Муниципальное автономное образовательное учреждение

 «Средняя школа №1 имени М. Аверина г. Валдай»

 дошкольное отделение «Алёнушка» с. Едрово.

 -**Проект для детей старшей группы**

 **«День матери»**

 Организатор и руководитель проекта:

Абрамова Татьяна Валерьевна,

воспитатель старше- подготовительной группы

2024 год

**Проблема:**

Отражение государственного праздника «День матери» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, бабушке, маме с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

**Актуальность проекта**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель проекта:**

Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке умение ценить их заботу о близких.

**Задачи проекта:**

- формировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;

- развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме;

- развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков;

- способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке.

**Вид проекта:** познавательно – творческий**.**

 **Состав участников:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам:** краткосрочный; с 18.11.2024 – 25.11.2024 г.

 **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

**Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:**

1. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.

2. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.

3. Непосредственная образовательная деятельность.

4. Рассматривание иллюстраций, открыток.

**Планируемые результаты:**

- уточнение знаний у детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений;

- осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме;

- развитие у детей творческих способностей:

- создание условий для социально- нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком- мамой.

 **Итоговое мероприятие:**

Проведение утренника «Мне без мамы никуда»; мамам и бабушкам были подарены изготовленные детьми открытки «Звёзды в подарок маме».

**Описание продукта, полученного в результате проекта:**

Аппликация: «Цветы в подарок маме »;

Рисование: «Портрет моей мамы», «Букет цветов для мамы».

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

Художественная литература, репродукции картин известных художников, фотографии, семейные альбомы, иллюстрации по теме, дидактические игры, ноутбук, аудио и видеозаписи, материалы для творческой работы детей, атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

