***«Ранняя профориентация дошкольников в учреждении дошкольного образования».***

Профориентация дошкольников, теперь названная ранней профориентацией, становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

Профориентация дошкольников - это «начальный этап» подготовки ребенка к выбору будущей профессии, который заключается в том, чтобы познакомить с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в дальнейшем. И теперь это касается не только выпускников школ.

Как все мы знаем, игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста.

Играя, дети чаще всего подражают взрослым: обычно играют в профессии. Данная деятельность может стать решающим фактором будущей социализации ребенка, основой для будущего профессионального определения.

Исходя из возрастных особенностей детей и возможностей персонала дошкольной образовательной организации, можно организовать экскурсии:

- в медицинский кабинет;

- в прачечную;

- в библиотеку;

- в школу;

- в магазин;

- в аптеку;

- в парикмахерскую;

- в ателье;

- на почту.

Но есть и сложность работы по ознакомлению детей с профессиями.

Значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, и в силу этого остаётся за пределами понимания ребёнка.

 Поэтому деятельность педагогических работников по реализации задач ранней профориентации должна основываться на самых разнообразных формах и методах работы с детьми и выстраиваться системно

С развитием IT-технологий становятся возможными виртуальные экскурсии.

Также для организации работы по ознакомлению детей с трудом взрослых в группах целесообразно оформить специальные центры с игровыми модулями, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом.

С какими профессиями знакомят детей в младшей группе?

Происходит знакомство с трудом близких людей, понятными им профессиями людей, которые детей окружают: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, повар.

С какими профессиями знакомят детей в средней группе?

Добавляются профессии шофёра, почтальона, продавец, врача и знание о профессиях родителей. Знакомятся с культурными явлениями (театр, цирк, зоопарк), их атрибутами, людьми работающими в них, правилами поведения.

С какими профессиями знакомят детей в старшей группе?

Добавляются профессии учителя, работников сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли, труд людей творческих профессий: художники, писатели, мастера народно – прикладного искусства.

С какими профессиями знакомят детей в подготовительной группе?

Знакомят с профессиями родного города (Моряки – подводник, ракетчики),

Расширяются представления о специальностях пилот, стюардессы, матрос, кок, библиотекарь, архитектор, плотник, швея, модельер, инструменталисты, певцы и т.д)

Расширяются представления об элементах экономики

(деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи).

Таким образом, ранняя профориентация дошкольников – это важное и необходимое направление деятельности в ДОУ.

 Оказать ребенку помощь сделать правильный выбор - непростая задача для педагогов и родителей. Создание предложенных условий по ранней профориентации поможет дошкольникам научиться быть креативными в выборе интересующего вида деятельности, получить представления и знания о многообразии профессий, осознать ценностное отношение к труду взрослых, проявлять самостоятельность, активность, креатив.

 Это поможет их дальнейшему успешному правильному выбору профессии, которая будет приносить удовлетворение и радость.