**Белозерова Ирина Юрьевна,**

 **учитель русского языка и литературы**

 **ГБОУ «Курганская (коррекционная)**

 **школа-интернат № 25»**

 **г. Курган**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)**

Развитие речи является одной из важнейших задач в образовательном процессе, особенно для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Эти дети сталкиваются с серьезными трудностями в коммуникации, что влияет на их обучение, социальную адаптацию и эмоциональное состояние. Рассмотрим особенности проведения уроков русского языка для таких детей, методы и приемы, направленные на развитие их речевых навыков.

**Тяжелые нарушения речи** (ТНР) – это группа стойких специфических отклонений в развитии речевой функции, которые наблюдаются у детей при сохранном физическом слухе и интеллектуальном развитии. К ТНР относят:

* алалию (недоразвитие или отсутствие речевой функции);
* афазию (нарушение речи в результате повреждения мозга);
* ринолалию, дизартрию при общем недоразвитии речи (нарушение артикуляции и звучания голоса);
* заикание.

Дети с ТНР имеют специфические потребности в обучении, которые требуют индивидуального подхода и специальных методов работы.

Цели и задачи уроков русского языка для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) являются основополагающими для организации образовательного процесса. Ниже приведены основные цели и задачи:

### Цели уроков русского языка:

* **Развитие речевых навыков**: Основная цель состоит в улучшении и развитии фонематического восприятия, артикуляции и грамматической структуры речи.
* **Обогащение словарного запаса**: Задача заключается в том, чтобы расширить активный и пассивный словарь детей, обеспечивая их нужными словами для коммуникации.
* **Формирование навыков связной речи**: Стремление к тому, чтобы дети могли строить логичные и последовательные связные высказывания и рассказы.
* **Социальная адаптация**: помочь детям интегрироваться в общество, научить их взаимодействовать с другими людьми и выражать свои мысли и эмоции.
* **Развитие когнитивных навыков**: стимулировать мышление, память и внимание через языковые игры и задания.

### Задачи уроков русского языка:

* **Работа над фонематическим слухом**: Обучение различению и воспроизведению звуков, работа с фонетическими упражнениями.
* **Артикуляционные упражнения**: Проведение специальных занятий, направленных на коррекцию произношения звуков.
* **Использование наглядных материалов**: Работа с картинками, предметами, жестами для лучшего понимания и запоминания слов.
* **Игра и творчество**: Внедрение игровых технологий и творческих заданий, таких как составление рассказов или рифм, для повышения интереса к уроку.
* **Индивидуальный подход**: Учет особенностей каждого ребенка, создание персонализированных заданий, которые соответствуют его уровню речевого развития.
* **Обучение грамматическим навыкам**: проводить уроки, направленные на освоение правил русского языка, включая времена, склонения и построение предложений.
* **Социальное взаимодействие**: Стимулирование общения между детьми, групповые задания, которые могут способствовать речевой практике.

Методы и приемы работы на уроках русского языка с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) должны быть специально адаптированы для положительного влияния на их речевое развитие.

**Основные методы и приемы:**

**Игровые методы:**

* **Речевые игры:** Введение игр, направленных на развитие речевых навыков, таких как игры с карточками, составление предложений из слов, рифмование.
* **Драматизация:** Использование театральных элементов, сценок и ролевых игр для стимуляции речи и уверенности в себе.

**Модельное обучение:**

* **Показ образцов речи:** Учитель демонстрирует правильное произношение звуков, слов и предложений, чтобы дети могли повторять и осваивать.
* **Работа в паре:** Дети могут работать в парах, чтобы слушать и повторять друг за другом, что способствует взаимной поддержке.

**Наглядные методы:**

* **Использование визуальных материалов:** Картинки, схемы, фотографии помогают лучше понять и запомнить новый материал.
* **Сенсорные пособия:** Объекты и текстуры, которые дети могут трогать и ощущать, способствуют запоминанию и развитию речи.

**Частичная имитация:**

* **Артикуляционная гимнастика:** Упражнения для тренировки речевых органов, которые помогают улучшить произношение.
* **Имитация звуков и слов:** Дети учатся копировать звуки и слова, что содействует им в освоении правильной артикуляции.

**Творческие задания:**

* **Составление рассказов:** Задания по созданию коротких историй или сказок, что дает возможность развивать не только речь, но и творческое мышление.
* **Рисование и обсуждение:** Дети рисуют картины и описывают их, что помогает им выражать свои мысли словами.

