**Тема:** «Домашние животные и птицы».

**Цель:** Расширять представления детей о домашних животных и птицах, об условиях обитания. Воспитывать бережное отношение к животным, желание помочь им.

**Итоговое мероприятие:** Создание лэпбука «Домашние животные».

План с 20 января по 24 января. Составила воспитатель: Ахмерова Т.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Обр. область** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Инд.**  **работа** | **Совместная образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с**  **семьей** |
| Понедельник 20 января 2025г. | «Домашние животные и птицы» | С-К  П, С-К  П, Р  С-К, П  Ф  П,С-К | **Речевое развитие (лексико-грамматический строй речи)**  **(по плану логопеда).**  **Динамическая пауза.**  **Игра «Кошечка».**  **Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.**  **Тема:** Что и как влияет на природу. Загрязнение окружающей среды.  **Пр. задачи:** Формировать ответственное отношение к окружающему миру посредством представлений об отрицательных последствиях деятельности человека. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.  **Динамическая пауза.**  **Игра «Петушки».**  **Физическая культура.**  **Тема:** по плану педагога. |  | **Утро**  **Утро радостных встреч. Игра – приветствие «Ладошка к ладошке».**  **Цель:** доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный настрой, способствовать установлению дружеских взаимоотношений между детьми.  **Беседа на тему «Домашние животные».**  **Цель:** расширять кругозор детей о домашних животных, уточнение и закрепление с детьми пользу животных в жизни человека..  **Дидактическая игра «Расставь по высоте».**  **Цель:** совершенствование умения сравнивать предметы по высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.  **Совместная деятельность в уголке природы (труд): Рыхление почвы у комнатных растений.**  **Цель:** продолжать формировать умение у детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений.  **Прогулка:**  Карточка № 8  **Вечер**  **Дидактическая игра «Один – много»**  **Цель:** формировать умение у детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.  **Проговаривание чистоговорок.**  **Цель:** формировать умение у детей четко произносить звуки.  **Чтение художественной литературы:** Чтение Дж. Родари «Чиполино».  **Цель:** познакомить детей с новым произведением, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию.  **Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов»**  **Цель:** формировать умение детей оформлять магазин фруктов, брать на себя роли, выполнять цепочку последовательных действий в соответствии с ролью.  **Прогулка**  Карточка № 2 (повторение) | Внести альбом «Домашние животные».  Внести раскраски по теме недели, цветные карандаши, фломастеры  Внести христаматию.  Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Обр. область** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Инд.**  **работа** | **Совместная образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с**  **семьей** |
| Вторник 21 января 2025г. | «Домашние животные и птицы» | П,Р  С-К  Р  П, Х-Э  С-К, П  ХЭ, П | **Речевое развитие (обучение грамоте).**  **Тема:** по плану логопеда.**/**  **Познавательное развитие (**  **Математика).**  **Тема:** Конспект 25.  **Пр. задачи:** Формировать умение составлять условие, ставить вопрос, решать задачу. Совершенствовать умение классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков, представлений о многоугольнике, умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью линейки. Совершенствовать временные представления (дни недели). Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.  **Динамическая пауза.**  Игра «Колпачок»  **Художественно – эстетическое развитие (Лепка).**  **Тема: «**Как мы играем зимой»  **Пр. задачи:** Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Развивать умение детей отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Воспитывать взаимопомощь.  **Физическое развитие**  **Тема:** по плану педагога. |  | **Утро**  **Утренняя гимнастика.** Карточка № 6.  **Настольно - печатная игра «**Угадай сказку**».