**Открытое занятие по Безопасности в подготовительной группе**

**«Путешествие с Лунтиком по Стране Безопасности»**

**Подготовила: воспитатель**

**Александрова И.Г.**

**Цель:** Закреплять знания о правилах безопасности в разных ситуациях.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о правилах поведения в доме; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения в лесу. Уметь отличать полезные продукты от вредных.

**2.** Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.

**3.** Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

**4.** Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

**Области интеграций:** образовательная, познавательное и речевое развитие, физическое развитие. Социально-коммуникативные.

**Педагогические технологии:** проблемно-игровая, информационно-коммуникативная.

**Формы организации детей:** коллективная.

**Материалы:** карточки для дидактических игр (наглядные пособия), картинки-пазлы, продукты питания для экспериментов.

**Длительность:** 30 минут

**Ход занятия:**

Дети встают в круг.

**В:** Дружно за руки возьмёмся

И друг-другу улыбнёмся.

\*Раздаётся стук в дверь, воспитатель идёт посмотреть, возвращаясь с игрушкой Лунтиком.\*

**В:** Ребята, вы узнали кто это?

**Д:** Это Лунтик.

**В:** Да, это Лунтик, он прилетел к нам с луны. Когда он приземлился на Землю, он услышал слово безопасность, но Лунтик не знает, что оно означает. Он увидел наш садик и пришёл к вам, чтобы вы рассказали ему всё о безопасности. Поможем Лунтику? Расскажем ему о безопасности?

**Д:** Да!

**В:** Тогда давайте вместе с Лунтиком отправимся в страну Безопасность.

Вы готовы дети?

**Д:** Да!

**В:** Закроем глаза и произнесём волшебные слова: “Покружились,покружились в стране безопасность очутились”.

**В:** Вот мы и очутились в стране Безопасность.

За руки дружка возьмём

По тропиночке пойдём

Раз два три четыре пять будем весело шагать!

**Первая остановка** “**Опасные предметы**”.

\*Ребята с воспитателем подходят к стенду, на котором весят картинки с бытовой техникой.\*

**В:** Ребята, что за предметы изображены на картинках?

**Д:** \*перечисляют названия предметов\*

**В:** А как можно назвать все эти предметы?

**Д:** Электроприборы.

**Воспитатель:**

- Перед вами картинки с электроприборами. Назовите, пожалуйста, какие приборы мы видим.

*- дети: «Утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, лампа и телевизор, компьютер».*

**Воспитатель:**

- А скажите, какую пользу в жизни человека приносят эти электроприборы, как вы думаете?

*- Дети (поочерёдно): «Утюг помогает выгладить бельё»; «Пылесос помогает быстро и чисто убрать в доме»; «Телефон нужен нам, чтобы позвонить»; «Телевизор нужен, чтобы посмотреть мультфильмы, интересные передачи»; и т.д.).*

**Воспитатель:**

- Вот видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем опасны эти предметы, например. Утюг? Кто об этом расскажет?

**Дети:**

Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу, может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра.

**Воспитатель:**

- Давайте вспомним с вами, какие в доме могут быть опасные и безопасные предметы. Для этого поиграем в игру «Опасно - не опасно»

\*Воспитатель показывает картинки, а дети отвечают являются ли они опасными предметами или нет\*

**В:** Молодцы ребята, справились с заданием!

А мы отправляемся дальше.

За руки дружка возьмём

По тропиночке пойдём

Раз два три четыре пять будем весело шагать!

**В:** Следующая остановка “**Пожарная**”.

 **В:** Ребята. Отгадайте загадку.

Кротким пленником годами
Я живу внутри печи
И варю супы с борщами,
Выпекаю калачи.
Я даю тепло для дома,
Но во мне всегда, поверь,
Пострашней раскатов грома
Кровожадный спрятан зверь.

**Д:** Это огонь.

**В:** А огонь приносит пользу людям?

**Д:** Да. На огне мы варим еду, обогреваем жильё, освещаем дома.

**В:** А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнём?

**Д:** От неосторожного обращения с огнём может случиться пожар, и сгореть вещи, дома, леса.

**В:** От чего бывают пожары?

**Д:** От игры со спичками, от незатушенных костров, от оставленных включённых электроприборов, от неосторожного обращения с печкой.

**В:** Ребята, есть правила, которые нужно соблюдать, чтобы не случилось беды. **Правило 1:** “Спички не тронь, в спичках огонь!”

