Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад № 11 «Дюймовочка»

**Конспект занятия**

***«Снег»***

Средняя группа № 14 «Колокольчики»

Подготовила и провела:

Бобренева Виктория Альбертовна

Январь

2025

**Занятие: «Снег»**

Цель:

* расширять и обогащать представления детей о свойствах снега, о зимних явлениях.

Задачи:

* познакомить детей со снегом и его свойствами *(белый, холодный, пушистый, колючий,мокрый)*
* учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.
* Развивать восприятие, мышление, внимание детей.
* Воспитывать у детей желание помочь.

Материалы и оборудование:

* ёмкость со снегом
* письмо
* листы картона голубого цвета по количеству детей,

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Дети, утром, когда я пришла мне передал письмо почтальон, посмотрите. Давайте я прочту, а вы послушайте:

«Здравствуйте, дети!

Пишут вам ваши африканские друзья.

Недавно мы прочитали русскую народную сказку *«Снегурочка»*.

Но не понимаем, почему она растаяла.

Недавно мы узнали, что у вас наступила зима и выпал снег.

А что это такое? Как он выглядит?

У нас в Африке никто не видел снега.

Пожалуйста, объясните нам, почему Снегурочка растаяла и если можно, пришлите немного снега.

Заранее благодарны вам ребята».

- Ну что поможем ребятам *(да)*

- Вы помните сказку *«Снегурочка?»*

-Откуда появилась Снегурочка в сказке?

-Из чего слепили баба и дед Снегурочку?

-Какое время года тогда было? *(Зима)*

-Да зимой часто идет снег *(достает емкость со снегом)*.

Скажите, какой снег? (белый, холодный, колючий, мокрый, рассыпчатый, легкий, хрустящий, блестящий, сверкающий и т. д.) .

Послушайте загадку про снег:

На всех садится,

Никого не боится. *(Снег)*

- Как вы думаете, почему в загадке сказано, что снег никого не боится? *(ответы детей)*

- Снег никого не боится, потому что его ничто, и никто не может остановить, и ложится он, куда захочет: на деревья, на дома, на дороги, на людей, на животных, на машины.

Вы знаете, как называется явление, когда падает снег? *(снегопад.)*

Посмотрите, что это? *(указывает на миску с растаявшим снегом.)*

- Что произошло со снегом? *(Он растаял.)*

Да, верно, снег начал таять, превращаясь в воду.

Почему он растаял в группе? (потому что в группе тепло)

- Верно, помните, когда на прогулке мы ловили снежинки на руку, что с ней происходило? *(снежинки таяли в ладошке.)*

- Почему снежинки таяли в ладошке? *(Ладошка теплая, снег в тепле тает.)*

- Правильно ребята, ладошка теплая, и снежинки таяли.

Теперь мы можем объяснить ребятам из Африки, почему растаяла Снегурочка?

Дети: Да! Снегурочка сделана из снега, а снег в тепле тает.

- Правильно, ребята! Наступила весна, пригрело солнышко, и Снегурочка растаяла. Как вы думаете, что случится с водой на улице в холодную погоду? *(Вода замерзнет, превратится в лед.)*

- Что такое лёд? Какой он? Рассмотрите его. *(Твердый, гладкий, прозрачный, холодный.)*

- Ребята, как вы считаете, это хорошо или плохо, что снег покрывает землю, а лёд реки и озера? *(ответы детей.)*

А теперь отдохнем немного и поиграем.

**Физкультминутка:**

Закружились, завертелись белые снежинки *(дети кружатся.)* .

Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки *(поднимают руки.)* .

Чуть затихла злая вьюга, улеглись повсюду *(приседают, прижимают руку к полу.)* .

Заискрились, засверкали – все дивятся чуду *(разводят руки в стороны.)* .

- Ребята, как вы думаете, можно ли в Африку послать снег?

*(нет, он растает.)*

- Что же нам делать?

Ведь африканские ребята никогда не видели снег? (ответы)

- А давайте нарисуем снежинки!

Перед вами листы голубой бумаги, краски, кисти.

*(дети рисуют снежинки)*

- Посмотрите, какая у вас получилась снежинка, нравится ли она вам?

Вот сколько красивых, изящных снежинок получилось у нас!

 Сейчас мы наведем порядок на своих рабочих местах и немного по экспериментируем со снегом

А теперь давайте все вместе сложим в конверт наши снежинки и отправим в Африку!

-Молодцы, ребята!

 Думаю, наши друзья останутся довольны.