Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы

Цель . ознакомление детей с удивительным миром природы. Воспитывать  у детей патриотические чувства, основанные на любви к родной земле и ее природным богатствам. Важно формировать бережное отношение к обитателям живой природы, чтобы дети росли с пониманием необходимости защищать и сохранять окружающий мир.

 Задачи занятия 1. «Закрепление знаний о животных»: Мы будем работать над укреплением знаний детей о диких и домашних животных, а также их детенышах. Важно, чтобы дети знали, как выглядят разные виды животных и чем они отличаются друг от друга. Мы также обсудим, как правильно вести себя в лесу, чтобы не навредить его обитателям. 2. «Развитие умственных способностей»: Занятие направлено на развитие памяти, мышления и связной речи. Мы будем использовать различные игровые элементы и задания, которые помогут детям лучше запомнить информацию и научиться выражать свои мысли. 3. «Воспитание любви к окружающему миру»: Мы будем учить детей разделять мусор и объясним, что хорошо для нашей планеты, а что может ей навредить. Важно, чтобы дети понимали свою ответственность за сохранение природы и осознавали, что каждый из них может внести свой вклад в ее защиту.

Ход занятия .Вводная часть (сюрпризный момент).

 Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями! Дети: Здравствуйте! Воспитатель: Сегодня к нам в гости обещал прийти ёжик. Ребята, вы видите ёжика? Дети: Вот сидит! Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я очень рад прийти к вам в гости. Спасибо, что пригласили меня. Как у вас тут здорово! Столько всего интересного! А хотите, я приглашу вас к себе в гости, в волшебный лес? Дети: Да! Ёжик: Только в лесу есть несколько правил, которые соблюдают все жители леса. А вот люди иногда их нарушают. А вы знаете правила поведения в лесу? Давайте их повторим. Я буду вам говорить, как ведут себя в лесу некоторые люди, а вы будете говорить, правильно это или нет. Договорились? Дети: Да! Ёжик: 1) На полянке посидели, все попили и поели, а потом пошли домой – мусор унесли с собой! Правильно? Дети: Да! Ёжик: Правильно, молодцы! 2) Можно по лесу гулять, ветки с дерева ломать? Дети: Нет! Ёжик: Молодцы! 3) Можно, уходя домой, уносить ежа с собой? Дети: Нет! Ёжик: Правильно! 4) Дети по лесу гуляли, не шумели, не кричали, ягоды собрали, кустик не сломали! Правильно? Дети: Да! Ёжик: Ну, раз вы так хорошо знаете правила поведения в лесу, тогда мы можем отправляться. Для этого нам надо произнести волшебные слова и обернуться в лесных жителей! #### Путешествие в волшебный лес После того как дети подтвердят свои знания о правилах, мы начнем наше путешествие. Воспитатель вместе с ёжиком предложит детям представить, как они превращаются в лесных животных. Например, кто-то может стать зайчиком, кто-то – белочкой, а кто-то – даже совой. Это поможет детям почувствовать себя частью природы и лучше понять, как важно заботиться о ней. Воспитатель: Давайте представим, что мы все стали лесными жителями! Как вы думаете, что мы увидим в нашем волшебном лесу? Дети могут делиться своими мыслями о том, какие животные и растения они хотели бы увидеть. Это может быть игра, в которой они будут описывать, как выглядят их любимые лесные обитатели, какие звуки они издают и чем питаются. Это развивает их воображение и помогает лучше понять экосистему.

 Знакомство с животными Далее, ёжик расскажет детям о различных животных, обитающих в лесу. Он может использовать картинки или игрушки, чтобы показать, как выглядят разные виды. Например, ёжик расскажет о: - Лисе: как она охотится, чем питается, как выглядит её шкура. - Зайце: о его быстроте и том, как он прячется от хищников. - Сова: о том, как она охотится ночью и как важна для экосистемы. Каждое животное можно представить с помощью интересных фактов, которые удивят детей и заставят их задуматься о важности сохранения этих видов.

 Правила поведения в лесу После того как дети узнают больше о животных, ёжик напомнит о правилах поведения в лесу, которые они обсуждали ранее. Он может предложить детям разыграть сценки, где они будут показывать, как правильно и неправильно вести себя в лесу. Это поможет закрепить полученные знания на практике. Например, можно разыграть ситуацию, когда дети собирают ягоды, не ломая кусты, или когда они видят мусор и решают его убрать. Это не только весело, но и помогает детям осознать важность заботы о природе.

Устойчивое развитие и экология В завершение занятия воспитатель может **рассказать** детям о том, как они могут помочь планете в повседневной жизни. Например, можно обсудить, как важно: - Разделять мусор: объяснить, что бумага, пластик и стекло должны утилизироваться отдельно. - Сажать деревья: рассказать о том, как деревья очищают воздух и создают среду обитания для животных. - Сохранять воду: объяснить, почему важно не тратить воду зря и как это помогает нашей планете. Дети могут поделиться своими идеями о том, что они могут сделать, чтобы помочь окружающей среде. Это даст им возможность почувствовать свою значимость и ответственность за природу.

Заключение В конце занятия ёжик поблагодарит детей за то, что они были такими внимательными и активными. Он расскажет, что каждый из них может стать защитником природы, если будет следовать простым правилам и заботиться о животных и растениях. Воспитатель подведет итоги, отметив, что познавательное развитие детей через любовь к природе – это важный шаг к формированию ответственного отношения к окружающему миру. Таким образом, занятие станет не только увлекательным, но и познавательным, оставив у детей яркие впечатления и новые знания о природе и её обитателях.