**Тема:** «Домашние животные и птицы».

**Цель:** Расширять представления детей о домашних животных и птицах, об условиях обитания. Воспитывать бережное отношение к животным, желание помочь им.

**Итоговое мероприятие:** Создание лэпбука «Домашние животные».

План с 20 января по 24 января. Составила воспитатель: Ахмерова Т.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Обр. область** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Инд.****работа** | **Совместная образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с****семьей** |
| Понедельник 20 января 2025г. | «Домашние животные и птицы» | С-КП, С-КП, РС-К, ПФП,С-К | **Речевое развитие (лексико-грамматический строй речи)****(по плану логопеда).****Динамическая пауза.****Игра «Кошечка».****Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.****Тема:** Что и как влияет на природу. Загрязнение окружающей среды.**Пр. задачи:** Формировать ответственное отношение к окружающему миру посредством представлений об отрицательных последствиях деятельности человека. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.**Динамическая пауза.****Игра «Петушки».****Физическая культура.****Тема:** по плану педагога.  |  | **Утро****Утро радостных встреч. Игра – приветствие «Ладошка к ладошке».****Цель:** доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный настрой, способствовать установлению дружеских взаимоотношений между детьми.**Беседа на тему «Домашние животные».** **Цель:** расширять кругозор детей о домашних животных, уточнение и закрепление с детьми пользу животных в жизни человека..**Дидактическая игра «Расставь по высоте».****Цель:** совершенствование умения сравнивать предметы по высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.**Совместная деятельность в уголке природы (труд): Рыхление почвы у комнатных растений.****Цель:** продолжать формировать умение у детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений.**Прогулка:** Карточка № 8**Вечер****Дидактическая игра «Один – много»****Цель:** формировать умение у детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.**Проговаривание чистоговорок.****Цель:** формировать умение у детей четко произносить звуки.**Чтение художественной литературы:** Чтение Дж. Родари «Чиполино».**Цель:** познакомить детей с новым произведением, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию.**Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов»** **Цель:** формировать умение детей оформлять магазин фруктов, брать на себя роли, выполнять цепочку последовательных действий в соответствии с ролью.**Прогулка** Карточка № 2 (повторение) | Внести альбом «Домашние животные».Внести раскраски по теме недели, цветные карандаши, фломастерыВнести христаматию.Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Обр. область** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Инд.****работа** | **Совместная образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с****семьей** |
| Вторник 21 января 2025г. | «Домашние животные и птицы» | П,РС-КРП, Х-ЭС-К, ПХЭ, П | **Речевое развитие (обучение грамоте).****Тема:** по плану логопеда.**/****Познавательное развитие (****Математика).****Тема:** Конспект 25.**Пр. задачи:** Формировать умение составлять условие, ставить вопрос, решать задачу. Совершенствовать умение классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков, представлений о многоугольнике, умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью линейки. Совершенствовать временные представления (дни недели). Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. **Динамическая пауза.**Игра «Колпачок»**Художественно – эстетическое развитие (Лепка).****Тема: «**Как мы играем зимой»**Пр. задачи:** Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Развивать умение детей отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Воспитывать взаимопомощь.**Физическое развитие****Тема:** по плану педагога. |  | **Утро** **Утренняя гимнастика.** Карточка № 6.**Настольно - печатная игра «**Угадай сказку**».****Цель:** закреплять умение определять сказку по иллюстрации.**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: беседа «**Чтобы зубки не болели**».****Цель:** закрепить правила ухода за зубами, учить бережно относится к своему здоровью.**Подвижная игра «**Мышеловка**»****Цель:** развивать у детей выдержку, упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.**Прогулка** Карточка № 9. **Вечер** **Физминутка «Коровка».****Цель:** развивать умение соотносить слова и движения.**Упражнение «Договори предложение».****Цель:** закреплять умение употреблять слова в противоположном значении.**Игра «Что лишнее?».****Цель:** закреплять умение выделять лишнее слово в группе.**Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны».****Цель:** развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать любовь к Родине.**Игра-эксперимент: «**Свойства воды**».****Цель:**  познакомить детей со свойствами воды (принимает форму, не имеет запаха, вкуса, цвета).**Прогулка.** Карточка №1 (закрепление) | Внести игру «Угадай сказку». Внести иллюстрации «Уход за зубами».Внести хрестоматию.Внести атрибуты для экспериментирования. | Рекомендации принять участи в выставке рисунков «Мое домашнее животное». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Обр. область** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Инд.****работа** | **Совместная образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с****семьей** |
