**Тема: Где зимуют птицы.**

**Цель:**

Познакомить учащихся с зимующими и перелетными птицами и причинами их перелета.

1. Учить детей устанавливать зависимость жизни птиц от состояния живой и неживой природы.
2. Развивать умение логически верно выражать свои мысли.
3. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное и заботливое отношение к птицам.

**Задачи:**

1. Сообщить сведения о зимующих и перелетных птицах.
2. Создавать условия для развития умения различать зимующих и перелетных птиц.
3. Пробуждать потребность заботливого отношения к птицам.

**Планируемые результаты**

Предметные

1. различать зимующих и перелётных птиц;
2. объяснять причины отлёта птиц в тёплые края;
3. приводить примеры зимующих и перелётных птиц

Метапредметные

1.Понимать учебную задачу урока, стремиться её выполнить и оценивать свои достижения;

2. Группировать птиц по существенному признаку;

3. Работать в паре: выдвигать предположения, до­казывать их и осуществлять самопроверку

Личностные

1. Проявлять целостный взгляд на мир;
2. Бережно относиться к ценностям природы

**Оборудование:** аудиозапись “Голоса птиц ”, видеофильм “Зимующие птицы), презентация «Где зимуют птицы», простой карандаш, цветные карандаши.

**- Используемое оборудование: компьютер, мультимедиапроектор**

**-используемые ЦОР**

**-учебник А.А. Плешаков**

**-** рабочие тетради по окружающему миру А.А.Плешаков

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

**-Доброе утро, ребята. Мне очень приятно видеть вас сегодня. Улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошего настроения.**

**II. Этап целеполагания**

**-Посмотрите, ребята, Муравьишка сегодня очень тепло оделся. Он приглашает нас в зимний лес.**

**-А вы любите зиму? Метели и снегопады вам не страшны? Тогда отправляемся в зимний лес.**

**(Читаю стихотворение, звучат звуки метели)**

**Слайд 2**

Вьюги, зимние метели
Елки в снежный мех одели.
Без дорожки, без тропинки
Ходит по лесу мороз.
Ходит по лесу грозится:
“Берегись и зверь и птица.

**Слайд 3**

**-Странно, зачем Муравьишка пригласил нас в зимний лес? Что можно увидеть зимой в лесу? Кругом белым-бело, да и ещё метель метет. А может он хотел что-то показать? Кого же Муравьишка увидел? А может просто услышал? Давайте прислушаемся.**

**Звуки птиц зимой в лесу**

**-Что вы услышали?**

**-Как вы думаете, о ком нам хотел рассказать Муравьишка? О ком мы будем говорить на уроке? Какой же вопрос сегодня приготовил для вас Муравьишка? Попробуйте догадаться сами, а я постараюсь вам помочь.**

*Учитель*: Зима навела строгий порядок в лесах и на полях. Все у нее прибрано, подметено, сверкает белизной. Раздала она деревьям теплые шубы, укрыла поля белым теплым одеялом. Но для животных наступила суровая пора. **Слайд 4**

 К зиме белка утепляет свое гнездо, которое служит ей надежной защитой во время сильных морозов и непогоды.

-А где проводит долгую зиму медведь?

Подумайте, пожалуйста, какой же вопрос хочет задать вам Муравьишка?

-Итак, на какой вопрос мы должны сегодня ответить? Откроем учебник на стр 16 и прочитаем тему урока. **«Где зимуют птицы» Слайд 5**

-Что мы узнаем на уроке и чему научимся?

**3. Изучение нового материала**

**-**Что вам известно о птицах? (Их тело покрыто перьями)

**Вступительная беседа учителя**

Птиц на земле, конечно, меньше, чем насекомых, но всё-таки их много – около 9 тысяч видов. **Слайд 6**

 Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, есть и крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов.

 - Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, которые вовсе не могут летать. **Слайд 7**

 - Одни птицы живут в лесу, другие – в степи. **Слайд 8**

Но есть и такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах. А другие только на берегу моря. **Слайд 9** Одни птицы питаются рыбой, другие только насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей и птиц. А есть «вегетарианцы», которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена. **Сдайд 10.**

Одни птицы селятся в дуплах, а другие вьют себе гнёзда на земле или ветвях деревьев и кустов. **Слайд 11**.

Вот такие удивительные птицы!

**Слайд 12**

**Физминутка**

**Я мороза не боюсь (шаги на месте)**

**С ним я крепко подружусь (хлопки в ладоши)**

**Подойдёт ко мне мороз, (присесть)**

**Тронет руку, тронет нос (показать нос)**

**Значит, надо не зевать (хлопки в ладоши)**

**Прыгать. Бегать и скакать (Прыжки)**

1. **Знакомство с зимующими птицами (Слайд 13)**

-С наступлением холодов многие птицы улетают в тёплые страны, но не все. Птицы, которые остаются зимовать, называются зимующие. Каких зимующих птиц вы знаете?

-Сегодня вы приготовили небольшое сообщение о птицах, которые зимуют в наших краях.

-Я буду загадывать загадки про птиц, а вы должны отгадать и назвать эту птицу.

