Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования «город Бугуруслан»

«Детский сад комбинированного вида № 21»

****

Конспект

занятия по социально-коммуникативному развитию

Тема:

«Добрые дела дошколят»

Воспитатель: Косарева А.П.

Бугуруслан, 2023 г.

**Конспект занятия**

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ** |
| **1.** | **Ф.И.О. педагога** | Косарева Анастасия Павловна |
| **2.** | **Доминирующая образовательная область** | Социально-коммуникативное развитие |
| **3.** | **Вид деятельности детей** | ИгроваяПродуктивнаяПознавательнаяРечевая |
| **4**. | **Форма организации** | Образовательная деятельность |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ** |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | «Добрые дела дошколят» |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | *1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:* - просмотр видеоролика; - подводящий диалог*2. Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД:*- решение проблемных ситуаций;- диалоговая беседа.*3. Приемы организации практической деятельности:*- создание ангелочка.*4. Приемы поддержания интереса у детей:*- чередование видов деятельности.*5. Приемы оценки и самооценки:*- словесное поощрение;- самоанализ;- обсуждение полученных результатов. |
| **3.** | **Интеграция образовательных областей** | *Речевое:* диалоговая беседа.*Познавательное*: повторение и закрепление пройденного материала. |
| **4.** | **Возрастная группа:** | Старшая группа (5-6 лет) |
| **5.** | **Цель:** | изготовление оберега для военнослужащих. |
| **6.** | **Задачи:** | **Обучающие:** научить основным приемам технологическим приемам изготовления ангела из бумажного шаблона по предложенной схеме.**Развивающие:** развивать стремление к самостоятельному получению знаний, умение синтезировать свои знания и пользоваться ими при решении познавательных и практических задач; умение самостоятельно действовать, принимать активное участие в деятельности.**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, интерес к изготовлению ангела-хранителя; доброжелательное отношение в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. |
| **7.** | **Планируемые результаты** | -ребенок активен в разных видах деятельности; по собственной инициативе наблюдает, рассуждает, проявляет догадку и сообразительность;- ребенок проявляет творческую активность; уверенно использует освоенные знания;- ребенок владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми;- ребенок соблюдает правила поведения в паре. |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)** | - проектор, экран, музыкальное сопровождение;- презентация-картинки волонтеры, презентация схема изготовления ангела, цветные карандаши, ножницы, шаблоны, картон, простой карандаш, кисточка, клей, посылка. |
| **9.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятиях, в режимных** **моментах** | Беседы о добре, радости, дружбе; Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, составление рассказов о добрых поступках; знакомство с пословицами о добре.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ** | 25 мин. |
| **I.** | **Вводная часть** | Видеозвонок «Обращение Валеевой Гузель Мирхатимовны» | 1 мин. |
| **1.1** | **Введение в тему****(создание мотива)** | Воспитатель: Ребята, с какой просьбой к нам обратились? Дети: помочь военнослужащим  | 1 мин. |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | Воспитатель: Как мы можем поддержать военнослужащих? Дети: нарисовать рисунок, написать письмо, отправить посылку.Воспитатель: А что еще мы можем сделать? Дети: я вам подскажу мы можем сделать ангела-хранителя.Воспитатель: Из чего можно сделать ангела-хранителя?Дети: склеить, нарисовать, слепить.Воспитатель: Каким цветом ангел-хранитель? Почему? Дети: белого, потому что они излучают свет, чистоту, духовность. | 2 мин. |
| **1.3** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)** | Воспитатель: Посмотрите, вот такого ангела-хранителя мы будем делать.Воспитатель: Давайте посмотрим алгоритм выполнения ангела-хранителя. Рассматривание алгоритма на слайдах. | 3 мин. |
| **II.** | **Основная часть** | Воспитатель: Посмотрите, вот такого ангела-хранителя мы будем делать.Воспитатель: Давайте посмотрим алгоритм выполнения ангела-хранителя. Рассматривание алгоритма на слайдах. Воспитатель: Ребята, давайте сделаем гимнастику для глаз, чтобы наши глаза не устали.Воспитатель: А сейчас поиграем.Прилетели ангелочки-Становились на носочки!Вверх руками потянулисьИ друг другу улыбнулись.Поскакали в высоту,Чтобы там поймать звезду.А теперь им всем пораДелать добрые дела.Воспитатель: Вы готовы делать добрые дела? Занимайте свои места.Воспитатель: Что лежит на столах?Воспитатель: Катя, назови правила работы с ножницами.Техника безопасности при работе с ножницами1. Режем ножницами от себя;2. Передаем ножницы кольцами вперед;3. После работы убираем ножницы на место.Воспитатель: Ульяна, назови правила работы с клеем.Техника безопасности при работе с клеем1. Не набираем много клея на кисточку;2. Наносим клей на поверхность изделия только кистью на клеенке;3. После работы кисть убираем на подставку.Воспитатель: Полина, назови правила работы с ноутбукомТехника безопасности при работе с ноутбуком1. Без указаний воспитателя не нажимаем на кнопки ноутбука;2. При нажатии на кнопки сильно не давим;3. Пользуемся ноутбуком только чистыми руками.Воспитатель: Приступаем к работе. Посмотрите, что мы будем делать на 1 этапе? Последовательное выполнение ангела-хранителя.Воспитатель: Уберем свои рабочие места. Вытираем руки салфеткой, грязную салфетку уберите на тарелочку.Воспитатель: Ребята, сегодня мы работали с ноутбуком, и чтобы наши глаза не устали, давайте сделаем гимнастику для глаз. Показывает ребенок.Воспитатель: Ребята, а как мы можем передать наших ангелочков бойцам? А что для этого нужно? Дети: Почтой. Посылка.Воспитатель: Правильно, возьмите своих ангелов-хранителей и подойдите к столу с посылкой. Дети: положить ангелов-хранителей в посылку. |  15 мин. |
| **III.** | **Заключительная часть** | Воспитатель: Ребята, мы можем считать себя волонтерами? Почему? А что мы сделали, для кого? Обратите внимание на слайд.Дети: Да. Потому что сделали доброе дело. Ангелов хранителей для военнослужащих.Видеозвонок. Воспитатель: Давайте поскорее откроем нашу посылку. | 2 мин. |
| **3.1** | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | Раздать значок волонтера.Воспитатель: Ребята, что мы интересного делали? А у вас все получилось? Молодцы, спасибо за занятие. | 1 мин. |