**Индивидуализированный подход:**

* **Персонализированные задания:** Учитель подбирает задания в зависимости от уровня навыков и интересов каждого ребенка.
* **Разноуровневые задания:** Применение заданий с различных уровней сложности для разных групп детей в классе.

**Метод развития критического мышления:**

* **Поиск ошибок:** Дети могут предлагать исправления к неправильным предложениям, тем самым развивая аналитические способности.
* **Обсуждение прочитанного:** Чтение книг и последующее обсуждение помогает развивать связную речь и понимание.

Развитие речи на уроках русского языка для детей с ТНР (трудностями в обучении) является важной задачей для педагогов и логопедов. Эффективное обучение требует индивидуального подхода, учитывающего специфические трудности каждого ребёнка.

На уроках необходимо использовать разнообразные методы и приемы, такие как игровые формы обучения, что способствует повышению заинтересованности и мотивации детей. Использование визуальных и аудиовизуальных материалов, а также познавательных заданий помогает лучше усвоить речевой материал.

Особое внимание следует уделить формированию фонематического слуха, развития словарного запаса и грамматического строя речи. Регулярное выполнение фонетических и артикуляционных упражнений, а также работа над слушательской и выразительной речью способствует преодолению речевых дефектов.

Специфика работы с детьми с ТНР подразумевает и тесное взаимодействие с родителями, которые могут поддерживать обучение дома, создавая речевую среду. Подобный комплексный подход обеспечивает более устойчивые результаты и способствует всестороннему развитию речевых навыков у детей с трудностями в обучении.

Кроме того, важно интегрировать в уроки элементы повседневной жизни, что позволяет детям видеть практическое применение речевых навыков. Например, при изучении новых слов можно использовать предметы, знакомые детям, что облегчает запоминание. Введение сюжетных игр и ролевых упражнений помогает развивать не только речевые навыки, но и социальные компетенции, что особенно важно для детей с ТНР.

Для успешного обучения стоит также использовать технологии. Применение специализированных приложений и образовательных программ может сделать процесс обучения более интерактивным и интересным. Визуализация информации, например, через карточки или таблицы, способствует лучшему пониманию и закреплению материала.

Планирование занятий должно включать регулярные оценки и мониторинг прогресса каждого ребёнка. Это поможет выявить сильные и слабые стороны, а также адаптировать методы обучения в соответствии с изменениями в речевых навыках. Создание индивидуального плана развития речевых умений позволяет более целенаправленно работать над трудностями.

Таким образом, комплексный и творческий подход к обучению детей с ТНР способствует их всестороннему развитию, повышая уверенность в себе и желание общаться.

Важной составляющей успешного обучения является создание положительной эмоциональной атмосферы на занятиях. Дети должны чувствовать себя комфортно и уверенно для того, чтобы свободно выражать свои мысли. Для этого можно использовать похвалу и позитивные отзывы, а также вовлекать детей в обсуждение их успешных достижений. Регулярное повторение и закрепление пройденного материала помогает не только в обучении, но и в формировании мотивации, что особенно актуально для детей с ТНР.

Следующий шаг в процессе обучении — это привлечение родителей. Информация о достижениях и трудностях детей должна регулярно обмениваться с семьей. Родители могут стать активными партнерами в обучении, помогая создать привычную среду, где речевые навыки могут развиваться и в домашних условиях. Рекомендации для домашних занятий и совместные игры укрепляют связь между образовательным процессом и повседневной жизнью.

Наконец, необходимо учитывать разнообразие методов обучения для разных детей. Индивидуальный подход позволяет учитывать личные интересы и способности каждого ребенка, что позитивно сказывается на его прогрессе. Гибкость в методах преподавания помогает находить те способы, которые наилучшим образом подходят каждому ученику, создавая мотивацию для дальнейшего развития речи.

Одним из ключевых аспектов успешного обучения является активное использование игровых технологий. Игры не только разряжают атмосферу, но и делают процесс обучения увлекательным. Вовлечение детей в игровые задания способствует развитию их коммуникативных навыков и помогает преодолеть страх перед ошибками. В игре дети могут свободно экспериментировать с языком, учась выражать свои мысли и чувства.

