# **Конспект урока по предмету** "Математические представления"

**Тема:** «Представления о форме предметов» **Цель:**Учиться различать форму предмета.

**Задачи:**

1. Образовательные:

* Обобщить знания о геометрических фигурах.
* узнавать форму круга, квадрата, треугольника.
* соотносить и находить их форму в реальных предметах и объектах.

2. Коррекционно-развивающие:

* развивать внимание;
* развивать тактильное восприятие;
* развивать общую и мелкую моторику;
* развивать сенсорно-перцептивные способности.

3. Воспитательные:

* воспитывать интерес к окружающему миру;
* создавать положительную мотивацию к изучаемой теме;

**Планируемые результаты:**

Предметные:

* Умение слушать и понимать педагога.
* Обогащение знаний детей о геометрических фигурах.

Личностные:

* Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
* Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости.

**Технологии:** личностно-ориентированные, коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, проблемного обучения, игровая.

**Методические приёмы:**

* Проблемно-поисковый метод
* Наглядный (демонстрация наглядного материала)
* Словесный (объяснение, беседа с учащимися)
* Практический (работа по карточкам, игровой набор «Изучаем формы»)
* Поощрение

**Тип занятия**: урок сообщения новых знаний.

**Материалы и оборудование:** игрушка «Снеговик», сюжетные картинки, дидактические игры, игровой набор «Изучаем формы», геометрические фигуры, колесо от машинки, мячик, печенье, книжка, коробка с крышкой, шапочка, часы, балалайка, тыква.

Ход урока:

**1. Организационный момент**

Ребята, вы знаете, что когда говорят человеку: «Здравствуй», то желают ему здоровья! Давайте и мы пожелаем нашим гостям здоровья! Давайте встанем, посмотрим на гостей и скажем им «Здравствуйте!».

Теперь садитесь, посмотрите на меня… давайте все улыбнёмся, и с хорошим настроением начнём урок!

Скажите, а какое время года сейчас? (Зима)

Правильно! Поэтому я пригласила к нам в гости снеговика.

**2. Логоритмика**

А пока мы ждём нашего гостя, давайте вспомним как мы были в гостях у бабушки и встретили там домашних животных.

- кошка лакает молоко…

- собака грызёт косточку...- коза бодается…

- свинья громко чавкает…

- коза бодается…

- индюк ругается

- лошадь цокает…

**3.** **Актуализация необходимых знаний, постановка цели занятия.**

Ребята, снеговик хотел приехать на машине*,*но у машины сломались колеса. Предлагаю вам отремонтировать машинку и подобрать ей колеса.

**Упражнение «Колеса для машины»***учащиеся выбирают и прикрепляют колеса к машине, выбирая круглые.*

Молодцы, вы справились с заданием и правильно выбрали колеса.  Колеса у машины должны быть круглые, тогда машина поедет. На квадратных или треугольных колесах машина ехать не будет. *(продемонстрировать на геометрических фигурах).* Теперь вы знаете, как важно знать форму предмета.

И сегодня мы будем учиться различать форму предмета. А поможет нам в этом снеговик.

**4.Открытие нового знания.**

Посмотрите – вот и снеговик приехал*.* Он хочет с вами поиграть и приготовил разные задания. Поиграем?

**Упражнение** **«Круг»**

Выберите и покажите круг. На что похож круг?

Круг похож на колесо

А еще – на букву О.

Круг похож на мячик,

Что по полу скачет.

**Упражнение** **«Квадрат»**

Выберите и покажите квадрат. А на что похож квадрат?

На печенье для ребят.

На платочек, и на книжку,

От коробки яркой крышку.

**Упражнение** **«Треугольник»**

Выберите и покажите треугольник.

Он похож на крышу дома

И на шапочку для гнома.



Молодцы, вы справились с заданием.

**5. Физминутка** *танец «Лепим мы снеговика»*

Ребята, давайте с вами отдохнём и покажем снеговику, какой танец мы знаем.

**6. Конкретизация нового знания**

**Упражнение «Какой предмет похож на круг, квадрат, треугольник?»**

Ребята, а вы знаете, где живет снеговик? В лесу. В лесу у снеговика имеется домик. А в домике у него много разных предметов. Помогите ему разобраться, какие из них похожи на круг, квадрат, треугольник. *(тыква, балалайка, часы).*

Я буду показывать предметы, а вы у себя искать фигуру, которая похожа на этот предмет.

Снеговик говорит вам: «Спасибо».

**Упражнение «Поставь заплатки на рукавички»**

Снеговик снова просит у нас помощи. На улице холодно, а у него износились рукавички. Нужно поставить заплатки. Поможем снеговику?

Посмотрите, как это буду делать я!

На круглую дырочку кладу круглую заплату.

На квадратную дырочку – квадратную заплату.

На треугольную дырочку – треугольную заплату.

*(Выбирают заплатки соответствующей геометрической формы)*

*1 вариант: 2 рукавички*

*2 вариант: 1 рукавичка*

**Упражнение «Помни правила дорожного движения!».**

Снеговик благодарит вас за помощь: «Спасибо, ребята!», он торопится домой.

Чтобы снеговик без аварий добрался домой, давайте напомним ему правила дорожного движения! Уверена, что и вы узнаете для себя что-то новое.

Вы видите у меня в руках дорожные знаки. И они разной формы. Почти все дорожные знаки имеют круглую, треугольную или квадратную формы.

 Круглые знаки самые строгие! Они запрещают водителям что-либо делать. Например, наш знак называется *«Въезд запрещен».* Он говорит: «стой, водитель, остановись! сюда ехать нельзя».

Треугольные знаки не такие строгие. Они предупреждают водителя об опасном участке дороги. Наш знак называется *«Осторожно — Дети».* Значит рядом находится садик или школьный двор!

Квадратные знаки самые добрые! Они хотят что-то подсказать нам. Например, знак *«Пешеходный переход»* говорит, что в этом месте можно переходить дорогу.

Видите, ребята, даже дорожные знаки говорят нам, как важно уметь различать форму предметов.

Теперь мы можем отправить снеговика домой! «Досвидания, снеговик!»

**7.** **Первичное закрепление**

**Упражнение «Домик для снеговика»**

Ребята, давайте представим какой у снеговика может быть домик. И каждый сделает себе фотографию у снеговика в гостях.

А чтобы наши руки работали дружно и бодро, давайте сделаем зарядку для рук…

**8. Зарядка для рук.**

Вот теперь мы готовы работать.

Посмотрите, как это буду делать я… (демонстрация)

*(учащиеся выкладывают на картинке домик, солнце из геометрических фигур)*

А чтобы не забывать, какой красивый домик вы построили, предлагаю приклеить свою фотографию рядом со снеговиком.

**9. Рефлексия.**

Сегодня мы учились различать форму предмета.

Вам понравился урок?

Было интересно?

Вы хорошо поработали. За ваши успехи снеговик оставил вам подарки.

Всем спасибо, урок закончен.