| Среда 22 января 2025г. | « Домашние животные и птицы» | ПРС-КС-К,РР, С-К, ПФС-К, Р | **Социально-коммуникативное развитие (с психологом).****Тема:** по плану педагога. / **Познавательное развитие (****Математика).****Тема:** Конспект 26.**Пр. задачи:**  Формировать умение делить квадрат на равные части. Закреплять представление о том, что часть меньше целого. Ознакомить с проекциями конструкций из геометрических форм. Развивать проективное мышление, зрительное восприятие и внимание, конструктивные навыки, пальцевую моторику. Воспитывать навык сотрудничества в игровой деятельности, самостоятельность, активность, инициативность.**Динамическая пауза.** Игра «Репка».**Художественно – эстетическое развитие (Рисование).** **Тема6****Художественно – эстетическое развитие** **(музыка).** **Тема:** по плану педагога. |  | **Утро** **Утренняя гимнастика.** Карточка № 6.**Беседа «**Мой любимый питомец**».****Цель:** закреплять умение детей составить небольшой рассказ на заданную тему.**Работа в книжном уголке: рассматривание книг с домашними животными.****Цель:** закреплять интерес к книге, развивать эстетические чувства, любовь к животным. **Дидактическая игра  «Подбери предмет».** **Цель:** упражнять в группировке предметов; закреплять знания о материалах.**Подвижная игра «Третий лишний».** **Цель:** упражнять детей в ловкости.**Прогулка** Карточка № 10.**Вечер** **Дыхательная гимнастика «Курочка».****Цель:** закреплять умение регулировать дыхание.**Упражнение «Закончить предложение».****Цель:** закреплять умение правильно подбирать слова по смыслу.**Чтение:**  Басня С. Михалкова «Ошибка».**Цель**: закрепить представление о басне, ее жанровых особенностях, развивать образное мышление, воспитывать чуткость к образному строю языка басни.**Интеллектуальная игра «Занимательные квадраты».****Цель:**  развивать пространственное и логическое мышление, усидчивость, тренировать мелкую моторику рук.**Прогулка** Карточка № 5 (закрепление) | Внести альбом «Домашние животные».Внести д/игру «Пазлы по ПДД».Внести бубен.Внести иллюстрации к басне С. Михалкова «Ошибка».Внести игру «Занимательные квадраты». | Памятка «Зачем нужны световозращатели на верхней одежде у детей». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Обр. область** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Инд.****работа** | **Совместная образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с****семьей** |
| Четверг 23 января 2025г. | « Домашние животные и птицы» | ПР,Х-ЭС-КПРС-КП, РП | **Речевое развитие (связная речь).****Тема:** по плану логопеда.**Динамическая пауза.**Игра «Что звенит».**Познавательное развитие (Конструирование)****Тема:** «По замыслу» (строительный материал).**Пр. задачи:**  Поупражнять в строительстве по замыслу. Развивать глазомер. Воспитывать трудолюбие.**Динамическая пауза.** Игра «Колпачок».**Художественно – эстетическое развитие (музыка)**Тема: по плану педагога |  | **Утро** **Утренняя гимнастика.** Карточка № 6.**Беседа**  **по теме недели «Домашние птицы»****Цель:** закреплять знания детей о домашних птицах.**Дидактическая игра «Составь целое».** **Цель:**  развивать умение составлять целое из частей; развивать логическое мышление, внимание. **Формирование основ безопасности: беседа «Незнакомец».** **Цель:** дать детям представление что нельзя общаться с незнакомыми людьми.**Прогулка** Карточка № 11.**Вечер** **Упражнение «Верно-неверно».****Цель:** закреплять в речи детей существительные с обобщенными значениями овощи и фрукты.**Упражнение «Да и нет».****Цель:** упражнять детей в распознании овощей и фруктов.**Дыхательная гимнастика «Перышко».****Цель:** развивать умение контролировать дыхание.**Чтение**  **стихотворения**  **З. Александрова «Снежок».****Цель:**  закреплять умение анализировать признаки зимы, способствовать развитию творческих способностей детей.**Сюжетно-ролевая игра «Пароход»****Цель:** содействие реализации игрового замысла; развивать конструкторские умения при постройке парохода. **Конструктивная игра «Конструируем из палочек»****Цель:** формировать умение создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройке соразмерные игрушки. **Прогулка** Карточка № 9 (закрепление). | Внести иллюстрации «Домашние птицы».Внести раскраски, карандаши.Внести хрестоматию.Внести атрибуты для с\р игры «Пароход». | Предложить поучаствовать в выставке рисунков «Я - пассажир». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема** | **Обр. область** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Инд.****работа** | **Совместная образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Организация разв. среды для самост. дея-ти детей** | **Взаимодействие с****семьей** |
| Пятница 24 января 2025г. | « Домашние животные и птицы» | ПР,Х-ЭС-КПРС-КП, РП | **Речевое развитие (Обучение грамоте)****Тема:** по плану педагога.**Динамическая пауза.**Игра «Птичья песенка».**Социально-коммуникативное развитие (с психологом).****Тема:** по плану педагога. **Динамическая пауза.**Игра «Кто за кем».**Физическое развитие.****Тема:** по плану педагога. |  | **Утро** **Утренняя гимнастика.** Карточка № 6.**Беседа «Домашние животные и птицы».****Цель:** закреплять умение детей делать обобщение по теме.**Дидактическая игра «Что с начала, а что потом».** **Цель:**  развивать понимание простых причинно-следственных отношений. **Рассматривание иллюстраций «Как ухаживать за домашними животными».** **Цель:** расширять представления детей о правилах содержания домашних животных.**Строительная игра «Веселые змейки» (бумага).****Цель:** формировать умение детей видеть возможности эстетического преобразования предметов. **Прогулка** Карточка № 12.**Вечер** **Упражнение «В земле или на земле? На дереве или на кустике?».****Цель:** закреплять умение определять где прорастают фрукты, а где овощи.**Чтение рассказа**  **В. Осеева «Волшебное слово»** **Цель:** прививать интерес к чтению.**Итоговое мероприятие: с**оздание лэпбука «Домашние животные». **Цель:** обобщить знания детей по теме «Домашние животные и птицы».**Театрализованная игра «Ритмопластика».****Цель:** развивать чувства ритма, быстроту реакции, координацию движений. **Хозяйственно-бытовой труд**  **«Мытьё конструктора «Деревянный»».****Цель:** формировать положительные отношение к труду; развивать трудовую деятельность. **Прогулка** Карточка №2 (закрепление) | Внести иллюстрации «Домашние животные и птицы».Внести конструктор «ТОМИК»Внести книгу русских народных сказок.Внести тазы с водой, тряпочки. | Попросить родителей поточить цветные карандаши для совместной деятельности. |