**Слайд14.15.16 поползень**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поползень.**Кто там ловко и упорноЛазит острым клювом вниз?Это поползень проворный Перед стайкою синиц. | **Синица. (слайд 17,18,19,20)**Спинкою зеленовата,Животиком желтоватаЧерненькая шапочка И полоска шарфика |
| **Дятел. (слайд 23-27)**Он в своей лесной палатеНосит пёстренький халатик.Он деревья лечит,Постучит и легче. | **Снегирь. (слайд 21,22)****Какая птица носит снежное название?**Они прилетают к нам на зимовку с севера.Это самая красивая зимняя птица. |

*(Ученик выходит к доске и читает стихи о дятле-желне)*

|  |  |
| --- | --- |
| Я – желна, сказать должнаПросто я поражена,Просто непонятно,Как забыли дятла?Все глядят на дятла,Он одет опрятно:Пиджачок атласныйИ беретик красный.Он сидит, кору долбитПтицам важно говорит. | “Я – хирург. И спору нет. У меня и нос пинцет.Я лечу осины, елки и рябины и березы, и дубы… Телеграфные столбы.Стукну столб – звенит струною.Больше столб не беспокою.А порою под корою короеда я откроюДля березы короед причинил немало бед”. |

- Как я забыла про дятла? Ведь дятел и зимний кормилец других птиц: синиц, поползней и т.д. Они собирают насекомых, которых не вытащил дятел из–под коры. В стихотворении вы услышали новое интересное слово. (*На доске записано слово* короед)

- Прочитайте. Кто может объяснить значение слова короед?

Сейчас мы посмотрим сюжет фильма *«Зимующие птицы»* **слайд 28**

*Проверка*: О каких зимующих птицах вы ещё узнали? **4. Работа с учебником**

Откройте стр 16, отметьте синими фишками- зимующих птиц в нашем крае.

1. **Знакомство с перелётными птицами.**

-В разных странах живут разные птицы. Подумайте, могут ли все эти птицы собраться все вместе в зимнюю пору?

Чтобы ответить на этот вопрос, послушаем разговор двух птичек.

(*Исценировка двух перелетных птиц)*

**Скворец.** Что ты такая печальная?

**Ласточка.** Ах, голубчик, голова у меня разболелась от птичьей болтовни! Врут на каждом свисте. Какой-то чижик-пыжик, важно вышагивая, чирикал, что бывает зима и какой-то трескучий мороз. Может быть, это правда?

**Скворец.** Пустая болтовня! Я столько лет живу на свете, бывал на севере и на юге, но зимы не видел. Везде одно лето.

-Ребята, почему скворец и ласточка утверждают, что нет на земле ни осени, ни зимы? Кто знает, как называются эти птицы? Почему их назвали перелетные птицы?

С наступлением осенних холодов другие птицы улетают в тёплые края. Это…….перелётные птицы

Перелётными мы называем птиц, которые живут у нас, вьют гнёзда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на всю зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные места. Зимой многие птицы совсем не смогли бы находить себе корм. Поэтому они улетают в тёплые края, где корма всегда достаточно. Каких перелётных птиц вы знаете?

**Давайте познакомимся с некоторыми из них поближе. Слайд 29**

**Соловей-** знаменитый певец наших лесов. Поет соловей месяца полтора, пока у него не появятся птенцы. Ещё раз можно услышать соловьев осенью, когда они собираются в стаи. Но это уже не песни, а птичьи разговоры перед отлетом. Улетают соловьи всегда вечером, а прилетают весной всегда ночью.

**Ласточка.** Её ещё называют касаткой. Так люди выразили свою любовь к птице. Считалось, если ласточка поселилась под крышей дома- это к счастью. Ласточка- это птица воздуха. Она редко опускается на землю. Даже воду пьет и купается на лету. Глядя на ласточек, резвящихся в небе, мы думаем, что они играют. На самом же деле они неустанно ловят мошек, мух и комаров.

**А это зяблик.** Его окраска яркая, нарядная, клюв весной и летом синий, а зимой -красный. В лесу еще зябко, а птичка громко напевает свою песенку. Огромное количество насекомых –вредителей уничтожает за лето! Бывает в разгар лета сядет зяблик, нахохлится, будто озяб. Странно… А оказывается, тучка надвигается. Зяблик угадывает, когда дождь пойдет.

А вот почему птицу назвали зябликом- непонятно. Может потому, что прилетает он одним из первых, когда на улице еще слякоть и нередки морозы. Может быть. Потому и дали этой птичкеимя зяблик. Что прилетает она в зябкое время.

**Кукушка** не вьет гнезда, не высиживает яйца и не вскармливает своих птенцов. За неё это делают другие, в основном, певчие птицы. Поэтому у кукушки одна цель- найти гнёзда этих птиц и отложить в них своё яйцо. Каждая кукушка откладывает до 12 яиц, по одному в гнездо.