**Правило 2**: легко запомнить можно: “С электроприборами будьте осторожны!”

**Правило 3:** “Хотим тебя предостеречь не разжигай без взрослых печь!”

**Правило 4:** “Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора перед уходом костёр не жалей, землёй забросай и водою залей!”

**В:** А вы знаете куда нужно обратиться при пожаре? По номеру- **101**

**Физминутка "Пожарная машина"**

Пламя высоко взлетает!

Дыма чёрного клубы!

Искры в воздухе сверкают!

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно разматали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает...

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно!

Если вдруг опять беда,

"01" звони всегда.

**В:** За руки дружка возьмём

По тропиночке пойдём

Раз два три четыре пять будем весело шагать!

Остановка “**Один дома**”. Представьте, что вы дома одни. Ответьте на вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых? *– дети: «Нет»*

2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить: «Кто там?»

***- Дети:*** *«Спросить: «Кто там» и посмотреть в глазок»* 3. Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом?

***- Дети:*** *«Никому нельзя открывать дверь, если ты дома один!».*

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Исключение составляют лишь случаи, когда вы сами или ваши родители вызвали пожарную службу, скорую помощь или полицию.

Что нужно делать в первую очередь, если случится какая-то опасная ситуация. Как вы думаете?

*-* ***Дети:*** *«Нужно быстро позвонить в службу спасения по номеру -* ***112****».*

**В:** Мы продолжаем наше путешествие. За руки дружка возьмём

По тропиночке пойдём

Раз два три четыре пять будем весело шагать! Остановка “Безопасность на дороге”. Первое задание ***«Отгадайте загадку»***

Пешеходам объясняет,
Как дорогу перейти.
Он сигналы зажигает,
Помогая нам в пути.

**Д:** Светофор!

**Воспитатель:**

- А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

**Дети:**

***Красный свет – хода нет,***

***Желтый свет – подожди,***

***А зеленый свет – иди.***

Молодцы, ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Игра**

Давайте с вами поиграем. Если я покажу красный кружок, то все игроки стоят на месте. Если зелёный - бегут по кругу, а если желтый –прыгают на месте.

**Воспитатель:**

- А еще на улице нам помогают знаки дорожного движения. Давайте мы с вами соберем знаки и расскажем, что они означают *(Дети собирают знаки и рассказывают)*

**В:** Ребята, а сейчас ответь те на вопросы:

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (*«По тротуару» )*
2. Где разрешается переходить улицу? (*«По пешеходному переходу» )*
3. Как нужно переходить дорогу? ( Сначало посмотреть налево, потом на право, убедиться, что нет машин)
4. Что нельзя делать на улице? (*«Дразнить собак», трогать чужие вещи, наступать на люки, разговаривать с незнакомцами»)*
5. Что нужно делать, чтобы не случилось беды на дороге? (Соблюдать правила дорожного движения)

**В:** Молодцы, ребята! А мы отправляемся дальше.

За руки дружка возьмём

По тропиночке пойдём

Раз два три четыре пять будем весело шагать!

А что же это за остановка мы сейчас узнаем. Ребята, отгадайте загадку:

Богатырь стоит богат, Угощает всех ребят:
Земляникой, костяникой, орешком, и сыроежкой,
Сладкою малинкой, длинной хворостинкой!

**Д:** Лес!

**В:** Правильно. Остановка **«Лес»**

Ребята, а лес приносит людям пользу?

**Д:** Да. Мы можем подышать свежим воздухом, он даёт нам лекарственные травы, прохладу летом, грибы и ягоды, тепло (дрова).

**В:** Да, лес приносит пользу, но также таит в себе много опасностей. Не все грибы и ягоды съедобные, можно отравиться. Нельзя одному ходить в лес, можно заблудиться. В лесу много ядовитых растений, которые наносят вред здоровью. Нельзя ловить насекомых, укус может быть опасен. Не играй с огнём!

Молодцы, я вижу, что вы усвоили правила безопасности в лесу!

**В:** За руки дружка возьмём

По тропиночке пойдём

Раз два три четыре пять будем весело шагать!

Остановка “**Продукты питания**”.

