Конспект занятия «Мой поселок» (средняя группа)

Задачи: Закреплять знания детей о названии поселка, его улицах, достопримечательностях. Продолжать учить соотносить слова с движениями в физминутке, игре малой подвижности. Знакомить с назначением больницы, Дома культуры, библиотеки. Воспитывать любовь к родному краю.

Пособие и материал:

1 Презентация "Мой поселок Ревда"

2 Конверт с разрезными картинками "Достопримечательности поселка"

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сейчас к нам придет в гости сказочный герой. Вы хотите узнать кто он.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку:

Он, конечно, самый главный

Озорник - шалун, проказник.

Он в шляпе смешной зелёной

Неумеха и растяпа.

Дети: Незнайка.

Воспитатель: Правильно, ребята, это Незнайка. Посмотрите вот и он пришел к нам в гости.

Незнайка: Здравствуйте! Скажите мне пожалуйста, где я нахожусь? Что это за поселок?

Дети: Это Ревда, наш поселок. Мы здесь живем.

Незнайка: Понятно это Ревда. А я ничего про этот поселок не знаю. Ребята, а вы мне расскажите про свой поселок?

Воспитатель: Ребята расскажем о нашем поселке Незнайке.

Незнайка: садить поудобней и слушай.

Наш поселок очень красивый. В нем очень много улиц. Ребята, я вам предлагаю вместе с Незнайкой совершить экскурсию по нашему поселку. На чем мы поедим?

Дети: На автобусе.

Воспитатель: Нам нужно выбрать водителя и кассира .... будет водителем, .... кассиром, а я экскурсоводом. Она будет продавать билеты, а мы пассажирами. Прошу занять вас свои места.

Водитель: Осторожно двери закрываются. Все заняли места.

Автобус отправляется.

Воспитатель: Внимание мы прибыли к первой остановке. Это любимое место всех жителей нашего поселка **(Слайд 1).**

Это площадь около Дома культуры. Здесь проходят праздники (День поселка, Новый год, День России, День защиты детей и многие другие праздники.

Воспитатель: Наш автобус отправляется дальше. В окно мы видим большое здание? Кому оно знакомо? **(Слайд 2)**

- Да это больница. Кто здесь работает? Что здесь делают (здесь работают врачи, медсестры. Онилечат взрослых и детей)

Что нужно делать, чтобы неболеть?

Дети: Чтобы неболеть нужно делать зарядку, заниматься спортом, закаляться.

Воспитатель: Я вам предлагаю сделать остановку,выйти и сделать физминутку.

Чтобы голова не болела,

Ей вращаем вправо - влево. (вращение головой)

А теперь руками критим -

И для них разминка будет. (вращение прямых рук вперед и назад)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим. (потягивания - руки вверх и в стороны)

Повороты вправо - влево,

Плавно производим. (повороты туловища влево и право)

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. (наклоны вперед)

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминки.

Воспитатель: теперь займите свои места, продолжаем экскурссию.

Следующие здание это библиотека нашего поселка. **(Слайд 3).**

А кто знает что такое библиотека? Какие книги мы с вами читали?

Как нужно обращаться с книгами? (в библиотеке живут разные книги и для детей и взрослых). Книги можно читать в библиотеке или брать домой. Но если книгу взяли домой, ее нужно прочитать и вернуть назад в библиотеку. С книгами обращаются бережно: не рвать, на них нельзя рисовать.

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю послушать стихотворение о книге..

В библиотеке для ребят,

На полках книги в ряд стоят.

Бери читай и много знай,

Но книгу ты не обижай.

Она откроет мир большой,

А если сделаешь больной,

Ты книжку - навсегда

Страницы замолчат тогда.

Воспитатель: Следующая остановка Дом культуры **(Слайд 4)**

Сюда приезжает и выступает цирк, проходят концерты, выставки.

Дети учатся петь и танцевать.

**Слайд 5** «Детский сад»

Воспитатель: Детский сад «Колосок». А чем вы любите заниматься в детском саду?

(ответы детей) Играть, лепить, рисовать.

Воспитатель: Что интересного у вас в детском саду происходит? (ответы детей) У нас проходят праздники, конкурсы,

Предлагаю ребята вам сделать остановку и вместе с

• Незнайкой прокатится на карусели. Все заняли места, что еще нужно сделать? Правильно пристегнутся. Поехали …

**Игра**

**"Карусель»**

• Воспитатель: Ну вот наша экскурсия подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Прошу всех в автобус. Вот мы и приехали. Вот наш детский сад. Ребята вам понравилась наша экскурсия. Да. А Тебе Незнайка понравился наш поселок? Да.

Давайте еще раз вспомним где мы с вами были. Я вам предлагаю собрать картинки (пазлы) и назвать, что у на получилось (дидактическая игра "Собири пазлы"

"Достопримечательности поселка").

Незнайка: Большое спасибо ребята вам за интересную экскурсию. Теперь я знаю как называется ваш поселок и его улицы.

Воспитатель: Наш поселок - это наша малая Родина, самое родное место на земле. И мы должны гордиться своим поселком, его достопримечательностями.

Незнайка: Вот и настала пора расставания, я говорю вам "До свидания"