**  **Цель:** закреплять умение определять сказку по иллюстрации.  **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: беседа «**Чтобы зубки не болели**».**  **Цель:** закрепить правила ухода за зубами, учить бережно относится к своему здоровью.  **Подвижная игра «**Мышеловка**»**  **Цель:** развивать у детей выдержку, упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.  **Прогулка**  Карточка № 9.  **Вечер**  **Физминутка «Коровка».**  **Цель:** развивать умение соотносить слова и движения.  **Упражнение «Договори предложение».**  **Цель:** закреплять умение употреблять слова в противоположном значении.  **Игра «Что лишнее?».**  **Цель:** закреплять умение выделять лишнее слово в группе.  **Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны».**  **Цель:** развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать любовь к Родине.  **Игра-эксперимент: «**Свойства воды**».**  **Цель:**  познакомить детей со свойствами воды (принимает форму, не имеет запаха, вкуса, цвета).  **Прогулка.**  Карточка №1 (закрепление) | Внести игру «Угадай сказку».  Внести иллюстрации «Уход за зубами».  Внести хрестоматию.  Внести атрибуты для экспериментирования. | Рекомендации принять участи в выставке рисунков «Мое домашнее животное». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Обр. область** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Инд.**  **работа** | **Совместная образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с**  **семьей** |
| Среда 22 января 2025г. | « Домашние животные и птицы» | П  Р  С-К  С-К,Р  Р, С-К, П  Ф  С-К, Р | **Социально-коммуникативное развитие (с психологом).**  **Тема:** по плану педагога. / **Познавательное развитие (**  **Математика).**  **Тема:** Конспект 26.  **Пр. задачи:**  Формировать умение делить квадрат на равные части. Закреплять представление о том, что часть меньше целого. Ознакомить с проекциями конструкций из геометрических форм. Развивать проективное мышление, зрительное восприятие и внимание, конструктивные навыки, пальцевую моторику. Воспитывать навык сотрудничества в игровой деятельности, самостоятельность, активность, инициативность.  **Динамическая пауза.**  Игра «Репка».  **Художественно – эстетическое развитие (Рисование).**  **Тема6**  **Художественно – эстетическое развитие** **(музыка).**  **Тема:** по плану педагога. |  | **Утро**  **Утренняя гимнастика.** Карточка № 6.  **Беседа «**Мой любимый питомец**».**  **Цель:** закреплять умение детей составить небольшой рассказ на заданную тему.  **Работа в книжном уголке: рассматривание книг с домашними животными.**  **Цель:** закреплять интерес к книге, развивать эстетические чувства, любовь к животным.  **Дидактическая игра  «Подбери предмет».**  **Цель:** упражнять в группировке предметов; закреплять знания о материалах.  **Подвижная игра «Третий лишний».**  **Цель:** упражнять детей в ловкости.  **Прогулка**  Карточка № 10.  **Вечер**  **Дыхательная гимнастика «Курочка».**  **Цель:** закреплять умение регулировать дыхание.  **Упражнение «Закончить предложение».**  **Цель:** закреплять умение правильно подбирать слова по смыслу.  **Чтение:**  Басня С. Михалкова «Ошибка».  **Цель**: закрепить представление о басне, ее жанровых особенностях, развивать образное мышление, воспитывать чуткость к образному строю языка басни.  **Интеллектуальная игра «Занимательные квадраты».**  **Цель:**  развивать пространственное и логическое мышление, усидчивость, тренировать мелкую моторику рук.  **Прогулка**  Карточка № 5 (закрепление) | Внести альбом «Домашние животные».  Внести д/игру «Пазлы по ПДД».  Внести бубен.  Внести иллюстрации к басне С. Михалкова «Ошибка».  Внести игру «Занимательные квадраты». | Памятка «Зачем нужны световозращатели на верхней одежде у детей». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Обр. область** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Инд.**  **работа** | **Совместная образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с**  **семьей** |
