**Технологическая карта конспекта**

**Дата проведения –** 24.11.2015г.

**Аттестуемый педагог –**Кузнецова Ирина Васильевна

**Возрастная группа детей –** старшая группа

**Тема непосредственно образовательной деятельности –** «Сюжетно-ролевая игра Телевидение».

**Цель –** Активизация познавательной деятельности .Формирование умения детей отражать в игре яркие впечатления, полученные от ознакомления с окружающей действительностью.

**Психолого-педагогические задачи**

-***Обучающая***: формировать представление у детей о телевидении, профессиях, телепрограммах(познавательные, обучающие, информационные).

***Развивающие:***

-Формировать умение развивать сюжет игры на основе знаний , полученных при восприятии окружающего, согласовывать тему игры: распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.

-Развивать связную диалогическую речь , коммуникативное и личное взаимодействие друг с другом. со взрослыми.

-Совершенствовать умение строить диалог с использованием карты- схемы (посадка лука в домашних условиях).

-Закреплять знания о животных Африки (Жираф).

***Воспитательная:***

-Воспитывать культуру поведения , внимание.

***Предварительная работа:***

Беседы «Что такое телевидение», «Профессии на телевидении», рассматривание иллюстраций по теме, с/ролевые игры «Больница», «Парикмахерская», п/и «Хоккей»

**Оборудование**: видеокамера, хлопушка, бейджики, наушники, аудиозаписи с заставками к программам. иллюстрации, ящик с землёй, лук. схема посадки растений

