**ПАМЯТКА «КАК НАУЧИТЬСЯ ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЯ»**

**№ 1. Описание неодушевленного предмета**

***План:***

1. Какой предмет изображен на рисунке.
2. Какого цвета этот предмет или его части.
3. Где находится этот предмет, что ты видишь на зад­нем плане.
4. Особенности этого предмета (размер, состояние: новый, старый, чистый; свойства: красивый, полез­ный)*.*
5. Для чего используется этот предмет, кому он мог бы принадлежать (пригодиться, понравиться).
6. Какие краски использовал художник (яркие, туск­лые, светлые, темные...)*.*
7. Твое отношение к этому предмету (нравится, хотел бы такой иметь).
8. Твое отношение к этой картинке (нравится, прият­но на нее смотреть)*.*

**№ 2. Описание растения**

***План:***

1. Какое растение изображено на рисунке.
2. Какого цвета это растение или его части*.*
3. Где растет это растение, что ты видишь на заднем плане.
4. Какое время года художник изобразил на ри­сунке.
5. Особенности этого растения (размер, стадия роста, свойства: красивый, полезный)*.*
6. Какие краски использовал художник (яркие, туск­лые, светлые, темные...)*.*
7. Твое отношение к этому растению (нравится, хотел бы такое иметь, понюхать (о цветах), потрогать).
8. Твое отношение к этой картинке (нравится, прият­но на нее смотреть)*.*

**№ 3. Описание животного**

***План:***

1. Какое животное изображено на рисунке.
2. Какого цвета это животное или его части***.***
3. Что оно делает, его поза.
4. Где находится это животное, что ты видишь на зад­нем плане.
5. Особенности этого животного (размер, возраст, свой­ства: красивый, полезный...)*.*
6. Какая у него морда.
7. Какое у него настроение, какой характер*.*
8. Какие краски использовал художник (яркие, туск­лые, светлые, темные...)*.*
9. Твое отношение к этому животному (нравится, хо­тел бы такое иметь, поиграть, погладить, встретить, дружить).
10. Твое отношение к этой картинке (нравится, прият­но на нее смотреть)*.*

**№ 4. Портретное описание человека или сказочного персонажа**

***План:***

1. Кто (какой сказочный персонаж) изображен на ри­сунке.
2. Из какой он сказки.
3. Что он делает, его поза.
4. Его возраст*.*
5. Какое у него лицо (морда).
6. Какое у него настроение, какой характер*.*
7. Во что он одет, какого цвета его одежда*.*
8. Где находится этот персонаж, что ты видишь на заднем плане.
9. Какие краски использовал художник (яркие, туск­лые, светлые, темные...)*.*
10. Твое отношение к этому персонажу (нравит­ся, хотел бы с ним встретиться, поиграть, подружить­ся).
11. Твое отношение к этой картинке (нравится, прият­но на нее смотреть)*.*

**№ 5. Описание сюжетной иллюстрации к сказке (изображен один персонаж)**

***План:***

1. Какой сказочный персонаж изображен на рисунке.
2. Из какой он сказки.
3. Что он делает, о чем он думает; его поза.
4. Его возраст*.*
5. Какой момент из сказки изображен на рисунке.
6. Какое у героя лицо (морда).
7. Какое у него настроение, какой характер*.*
8. Во что он одет, какого цвета его одежда (шкура, че­шуя, перья)*.*
9. Где находится этот персонаж.
10. Какое время года изображено на рисунке.
11. Что нарисовано ближе всего к тебе.
12. Что находится в центре картинки.
13. Что ты видишь на заднем плане.
14. Какие краски использовал художник (яркие, тус­клые, светлые, темные...)*.*
15. Твое отношение к этому персонажу (нравит­ся, хотел бы с ним встретиться, поиграть, подружить­ся).
16. Твое отношение к этой картинке (нравится, прият­но на нее смотреть) *.*

17.0 чем ты думаешь, глядя на этот рисунок*.*

**№ 6. Описание сюжетной иллюстрации к сказке (изображено несколько персонажей)**

***План:***

1. Какие сказочные персонажи изображены на ри­сунке.
2. Из какой они сказки.
3. Какой момент из сказки изображен на рисунке.
4. Что они делают, о чем они думают, о чем разгова­ривают; их позы.
5. Какое у первого героя лицо (морда).
6. Его возраст*.*
7. Какое у него настроение, какой характер.
8. Во что он одет, какого цвета его одежда (шкура, че­шуя, перья)*.*
9. Твое отношение к этому персонажу (нравится ли, хотел бы с ним встретиться, поиграть, подружить­ся).
10. Какое у второго героя лицо (морда)?
11. Его возраст*.*
12. Какое у него настроение, какой характер
13. Во что он одет, какого цвета его одежда (шкура, че­шуя, перья)*.*
14. Твое отношение к этому персонажу.
15. Где находятся эти персонажи.
16. Какое время года изображено на рисунке.
17. Что нарисовано ближе всего к тебе.
18. Что находится в центре картинки.
19. Что ты видишь на заднем плане.
20. Какие краски использовал художник (яркие, тус­клые, светлые, темные...)*.*
21. Твое отношение к этой картинке (нравится, прият­но на нее смотреть) *.*
22. О чем ты думаешь, глядя на этот рисунок *.*