\*Ребята с воспитателем подходят к столу, на котором лежат (чипсы, жевательная резинка, сухарики, кола)\*

**В:** Знаете ли вы, какие продукты полезные, а какие вредные для нашего организма? Посмотрите что лежит у нас на столе?

(Дети перечисляют)

**В:** А как вы думаете это полезные или вредные продукты?

**Д:**Вредные!

**В:** Давайте сейчас с вами проверим.

\*Воспитатель берёт в руки сухарики\*

**В:** Что это?

**Д:** Сухарики.

**В:** Правильно, это сухарики. Когда мы едим сухарики, нравится ли нашему желудку такая пища?

**Д:** Нет!

**В:** Правильно, желудку такая пища не нравится, потому что её сложно переваривать, она может нанести вред нашему организму.

\*Воспитатель берёт кока-колу\*

**В:** Вы все любите газированные напитки, особенно колу. Мы считаем, что эти напитки утоляют жажду, но в них содержится так много сахара, который наоборот вызывает жажду и вреден нашему организму. А сейчас давайте проведём эксперимент.

**Эксперимент 1**: возьмем чистый ватный диск и опустим его в стакан с «Кока-колой». Вытащим аккуратно диск.

**В:** Что произошло с диском?

**Д:** Он стал коричневый.

**В:** Т.е. в напитке очень много химических красителей, которые при попадании в желудок будут разлагать его стенки. Из-за чего живот будет болеть и можно попасть в больницу, а также остаться больным на всю жизнь.

\*Воспитатель показывает жевательную резинку\*

**В:** Если часто жевать жевательную резинку, она вызывает образование желудочного сока, который способствует заболеванию желудка (гастрит, язва и мн. др.)

**В:** Вы все очень любите этот продукт, чипсы. Давайте проведём с ними эксперимент.

**Эксперимент 2:** возьмем лист бумаги, высыпим на него чипсы. Свернем лист пополам и придавим. Теперь развернем лист, уберем остатки чипсов и посмотрим на лист.  Мы видим, что лист весь покрыт жирными пятнами, а большое количество жира очень вредно для нашего организма, т.к. большое количество жира приводит к ожирению, на коже будет появляться сыпь, человек начинает быстрее уставать и чаще болеть.

**В:** Теперь скажите можно-ли часто употреблять в пищу эти продукты или лучше есть натуральные каши, соки и фрукты?

**Д:** Нельзя.

**В:** Очень важно употреблять разнообразную пищу, но иногда продукты становятся вредными и даже опасными для нашего организма. А сейчас давайте поиграем в игру “Полезная тарелка”. У вас на столах красная и зелёная тарелки и картинки с изображением продуктов питания. Вам нужно разместить полезные продукты на зелёной тарелке, а вредные (опасные) положим в красную тарелку.

\*Дети выполняют задание\*

**В:** Давайте проверим правильно вы справились с заданием. Посмотрите сколько много продуктов оказалось в нашей красной тарелке. А что же нам нужно сделать с этими продуктами?

**Д:** Выбросить!

**В:** Мы запомним навсегда-

Для здоровья нам нужна витаминная еда!

**В:** Ребята, а если вы всё-таки наелись вредных продуктов и вам стало плохо, куда нужно обратиться?

**Д:** В скорую помощь.

**В:** А по какому номеру можно позвонить в скорую помощь?

**Д:** 103

**В:** Правильно по номеру **103**! А наше путешествие по стране безопасности подошло к концу. Вам понравилось наше путешествие?

**Д:** Да!

**В:** А что мы сегодня с вами делали?

**Д:** Помогали Лунтику, мы рассказали ему, что такое безопасность.

**В:** Какой вывод мы можем сделать?

**Д:** Если соблюдать правила безопасности, можно сохранить своё здоровье и окружающую среду.

**В:** А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Закроем глазки и скажем волшебные слова: Покружились, покружились, в нашей группе очутились.

**В:** Ребята, а нам пора прощаться с Лунтиком

**Д:** До свидания, Лунтик!

\*Воспитатель уносит Лунтика за дверь. Оттуда возвращается с корзинкой\*

**В:** Ребята, а Лунтик передал вам подарок. Хотите узнать что же это за подарок? Для этого вам нужно отгадать загадку.

Сочное румяное я расту на ветке,

Любят меня взрослые и маленькие детки!

**Д:** Яблоко!

**В:** Правильно. Я приглашаю вас за столы, чтобы покушать вкусные и полезные яблоки. А перед тем как сесть за стол, что мы должны сделать?

**Д:** Помыть руки перед едой.

\*Дети идут мыть руки и угощаются яблоками\*