**Интегрируемые образовательные области –** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка».

**Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности –** игра

**Форма работы с детьми** – подгрупповаясовместная деятельность педагога с детьми.

**Материал**: компьютер, музыка - заставки ( «Новости», «В мире животных», «Фильм, фильм, фильм»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Цель –** заинтересовать детей на предстоящую деятельность | **В**.- Ребята , я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно послушайте её и потом скажете мне отгадку  **Что за чудо, что за ящик?**  **Сам певец и сам рассказчик,**  **И к тому же заодно**  **Демонстрирует кино**  **В.**- Правильно, а для чего нам нужен телевизор?  **В** .- Ребята, а что такое телевидение? Вы знаете? .    **В. –**Кто работает на телевидении? Назовите профессии, связанные с ним.  **В**.- Я вам предлагаю сегодня отправиться в мир телевидения. Попробовать себя в роли телеоператора, телеведущего, тележурналиста. Вы согласны? А назовём мы наш канал **Родничок.RU.** | **Д-** Телевизор.  **Д**.- Чтобы смотреть мультфильмы, фильмы-сказки, разные передачи..  **Д**- Высказывания. Это программа передач. Это то, что мы смотрим по телевизору, то что по разным каналам нам показывают.  **Д**.- Телеведущий, телеоператор, тележурналист, редактор программ.  **Д.**- свои предположения/выбирают/ |
| Создание образовательной ситуации |  |  |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность  Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее. | **В**.- Дети, поприветствуем наших гостей в студии. ***На телевидении снимают познавательные, информационные, развлекательные программы***. И наша первая программа будет информационная.  **(*звучит заставка к передаче « Новости»)***  **В.**- Все вы догадались это новости. А чтобы начать нашу первую передачу, нам нужно выбрать телеоператора и помощника режиссёра.  (***воспитатель выбирает роль ведущего, дети выбирают роли телеоператора, который берёт в руки видеокамеру и надевает наушники. Помощник*** режиссёра ***берёт «хлопушку».Ведущие программы надевают бейджи.***  ***В.***- Что будет делать телеоператор?  **В**.- Все готовы? Начинаем!  **В.**- Доброе утро, дорогие гости в студии. В эфире информационная программа «Новости» и я приглашаю к нам в студию Артёма М., который поделиться с нами спортивными достижениями.  **В**.- А сейчас я приглашаю в студию Настю К. Она познакомит вас с погодой на сегодня.  **Ведущий:** -Большое спасибо .Вы прослушали спортивные новости и прогноз погоды. На этом мы с вами прощаемся .До новых встреч!    **В.**- Закончилась информационная передача, а мы с вами отправляемся в другую студию**- познавательную**.  *(Переходят в игровой центр)*.  ***В.****-*А сейчас я предлагаю вам стать тележурналистами и телекорреспондентами с разных каналов, вы можете задавать вопросы, связанные с их профессией, нашим гостям в студии. **Передача будет называться «Люди разных профессий**». Нам нужно выбрать телеоператора и помощника режиссёра. Все готовы ?.Начинаем!  **Ведущий**. – Здравствуйте, здравствуйте! Я рада приветствовать всех на передаче **«Люди** **разных профессий».** Итак первый гость нашей студии.  (***В группу входит первый гость – старшая медсестра.)***  Проходите пожалуйста, присаживайтесь. Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста.  **Ведущий:-** Кем вы работаете, Надежда Павловна? (называет профессию)  Разрешите нашим телекорреспондентам и тележурналистам задать Вам несколько вопросов  **Ведущий:**- Уважаемые телекорреспонденты и тележурналисты, по очереди задавайте Надежде Павловне вопросы, связанные с её профессией.. | Д.- дети проходят в учебный центр, Вывешивают иллюстрации погоды, спорта.  Дети договариваются, распределяют роли.  **Д**- Снимать передачу.  **Телеоператор: Камера! Мотор!**  **Пом. Режиссёра**- **Передача «Новости».Дубль 1, Кадр 1.**  **Артём –** Здравствуйте, в эфире спортивные новости. Совсем недавно проходили соревнования по хоккею среди старших групп «Сказка», «Рябинка». Со счётом 6:5 победила команда «Сказка».Команды показали какие спортсмены быстрые, ловкие. Всем были вручены грамоты. |
| **Настя-** Здравствуйте. Я сейчас познакомлю вас с погодой на завтра, 25 ноября. Завтра, в Шарье ожидается ясная, солнечная погода. Температура плюс 7 градусов. В городе Костроме ожидается переменная погода, облачно, температура плюс 5 градусов.  ***Телеоператор: Стоп! Снято!***  *(телеоператор кладёт видеокамеру и наушники на стол).*  Дети совещаются, договариваются  **Телеоператор:- Камера!Мотор!**  **Помощник режиссёра:- Передача «Люди разных профессий». Дубль 1, Кадр** 1.  (дети берут микрофоны .надевают бейджики)  **Тележурналисты-**  Как долго Вы учились?  Что необходимо Вам для работы?  Что Вы считаете главным в Вашей работе?  За что Вы любите свою профессию? |