**№ 7. Описание сюжетного рисунка (изображен один персонаж)**

***План:***

1. Кто изображен на рисунке.
2. Что он делает.
3. Как он это делает, с каким настроением*.*
4. О чем он думает, говорит, поет.
5. В какой позе он нарисован.
6. Какое у него лицо (морда).
7. Его возраст*.*
8. Какое у него настроение, какой характер*.*
9. Во что он одет, какого цвета его одежда*.*
10. Где находится этот персонаж.
11. Какое время года изображено на рисунке.
12. Что нарисовано ближе всего к тебе.
13. Что находится в центре картинки.
14. Что ты видишь на заднем плане.

15.Какие краски использовал художник (яркие, туск­лые, светлые, темные...)*.*

16. Твое отношение к этому персонажу (нравится, хотел бы с ним встретиться, поиграть, подружиться).

17.Твое отношение к этой картинке (нравится, прият­но на нее смотреть)*.*

18.0 чем ты думаешь, глядя на этот рисунок*.*

**№ 8. Описание сюжетного рисунка (изображено несколько персонажей) *План:***

1. Кто изображен на рисунке?
2. Что они делают?
3. Что делает первый персонаж?
4. Как он это делает, с каким настроением?*.*
5. О чем он думает, говорит, поет?
6. В какой позе он нарисован?
7. Какое у него лицо (морда)?
8. Его возраст*.*
9. Какое у него настроение, какой характер?*.*

10.Во что он одет, какого цвета его одежда?*.*

1. Что делает второй персонаж?
2. Как он это делает, с каким настроением?*.*
3. О чем он думает, говорит, поет?
4. В какой позе он нарисован?
5. Какое у него лицо (морда)?
6. Его возраст*.*
7. Какое у него настроение, какой характер*.*
8. Во что он одет, какого цвета его одежда*.*
9. Твое отношение к этому персонажу (нравится ли, хо­тел бы ты с ним встретиться, поиграть, подружиться).
10. Где находятся эти персонажи.
11. Какое время года изображено на рисунке.
12. Что нарисовано ближе всего к тебе.
13. Что находится в центре картинки.
14. Что ты видишь на заднем плане.
15. Какие краски использовал художник (яркие, тус­клые, светлые, темные...)*.*
16. Твое отношение к этой картинке (нравится, прият­но на нее смотреть)*.*
17. чем ты думаешь, глядя на этот рисунок*.*

**№ 9 Описание сюжетного рисунка (изображен один персонаж)**

1. Кто изображен на рисунке?
2. Что он делает?
3. Как он это делает, с каким настроением?
4. О чем он думает, говорит, поет?
5. В какой позе он нарисован?
6. Какое у него лицо?
7. Его возраст
8. Какое у него настроение, какой характер?
9. Во что он одет, какого цвета его одежда?
10. Где находится этот персонаж?
11. Какое время года изображено на рисунке?
12. Что нарисовано ближе всего к тебе?
13. Что находится в центре картинки?
14. Что ты видишь на заднем плане?
15. Какие краски использовал художник? (яркие, тус­клые, светлые, темные...)
16. Твое отношение к этому персонажу (нравится, хотел бы с ним встретиться, поиграть, подружиться).
17. Твое отношение к этой картинке (нравится, при­ятно но на нее смотреть)

18.0 чем ты думаешь, глядя на этот рисунок?

**Как составить текст-повествование**

1. Определи, о чем будешь рассказывать (какова *тема* текста)?
2. Какая мысль в рассказе будет *основной?*
3. Как лучше озаглавить текст?
4. С чего можно начать рассказ (о чем будет говорить­ся во *вводной* части)?
5. О чем ты расскажешь в основной части (как раз­вивалось действие, какой момент был самым напряжен­ным, чем все завершилось)?
6. Как можно закончить рассказ (какой будет заклю­чительная часть)?
7. Озаглавь текст и напиши его.
8. Проверь работу.

**Как составить текст-описание**

1. Определи свое отношение к предмету, который бу­дешь описывать. Что ты хочешь показать в своем тексте?
2. Выдели признаки предмета.
3. Подумай, какие слова и словосочетания можно употребить, чтобы описание было точным и ярким, какие сравнения использовать.
4. Озаглавь текст и напиши его.
5. Проверь работу.

**Как составить текст-рассуждение**

1. Тезис, краткое сообщение о том, что ты будешь до­казывать.
2. Доказательство, рассуждение. Его можно начать так: «Происходит это потому, что...», «Объясняется это тем, что...» и т. п.
3. Вывод.
4. Озаглавь текст и напиши его.
5. Проверь работу.