| Четверг 23 января 2025г. | « Домашние животные и птицы» | П  Р,Х-Э  С-К  П  Р  С-К  П, Р  П | **Речевое развитие (связная речь).**  **Тема:** по плану логопеда.  **Динамическая пауза.**  Игра «Что звенит».  **Познавательное развитие (Конструирование)**  **Тема:** «По замыслу» (строительный материал).  **Пр. задачи:**  Поупражнять в строительстве по замыслу. Развивать глазомер. Воспитывать трудолюбие.  **Динамическая пауза.**  Игра «Колпачок».  **Художественно – эстетическое развитие (музыка)**  Тема: по плану педагога |  | **Утро**  **Утренняя гимнастика.** Карточка № 6.  **Беседа**  **по теме недели «Домашние птицы»**  **Цель:** закреплять знания детей о домашних птицах.  **Дидактическая игра «Составь целое».**  **Цель:**  развивать умение составлять целое из частей; развивать логическое мышление, внимание.  **Формирование основ безопасности: беседа «Незнакомец».**  **Цель:** дать детям представление что нельзя общаться с незнакомыми людьми.  **Прогулка** Карточка № 11.  **Вечер**  **Упражнение «Верно-неверно».**  **Цель:** закреплять в речи детей существительные с обобщенными значениями овощи и фрукты.  **Упражнение «Да и нет».**  **Цель:** упражнять детей в распознании овощей и фруктов.  **Дыхательная гимнастика «Перышко».**  **Цель:** развивать умение контролировать дыхание.  **Чтение**  **стихотворения**  **З. Александрова «Снежок».**  **Цель:**  закреплять умение анализировать признаки зимы, способствовать развитию творческих способностей детей.  **Сюжетно-ролевая игра «Пароход»**  **Цель:** содействие реализации игрового замысла; развивать конструкторские умения при постройке парохода.  **Конструктивная игра «Конструируем из палочек»**  **Цель:** формировать умение создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройке соразмерные игрушки.  **Прогулка**  Карточка № 9 (закрепление). | Внести иллюстрации «Домашние птицы».  Внести раскраски, карандаши.  Внести хрестоматию.  Внести атрибуты для с\р игры «Пароход». | Предложить поучаствовать в выставке рисунков «Я - пассажир». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Обр. область** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Инд.**  **работа** | **Совместная образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с**  **семьей** |
| Пятница 24 января 2025г. | « Домашние животные и птицы» | П  Р,Х-Э  С-К  П  Р  С-К  П, Р  П | **Речевое развитие (Обучение грамоте)**  **Тема:** по плану педагога.  **Динамическая пауза.**  Игра «Птичья песенка».  **Социально-коммуникативное развитие (с психологом).**  **Тема:** по плану педагога.  **Динамическая пауза.**  Игра «Кто за кем».  **Физическое развитие.**  **Тема:** по плану педагога. |  | **Утро**  **Утренняя гимнастика.** Карточка № 6.  **Беседа «Домашние животные и птицы».**  **Цель:** закреплять умение детей делать обобщение по теме.  **Дидактическая игра «Что с начала, а что потом».**  **Цель:**  развивать понимание простых причинно-следственных отношений.  **Рассматривание иллюстраций «Как ухаживать за домашними животными».**  **Цель:** расширять представления детей о правилах содержания домашних животных.  **Строительная игра «Веселые змейки» (бумага).**  **Цель:** формировать умение детей видеть возможности эстетического преобразования предметов.  **Прогулка**  Карточка № 12.  **Вечер**  **Упражнение «В земле или на земле? На дереве или на кустике?».**  **Цель:** закреплять умение определять где прорастают фрукты, а где овощи.  **Чтение рассказа**  **В. Осеева «Волшебное слово»**  **Цель:** прививать интерес к чтению.  **Итоговое мероприятие: с**оздание лэпбука «Домашние животные».  **Цель:** обобщить знания детей по теме «Домашние животные и птицы».  **Театрализованная игра «Ритмопластика».**  **Цель:** развивать чувства ритма, быстроту реакции, координацию движений.  **Хозяйственно-бытовой труд**  **«Мытьё конструктора «Деревянный»».**  **Цель:** формировать положительные отношение к труду; развивать трудовую деятельность.  **Прогулка**  Карточка №2 (закрепление) | Внести иллюстрации «Домашние животные и птицы».  Внести конструктор «ТОМИК»  Внести книгу русских народных сказок.  Внести тазы с водой, тряпочки. | Попросить родителей поточить цветные карандаши для совместной деятельности. |