушении](https://znanio.ru/docs/tmp/report_violation.html)  
[Центр поддержки](https://znanio.ru/about)

[Образовательная лицензия №5257 от 09.09.2020 (Л035-01253-67/00192487)](https://znanio.ru/docs/li.pdf)

[Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС77-77478 от 25.12.2019](https://znanio.ru/docs/smi.png)

[Свидетельство](https://znanio.ru/docs/tm.jpg)