**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

Цынаева Нина Владимировна, воспитатель

МАОУ СОШ с.ЦУП им.М.Горького, Республика Башкортостан с.ЦУП

***Аннотация.*** *Статья посвящена организации подвижных игр для детей разновозрастной группы в детском саду. В статье рассмотрены особенности взаимодействия детей разного возраста в процессе совместной игровой деятельности, а также значение подвижных игр для физического и социального развития детей. Приведены рекомендации по организации игр, направленных на развитие координации движений, взаимодействия между детьми, а также на развитие внимательности и умения работать в команде. Подчеркивается важность адаптации подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей, их психоэмоционального состояния и физических возможностей.*

***Ключевые слова:*** *подвижные игры, разновозрастная группа, физическое развитие, социальные навыки, координация движений, детский сад, организация игр.*

Подвижные игры занимают особое место в жизни детей дошкольного возраста. Они способствуют не только физическому развитию, но и формированию социальных навыков, развитию эмоциональной сферы, а также укреплению дружбы и взаимопонимания между детьми. В условиях разновозрастной группы детского сада эти игры становятся важным инструментом для создания гармоничного взаимодействия между детьми с различным возрастом, уровнем развития и интересами.

Разновозрастные группы — это особая форма организации дошкольного образования, где дети разного возраста учат друг друга, помогают в освоении навыков и знаний. В такой группе более старшие дети могут становиться примером для младших, а младшие — стимулировать интерес и активность старших. Важно организовать пространство для того, чтобы каждая возрастная категория могла реализовать свои возможности, при этом игра способствовала взаимодействию детей и формированию навыков сотрудничества.

Зачем нужны подвижные игры для детей разновозрастной группы?

Подвижные игры в разновозрастной группе детского сада способствуют целому ряду положительных изменений в развитии детей:

Физическое развитие. Подвижные игры способствуют улучшению моторики, развивают координацию движений, гибкость и силу. Дети учат свои тела управлять разными видами движений, что полезно для формирования здоровой осанки и укрепления физической выносливости.

Социальное развитие. Игры, в которых участвуют дети разных возрастов, помогают им учиться общаться, договариваться, делиться, оказывать помощь и принимать поддержку от более старших. Это важный этап социализации, который учит детей работать в команде и уважать мнение других.

Эмоциональное развитие. Подвижные игры дают детям возможность проявлять радость, азарт и энтузиазм. В разновозрастной группе младшие дети могут учить старших быть терпеливыми, а старшие — поддерживать младших, что способствует развитию взаимопонимания и доверия.

Развитие внимательности и реакции. В подвижных играх дети учат свои реакции на изменения ситуации, быстро оценивать происходящее и адаптироваться. Это развивает их внимание и способность быстро принимать решения.

Организация подвижных игр для разновозрастной группы

При организации подвижных игр для детей разновозрастной группы необходимо учитывать несколько важных аспектов: возрастные особенности детей, их физическую подготовленность, а также уровень их эмоционального состояния. Важно подобрать такие игры, которые будут интересны и полезны для всех детей, независимо от их возраста.

1. Выбор игры с учетом возраста детей

Для детей разновозрастной группы игры должны быть не только увлекательными, но и доступными для всех возрастных категорий. Например:

Для младших детей (3-4 года) подойдут игры, где они могут использовать простые движения, такие как бег, прыжки, ползание. Например, игра "Мишка проснулся" — дети становятся "медвежатами" и должны ползать или медленно двигаться по залу, пока не услышат команду "Мишка проснулся".

Для детей старшего возраста (5-6 лет) игры могут быть более сложными и включать задания на внимание, координацию и соотношение действий с внешними условиями, такие как "Ловцы" или "Передай мяч". В этих играх важно работать в группе, принимать участие в коллективных заданиях и понимать, как важно сотрудничать с другими детьми.

2. Создание условий для активного участия всех детей

Важно, чтобы дети разных возрастов могли участвовать в игре на равных. Для этого можно использовать такие приёмы, как:

Разделение детей на группы по возрасту или совместное выполнение заданий с учетом уровня сложности. Старшие дети могут помочь младшим выполнять задания.

Использование оборудования разного размера и сложности. Например, для младших детей можно предложить мячики побольше, а для старших — меньшие мячики или обручи.

Адаптация правил игры, чтобы они были понятны всем детям, а участие в игре было равноценным.

3. Развитие взаимодействия между детьми

Игры в разновозрастной группе должны способствовать взаимодействию и сотрудничеству. Важно, чтобы дети понимали, что они не конкурируют друг с другом, а работают сообща. Игры, направленные на развитие командного духа, такие как "Эстафета" или "Перетягивание каната", являются отличным способом развить у детей умение работать в коллективе и быть ответственными за общий результат.

4. Безопасность детей

В играх, особенно подвижных, необходимо учитывать безопасность. У детей разного возраста могут быть разные уровни координации, поэтому игры должны быть организованы таким образом, чтобы минимизировать риск травм. Также важно следить за тем, чтобы дети не перегружали себя физически, а игра проходила в комфортном темпе.

Примеры подвижных игр для разновозрастной группы

"Мишка проснулся"

Дети становятся "медвежатами" и медленно ползают по залу. Вдруг звучит команда "Мишка проснулся", и они должны встать и быстро побежать к "пещере", например, к концу зала. Игра развивает у детей ловкость и координацию.

"Передай мяч"

Дети становятся в круг. Мяч передается от одного ребенка к другому, но не через руки, а через разные части тела (плечо, колено, голова). Эта игра развивает не только координацию, но и внимание, так как нужно следить за мячом и точно передавать его.

"Ловцы"

Дети разделяются на две команды. Одна команда — ловцы, а другая — бегуны. Задача бегунов — добежать до определенного места, не попав в "ловушки". Игры на ловкость и быструю реакцию интересны детям разного возраста, а старшие могут помогать младшим, давая им подсказки.

Подвижные игры для детей разновозрастной группы в детском саду играют важную роль в физическом, социальном и эмоциональном развитии детей. Они не только способствуют укреплению здоровья, но и учат работать в коллективе, принимать помощь и поддерживать других. С учетом возрастных особенностей детей, можно организовать такие игры, которые будут увлекательными и полезными для всех. Важно помнить, что ключевым аспектом подвижных игр является радость от процесса, которую дети получают от общения, активности и совместного достижения целей.

**Список литературы**

1. Бездетко Д. В. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНЫХ ИГР // Символ науки. 2023. №11-2-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-navykov-obscheniya-doshkolnikov-posredstvom-podvizhnyh-igr
2. Ефимова Е. А. О месте подвижных игр в жизни современных детей // МНИЖ. 2015. №11-4 (42). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-meste-podvizhnyh-igr-v-zhizni-sovremennyh-detey
3. Журавлева С. Н. Особенности проведения физкультурных занятий в разновозрастной группе детского сада // Западно-Сибирский педагогический вестник. 2014. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-provedeniya-fizkulturnyh-zanyatiy-v-raznovozrastnoy-gruppe-detskogo-sada