| **Цель: –**  Активизировать познавательную деятельность детей., . | **2 часть - основная** |  |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | **Ведущий:**- Вы очень интересно рассказали нам о своей профессии. Спасибо. После такого рассказа нам хочется заняться ритмической гимнастикой. Готовы? Начинаем.  ***(ритмическая гимнастика)***  А чтобы быть здоровыми, сильными, красивыми, посмотрим рекламу.  (***Транслируется реклама «Витамины***)  .  Я приглашаю к нам в студию ещё одного гостя. Встречайте!  ***(Приглашает музыкального руководителя***)  Проходите, присаживайтесь. Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.  **Муз. рук.** Екатерина Леонидовна. Работаю в детском саду.  **Ведущий:**- Разрешите задать вам несколько вопросов.  **Муз .рук.-** Да , пожалуйста.  **Ведущий:-** Сегодня мы познакомились с людьми разных профессий. Все они работают для того , чтобы нам и всем окружающим было хорошо. Наша передача подходит к концу. Я с вами прощаюсь, до новых встреч в нашей студии.  Дорогие гости, благодарим за участие в нашей передаче. До свидания.  А мы с вами продолжаем. И следующая наша передача будет проходить в другой студии.  Как вы уже догадались, мы будем снимать передачу о животных.  Как вы думаете, эта передача познавательная, информационная или развлекательная?  **Вед**:- Правильно, это познавательная передача. Нам нужно выбрать телеоператора и помощника режиссёра.  (***воспитатель выполняет роль ведущего выбирает телеоператора, который берёт в руки видеокамеру и надевает наушники .Помощник режиссёра берёт в руки « хлопушку». Ведущий надевает бейдж).***  **Ведущий**:- Все готовы ?.Начинаем!  **Ведущий.**- Добрый день, дорогие гости в студии .Сегодня наша передача о животных жарких континентов, а именно Африки. А поможет мне сегодня Лиза М. Пожалуйста проходите.  Мы с вами знаем ,как разнообразен животный мир. Давайте расскажем нашим гостям в студии, чем отличаются животные друг от друга?  **Ведущий-** Спасибо. А мы ждём от вас рассказа о животных Африки.  /***включает презентацией о животных Африки- Жираф/.***  **Ведущий**- Благодарим за рассказ. А сейчас музыкальная пауза.  /***проводится физминутка « У жирафа пятна, пятна…»***  Вот и подошла к завершению наша программа о животных. Сегодня вы узнали много познавательного о жирафе. Мы с вами прощаемся. До новых встреч в этой студии.  **Ведущий**.- Вы не устали? Снимаем ещё одну передачу? Садитесь поудобнее. Передача будет обучающая и называется она  **«В мире растений»**  **Ведущий.-** Спасибо. Проходите, присаживайтесь на своё место. Настя нам рассказала, как и что нужно делать, чтобы вырастить лук. в домашних условиях. А мы продолжаем.  **Лиза** - Спасибо. Присаживайтесь.  Наша передача подошла к концу. Я благодарю всех за активное участие, за обучающий рассказ о посадке лука. | Дети выполняют ритмическую гимнастику.  **Телекорреспонденты**-  Где вы учились своей профессии?  Сколько лет Вы посвятили ей?  Что вам больше всего нравится? Петь или танцевать?  Что необходимо для вашей профессии?  На каком инструменте Вы играете?  **Телеоператор:-** **Стоп! Снято!**  ( ***Телеоператор кладёт видеокамеру и наушники на стол)***  ( Дети проходят в учебный центр, присаживаются на стулья. **Звучит заставка к передаче « В мире животных»**  **Дети:**- Познавательная.  Дети совещаются, договариваются, кто будет телеоператором, пом. режиссёра.  **Телеоператор:- Камера. Мотор**  **Пом/режиссёра- передача «В мире животных». Дубль1, Кадр1.**  **Лиза-** Питанием, местом обитания.  **Лиза-** В Африке живут такие животные, как жираф./ рассказывает всё о животном по презентации/  **Телеоператор. –Стоп! Снято!**  /***Телеоператор кладёт видеокамеру и наушники на стол***..  Ответы детей.  «Выбирается ребёнок на роль телеведущей».  **Лиза-** Здравствуйте, дорогие гости в студии. В эфире передача **«В мире растений».** Моя гостья расскажет вам, как нужно подготовить почву к посадке растений. И как посадить лук в домашних условиях. Итак, я приглашаю к нам в студию Настю Б.  **Настя Б**.- Для того чтобы посадить лук в почву, нам потребуется подготовить землю.  /***Рассказывает всю последовательность по схеме***/  Дети надевают фартуки, готовят рабочий инвентарь, начинают садить лук.  Дети после работы идут мыть руки.  **Телеоператор- Стоп! Снято!** |
| **Цель**: Закрепление знаний детей полученные в игровой деятельности  Подведение итогов деятельности  Педагогическая оценка результатов деятельности детей | **3 часть – заключительная**  **Лиза**- **Канал Родничок.RU** заканчивает своё вещание. Нам с вами пора обратно в детский сад .Наших гостей в студии поблагодарим за участие в передачах. До новых встреч.  **Воспитатель** - Что нового вы сегодня узнали?  - А трудности были у вас?  . | - Ответы детей |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности | -Сегодня вечером расскажите своим родителям о том, как интересно снимать передачи! |  |

.