**Сценарий развлечения для детей старшего возраста «Путешествие в страну добра»**

**Цель**: формирование у детей представление

о доброте как важном человеческом качестве.
**Задачи:**
*Образовательные задачи*: Учить сопоставлять, анализировать, логически мыслить.
*Развивающие задачи:* Развивать умение отличать плохое от хорошего.
*Воспитательные задачи:* Воспитывать стремление совершать добрые поступки.
**Методы и приемы:** Беседы с детьми о понятиях «добро» и «доброта», рассказ воспитателя, художественное слово, игры.
**Оборудование:** Цветик – семицветик, письма, картинки с названиями станций, магнитная доска, магниты, платок, картинки бабочек и цветочков.

**Ход развлечения**

**Вводная часть**
*Звучит музыка «Если добрый ты» (из мультфильма «Приключения кота Леопольда»)*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, что такое «добро» и «доброта»? *(Дети отвечают)*
Знаете, а добро бывает разным. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?
*(Дети отвечают)*

**Ведущий:** Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить.

*Звучит песня « Что такое доброта» в исполнении барбарики»*

**Основная часть**
**Ведущий**. А сейчас мы отправимся в страну Добра. Хотите? *(Дети отвечают)*
А каким должен быть житель этой страны?
**Дети:** Добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.
**Ведущий:** Молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали. Приготовьтесь-ка, ребята! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. *(Дети садятся в импровизированный поезд и едут)*.

**Станция «Друзья»**
*На меня вы посмотрите,
За мной движения повторите.*

Проводится **логоритмическая игра «Друзья»** - 2 раза.
Мне ничего не страшно с другом *(руки от груди развести в стороны)*
Ни темнота, *(закрыть ладонями глаза)*
Ни волк, *(показать руками пасть волка)*
Ни вьюга, *(одновременные круговые движения руками)*
Ни паук, *(пальцами рук изобразить бегущих пауков)*
И ни собака, *(ладонями показать собаку)*
Ни мальчишка - забияка, *(приставить пальцы к носу – «Буратино»)*
Вместе с другом я сильней, *(руки к плечам вверх)*
Вместе с другом я смелей, *(руки к плечам вперед)*
Мы друг друга защитим, *(обнять себя руками)*
И все страхи победим! *(бросить руки вниз в стороны)*

**Ведущий:** А нам пора в путь! По местам! Поехали!

**Станция «Цветочная»**
*(На полу лежит письмо)*.
**Ведущий:** Ребята, посмотрите, листок лежит. Здесь что-то написано. Сейчас я вам прочту:
«Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну Добра, а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветов. Помогите, пожалуйста, их собрать».

**Ведущий:** Ну что, ребята, поможем? *(Дети отвечают)*. Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно вначале сказать доброе слово, а потом положить лепесток. *(Дети по очереди говорят слова: спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, доброе утро и т. д)*.

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Жители станции «Цветочная» очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь! По местам! Поехали!

**Станция «Музыкальная»**
*(На полу лежит письмо)*
**Ведущий:** Ребята, посмотрите, опять письмо! Посмотрим, что там? *(Читает и говорит, что жителей этой станции заколдовала злая колдунья)*. Они пошли гулять и заблудились. Чтобы они смогли найти дорогу домой, мы с вами должны исполнить танец.

*Исполняется танец «Танец маленьких утят»*

**Ведущий:** По местам! Поехали!

**Станция «Страна Добра»**
**Ведущий:** Добрая Фея приготовила вам задание. Кто правильно отвечает, тот получает приз! *(бабочки, цветочки)*
• Растает даже ледяная глыба от слова теплого … *(спасибо)*
• Зазеленеет старый пень, когда услышит …*(добрый день)*
• Когда вас ругают за шалости, вы говорите …*(простите, пожалуйста)*
• Если друг попал в беду,…*(помоги ему)*
• Решай споры словами, …*(а не кулаками)*
• Где бы ни были , на прощание мы говорим …*(до свидание)*
• Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …*(здравствуйте)*

**Ведущий:** Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно.
По местам! Поехали!

**Станция «Волшебный платок»**
Звучит веселая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по группе, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка перестает звучать. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Ведущий, расправив большой платок, обходит детей и кого-нибудь из них накрывает платком.

**Ведущий**: Раз! Два! Три!
Кто же спрятался внутри?
Не зевайте! Не зевайте!
Поскорее отвечайте!
*(Дети называют имя, спрятанного под платком ребенка)*. Если угадали, то платок поднимают. Игра повторяется три раза.

**Заключительная часть**
**Ведущий:** Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили все задания, и теперь я вижу, что вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные, заботливые.
- А нам пора возвращаться в детский сад. *(Дети садятся в поезд и уезжают)*.

**Ведущий:** Вот мы и вернулись в наш детский сад. Понравилось вам путешествие?
Сколько есть на свете
Добрых и отзывчивых людей!
И поэтому добро не победит
Даже самый злой злодей.
Если будем улыбаться.
Станем мы добрее!
Ну, а доброта на свете
Нам всего нужнее!