**Физминутка Слайд 30**

**Птички прыгают, летают. *(прыжки на месте, взмахи руками)* Птички крошки собирают. *(клюют)* Перышки почистили, Клювики почистили (*погладить руки, носики)* Птички летают, поют (*взмахи руками)* Зёрнышки клюют (*показать как клюют)***

**Работа в тетради**

Стр 14 №1

Работа в группе

Соедините линиями рисунки и названия птиц. ПРОВЕРКА

-Птички спорят, кому улетать, а кому остаться. Помогите принять правильное решение. (закрасьте кружок с перелётными птицами) ПРОВЕРКА

Работа в парах

-Где же зимуют перелётные птицы? Выскажите свои предположения друг другу. Объясните, почему вы так считаете? (*ребята высказывают свои предположения)*

**6. Кольцевания птиц.**

 Теперь мы знаем, что перелетные птицы улетают на зиму в теплые края. А раньше люди этого не знали. Конечно, они замечали, что зимой некоторые птицы исчезают, а весной вновь появляются. Лишь со временем **ученые- орнитологи** узнали, куда улетают перелетные птицы.

-Как же это удалось сделать ученым?

Ученые-орнитологи придумали надевать на лапки птицам маленькие кольца. **Слайд 31** (Учебник стр 17)

-А как эти кольца помогли им? **Слайд 32**

На каждом кольце был номер и адрес места, где была окольцована птица. Когда кто-то в других странах встречал окольцованную птицу, он сообщал об этом по данному адресу. Так ученым удалось узнать, где зимуют птицы. **слайд 33,34**

Сейчас ученые используют новейшие приборы и узнают о перелетах через спутниковые системы. Также ученые задумывались о том, как птицы находят дорогу домой, как ориентируются. Они ставили опыты: перевозили птиц в самолете и отпускали – птицы возвращались в свои края; перевозили птенцов, но, вырастая, они повторяли путь своих сородичей – возвращались к месту своего рождения и летели зимовать туда, где зимовали всегда их родители. Как птицы находят себе дорогу? – эта загадка ещё не разгадана. Но и её природа когда-нибудь откроет.

-Куда улетают ласточки? (Африка, Индия, Индокитай)

-Куда улетают журавли? (Индия, Китай, Африка)

**7. Работа в тетради**

-Откроем стр 15 (работа в парах). Прочитайте внимательно задание и сделайте схему перелетов. На этих схемах зеленым цветом показаны районы, где ласточки и журавли проводят лето. Желтым цветом показаны районы, где они зимуют. Отметьте синими стрелками направление осенних перелетов ласточек и журавлей. Красными стрелками обозначьте направление их весенних перелетов.

**8. Продолжение работы по теме урока.**

Рассмотрите рисунки на стр. 17 и попробуйте догадаться, почему многие птицы улетают на зиму в тёплые края. (**слайд**)

-Какой вывод мы можем сделать?

**9. Этап рефлексии**

**Игра. Птицы.**

**Учитель.** Встаньте в круг Девочки и мальчики. Вокруг себя повернитесь, В птиц сейчас же превратились

Дети поворачиваются вокруг себя, надевают шапочки с изображением птиц.

**Учитель.** Сейчас я загадаю вам загадки. В круг вылетает та птица, о которой загадка. Эта птица решает, куда полететь. Если перелётная, то летит в тёплые края. Если зимующая- то остаётся на месте зимовать.

* 1. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору гуляет, Крошки собирает. (воробей)
	2. Раздается громкий стук Среди веток тук да тук. Чистишь дерево, приятель? Тук-тук-тук ответил …..(дятел)
	3. А вот маленькая птичка- Желтогрудая певичка, Звонко песенку поет, Сало вкусное клюёт. (синичка)
	4. Угадайте, что за птичка: Темненькая невеличка Беленькая с живота Хвост раздвинут в два хвоста (ласточка)
	5. Зимой на ветках яблоки:

 Скорее собери!

 И вдруг вспорхнули яблоки! Ведь –это …..снегири

* 1. Трещала с самого утра Пор-р-ра, пор-р.ра, а что пора? Такая с ней морока, Когда трещит…… сорока
	2. Хожу я ловко по стволам: Вверх и вниз, тут и там, Как настоящий акробат. Чищу все стволы подряд (поползень)
	3. У нее глаза большие,
	Хищный клюв – всегда крючком.
	По ночам она летает,
	Спит на дереве лишь днем.

Встаньте в круг, птички, Вокруг себя повернитесь, В девочек и мальчиков сейчас же превратитесь!

**Итог урока.**

- На какие 2 группы разбили всех птиц?
- Каких зимующих птиц запомнили?
- Каких перелетных птиц запомнили?
- Итак, на какой вопрос мы отвечали на уроке?
- Так, где зимуют птицы?
- Птицам, которые улетели в теплые края, там достаточно корма, а тем, которые остались зимовать с нами, трудно искать корм. И помочь им пережить трудную зиму должны мы.

-Что интересного вы узнали на уроке? Чему вы научились на уроке?

 знаю

Расскажите по схеме: Я запомнил

 смог

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна -

И не страшна будет им зима...

Приучите птиц в мороз

К своему окну.

Чтоб без песен не пришлось

Вам встречать весну.