

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №17»

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
ПО
ФЦКМ**

с детьми дошкольного возраста 5-6 лет

Тема: «Зимние забавы»

Воспитатель:
Родионова С.О.

Псков 2025 г.

Вид деятельности детей: (ФЦКМ)

Цели: формирование представления детей о времени года зиме, зимних играх, забавах и зимних праздниках.

Задачи:

-расширить представления детей о зимних забавах (катание на ледянках, ватрушках, санках, на лыжах, коньках, умение слепить и украсить снеговика; игра в снежки);

уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах. - развивать умение составлять полные предложения о зимних забавах, играх; развивать зрительное, обращённую речь, слуховое восприятие, внимание, память, активность; совершенствовать пассивный и активный словарь.

- вырабатывать усидчивость, умение выслушивать ответы товарищей.

Оборудование: Фигурка снеговика, картинки зимние забавы, снежки из поролона, музыка для дыхательной гимнастики и для игры.

Предварительная работа: наблюдение за природой на прогулке, чтение стихотворений о зиме, вырезание снежинок из бумажных салфеток.

Планируемые результаты: сформировать представление о зиме и зимних забавах.

Структура занятия

I Вводная часть 3 мин

II Основная часть 20 мин

1. Беседа «Что такое зима и зимние забавы» 17 мин

2. Игра «В снежки» 3 мин

III Заключительная часть 2 мин

Длительность 25 минут

Ход занятия

I Вводная часть.

Воспитатель:

- «В группе слышится звонок, начинается урок!».

Ребята, Давайте поздороваемся

Здравствуйтесь щёчки,

Здравствуйтесь глазки и тд,

Здравствуйтесь дети!

Здравствуйтесь Снежана Олеговна!

Ребята, подойдём к нашему **календарю**

Устанавливаем число, месяц, день недели

Воспитатель: - Ребята, сейчас я загадаю загадку. Слушайте внимательно.

На юг уж птицы улетели,

Пришли морозы и метели.

Стоят деревья в серебре,

Мы лепим крепость во дворе.

Воспитатель: О каком времени года эта загадка? (О зиме.) Ребята, а какие признаки зимы вы знаете? (холодно; идет снег; солнце светит, но не греет; дует холодный ветер; деревья и кусты без листьев; птиц мало; люди ходят в теплой одежде).

- Как мы назовем явление природы, когда снег падает? (Снегопад).

- А если снега намело целую горку. Как мы ее назовем? (Сугроб)

- А когда падает снег и дует ветер, как назвать это явление? (Метель, вьюга).

- Сколько месяцев у зимы? Какой первый месяц зимы? Какой последний?

Пальчиковая гимнастика.

(Движения показывает воспитатель по тексту, дети повторяют)

Белый лоб и белый бок

Лепим снежный колобок

И ещё таких же два:

Чуть поменьше, мал, мала.

Пуговицы вместо глаз,

Вместо шляпы медный таз,

И конечно не забыли

Нос морковку прилепили.

Так представьте и возник

Из сугроба снеговик.

Воспитатель: - Молодцы! (идём к окну, где стоит кукла Снеговик),

Ребята сам Снеговик пришел к нам в садик.

(воспитатель берёт куклу Снеговика)

Снеговик: Здравствуйтесь ребята! (дети здороваются)

Воспитатель: - Снеговик, что с тобой случилось, ты таешь или плачешь?

Снеговик: - Я хожу к мишке каждый день в берлогу, а он все спит и спит, и я никак не могу его разбудить. А мне скучно, на улице зима, и я не знаю, во что мне поиграть.

Воспитатель: Снеговик, на улице зима, а медведи зимой спят – это называется впадают в спячку. А за что же мы так любим зиму? Давайте, ребята, расскажем Снеговика, что можно делать зимой, как можно весело проводить время. Присаживайся с ребятами на стульчик.

Беседа по картинкам «Зимние забавы».

Воспитатель: Посмотрите на сюжетную картинку и скажите, что на ней нарисовано (картинка «Дети лепят снеговика»).

-Дети надели теплую одежду, и вышли на прогулку. Чем заняты дети на прогулке? Какой получился снеговик? Кто пришёл посмотреть на снеговика?

Показ картинки «Дети катаются на лыжах».

– Кто изображён на картине?

– Что делают ребята?

Ребята надели спортивную одежду, чтобы удобно было кататься на лыжах.

Отгадайте загадку:

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие (коньки)

Показ картинки «Дети катаются на коньках».

– Посмотрите на картину

– Кого вы видите на картине?

– Что делают дети?

– Чтобы кататься на коньках, нужна специальная площадка. Чем должна быть покрыта эта площадка?

Воспитатель: Следующая загадка:

А на горку всегда.

Сам пешком я хожу.

И коня своего.

За веревку вожу.

– Посмотрите на картину (дети катаются с горы на санках, играют в снежки)

– Что делают ребята?

– С горы на санках надо осторожно кататься, чтобы не упасть и ничего себе не повредить.

-Посмотрите, а во что еще играют дети (в снежки). Да это очень интересная зимняя игра.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами отправимся на прогулку и поиграем в снежки? И Снеговика с собой возьмем.

В этой одежде мы сами сможем пойти гулять? (нет)

-Давайте с вами представим, что одеваемся.

Игровая – имитация

«Одеваемся на зимнюю прогулку».

Цель: учить детей выразительным движениям и жестам, мимике; развивать

воображение, творческие способности.

Давайте наденем с вами валенки, шапки, шубки, рукавички и пойдём на улицу. (Дети «имитируют» процесс одевания валенок, шубки, шапки, варежек).

-А теперь отправляемся на прогулку.

Мы пойдём сейчас гулять будем мы в снежки играть (шагают на месте)

Воспитатель разбрасывает снежки, дети берут один и произносят:

- Лепим, лепим мы снежок, получай его, дружок!

(Играет музыка. Дети бросают друг в друга, дальше игра повторяется)

Собираем снежки.

Воспитатель: А какой чистый воздух на улице. Давайте подышим морозным воздухом. (Дыхательная гимнастика, успокаиваемся)

Подышали, а теперь пора возвращаться.

-Весело поиграли? Ну, что теперь нам нужно снять с себя нашу тёплую воображаемую одежду.

Раз, два, три, всё снимай, торопись и на стульчики садись.

-Присаживайтесь на стульчики.

Снеговик: Ребята, спасибо, я столько игр теперь знаю, и мне будет не скучно зимой. Пойду в свой лес, играть. До свидания, ребята.

Итог занятия. Рефлексия.

Ребята, какие зимние забавы вы запомнили? Что понравилось? Кто к нам приходил в гости?