Кроме того, важно проводить занятия в разнообразных форматах - включая групповые и парные упражнения. Это способствует развитию социального взаимодействия и позволяет детям учиться друг у друга. Коллективная работа развивает чувство командного духа и взаимной поддержки, что особенно важно для детей с особыми потребностями.

Не менее значимой является обратная связь. Регулярное обсуждение прогресса с детьми помогает им осознать свои достижения и области, которые требуют улучшения. Позитивные отзывы служат источником вдохновения, в то время как конструктивная критика направляет внимание на конкретные аспекты, требующие работы. Это формирует у детей уверенность в своих силах и желание продолжать обучение.

Еще одним аспектом, который нельзя обойти вниманием, является адаптация учебного материала под нужды и интересы учащихся. Учитывая разнообразие интересов и стилей обучения, преподаватели должны использовать различные подходы и форматы, чтобы сделать занятия более гибкими и привлекательными. Вовлечение детей в процесс выбора тем и форматов уроков способствует их заинтересованности и повышает уровень вовлеченности.

Важно отметить, что интеграция технологий не только разнообразит учебные методы, но и способствует развитию ключевых компетенций у детей. Критическое мышление, навыки сотрудничества и коммуникации становятся частью учебного процесса благодаря проектной деятельности и активному взаимодействию в цифровых пространствах. Например, использование платформ для совместной работы позволяет учащимся решать задачи и обмениваться идеями, что формирует у них чувство ответственности и умение работать в команде.

Кроме того, технологии открывают доступ к обширным ресурсам и материалам, которые обогащают учебный процесс. Доступ к онлайн-курсам, видеолекциям и интерактивным ресурсам помогает не только углубить знания, но и расширяет горизонты учащихся, предоставляя возможность изучать различные темы в доступной форме. Это создает атмосферу постоянного обучения и самообразования, что так важно в современном мире.

Наконец, следует обратить внимание на роль родителей и сообщества в образовательном процессе. Создание партнерств между учебными учреждениями и родителями позволяет более эффективно поддерживать мотивацию и успехи детей. Совместное участие в образовательных мероприятиях, обсуждение достижений и проблем помогает создать целостный подход к развитию учащихся и укрепляет связь между домом и школой.

Дополнительно, важно учитывать, что внедрение технологий в образование может улучшить доступность обучения для различных групп населения. Онлайн-форматы и дистанционные ресурсы предоставляют возможность учиться детям с ограниченными возможностями, а также людям из удалённых или недостаточно обеспеченных регионов. Это, в свою очередь, способствует равенству образовательных возможностей и помогает преодолеть социальные барьеры.

Также стоит отметить, что интеграция технологий позволяет реализовать индивидуальный подход в обучении. Учащиеся могут самостоятельно выбирать темпы и направления своего обучения, что способствует более глубокому усвоению материала и развитию интереса к учёбе. Персонализированные программы, основанные на анализах данных и предпочтений учащихся, становятся важным инструментом в руках педагогов.

Кроме того, использование технологий в образовании напрямую связано с развитием цифровой грамотности. Современные дети не только учатся быть потребителями цифровых продуктов, но и становятся создателями контента, освоив навыки программирования, дизайна и критической оценки информации. Это помогает им стать активными участниками цифрового общества и успешными профессионалами в будущем.

Развитие речи у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – это сложный и многоэтапный процесс, требующий индивидуального подхода, терпения и творческого подхода со стороны педагогов. Уроки русского языка должны быть не только обучающими, но и мотивирующими, создающими положительную атмосферу для общения и самовыражения.

Использование разнообразных методов и приемов, таких как игровые технологии, наглядные материалы, творческие задания и модельное обучение, позволит не только достичь поставленных целей, но и сделать процесс обучения увлекательным и интересным для детей. Индивидуальная работа с каждым ребенком, учет его потребностей и интересов помогут максимально развить его потенциальные возможности, укрепить уверенность в себе и повысить мотивацию к обучению.

Важно понимать, что успех в развитии речи у детей с ТНР зависит от взаимодействия всех участников образовательного процесса: учителей, родителей и специалистов. Создание команды единомышленников, работающих над общими целями, станет залогом успешной социализации и интеграции детей в общество.

Настоящее внимание к речевым нарушениям и своевременное вмешательство в образовательный процесс помогут детям с ТНР не только развивать свои речевые навыки, но и уверенно двигаться по пути к полноценной жизни. Таким образом, уроки русского языка могут стать мощным инструментом, который значительно изменит жизнь этих детей к лучшему.