 **Проектная карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Виды деятельности в Центрах развития |  Содержание и цель. | Образовательные области |
| Подготовительный(поисковый, аналитический) | Информирование родителей о предстоящей деятельности. Разработка комплексно-тематического планирования по теме проекта. Заинтересовать детей в проблеме при помощи доступных средств: выставочного материала,диалогов, бесед, игр, чтения литературных произведений, сбора информации. | Подготовить необходимый материал для проекта(подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме; подготовка материалов для продуктивной деятельности; подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности). |  |
| Основной(практический)**Заключительный****этап** |  **Выставочный центр.**«Утренний круг»Беседа на тему «Наши мамы». Развивающий диалог: открытые вопросы, обсуждения.Рассматривание фотографий мам нашей группы. Беседа + презентация «День матери – Всероссийский праздник»**Центр художественного творчества.**Лепка. «Красивые цветы для мамы».**Центр грамоты и книги.**Чтение ненецкой сказки «Кукушка»Словесная игра «Как зовут твою маму» (с мячом).Чтение и разучивание стихотворения  Е.Благининой « Посидим в тишине». **Центр сюжетно- ролевой игры.**Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» - игровая ситуация «Поможем бабушке накрыть на стол».Работа с родителями: консультация «Будущая женщина или как правильно воспитывать девочку». **Центр грамоты и книги**Дидактическая игра «Мою мамочку зовут…».«Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…».**Центр сюжетно- ролевой игры.**Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери» - Игровая ситуация «Уложим куклу спать».**Центр движения**Подвижная игра «Кошка и котята».**Центр грамоты и книги**Чтение стихотворения Ю.В.Каспарова«Я маме помогаю».**Центр художественного творчества**Аппликация «Цветы в подарок маме».**Выставочный центр****Беседа - диалог**  «Профессии наших мам».**Центр движения**Подвижная игра «Курица и цыплята».**Выставочный центр.**Дидактическая игра «Чья мама?».**Центр художественного творчества****«**Мамин портрет»**Центр строительства и конструирования.**«Построим большой дом для мамы»**Центр движения** Игра малой подвижности «Ласковые слова»**Центр грамоты и книги.** Чтение рассказа Б.Житкова «Как Саша маму напугал»Ситуативный разговор « Что главное для мамы»Заучивание стихотворений к утреннику **Выставочный центр.**Рассматривание книг с произведениями о маме.Чтение и пересказ с использованием плоскостного театра для фланелеграфа :К. И. Чуковский «Цыплёнок».**Центр художественного творчества**Продуктивная деятельность:аппликация «Подарок для мамы».**Центр сюжетно- ролевой игры**Сюжетно-ролевая игра «Мамин праздник».**Центр грамоты и книги.**Загадывание загадок на тему «Семья».Повторение заученных стихотворений о маме.**Центр строительства и конструирования.****«**Необычные цветы из геометрических фигур»**Выставочный центр** «Образ матери в искусстве».Рассматривание репродукций известных художников .**Центр сюжетно - ролевой игры**С.- р. игра «Мы с мамой в магазине»**Центр игры и игрушки**Дидактические игры: «Кому нужны эти предметы?» «Подбери предметы для …»**Праздник для мам «** Я без мамы - никуда!»Выставка детских работ« Портрет моей мамы».  | Познакомить с государственным праздником «День матери»;формировать представления о празднике. Упражнять в умении выкладывать силуэт цветка на пластине, применяя различные способы лепки; побуждать высказываться о своей работе и работах сверстников; обращать внимание на цель работы.Обратить внимание детей, что мамы заботятся о них, любят их, что все мамы прекрасны. Раскрыть многогранный образ матери, как самого близкого и родного человека.Познакомить детей со стихотворением и выучить его; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию.Вовлечение детей в игровое и речевое взаимодействие в сюжетно-ролевой игре.Познакомить родителей с критериями, в чём должен заключаться истинный авторитет родителей.Закреплять знания детей Ф,И,О, своей мамы. Упражнять в печатании имён мам на доске, листочках, выкладывать из магнитных букв.Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.Упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства. Учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Закреплять умение слушать худ. произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. Воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке.Развивать у детей творческое воображение. Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Вызвать желание сделать подарок маме.Расширять и закреплять знания детей о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессийРазвивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, быстроту реакции. Развивать умения составлять  словесный портрет о маме, используя фотографии; развивать монологическую связную речь. Развивать умение переносить словесный портрет мамочки на бумагу цветными карандашами; закреплять умение различать цвета; развивать чувство формы, мелкую моторику рук.Развивать конструктивные и творческие способности детей.Развитие умения образовывать слова с уменьшительно- ласкательными суффиксами, развивать коммуникативные способности детей; учить ласково обращаться к своей маме; упражнять в быстроте реакции, умении ловить мяч в кругу.Воспитывать умение слушать художественное произведение, способствовать познавательному развитию.Развивать умения детей анализировать, рассуждать, делать выводыВызвать радостный эмоциональный настрой; познакомить детей с произведениями. Помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально – оценочной лексикой.Продолжать воспитывать доброе, уважительное, отношение к мамам, стремление помогать ей, радовать ее. Развивать познавательный интерес и логическое мышление ; воспитывать у детей добрые чувства к маме, желание порадовать её.Закреплять понятие домашние обязанности, воспитывать желание помогать родителям, формировать навыки сервировки стола. Формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающиммиром. Учить распределять роли и действовать согласно принятойсебя роли. Воспитание интереса и любви к чтению стихотворений; формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать ей приятное.Приобщить детей к народному фольклору, народной мудрости через пословицы и поговорки. Развивать умение детей конструировать цветы из плоскостных геометрических фигур, формировать умение создавать конструкторские композиции.Прививать любовь к живописи,в умении любоваться сюжетом картины; высказывать своё видение картины.Закреплять понятие домашние обязанности, воспитывать желание помогать маме. Формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающими, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.Развивать умение соотносить предметы с названием профессии, с изображением на картинке; упражнять в развитии внимания, ориентировки в пространстве. Вызвать положительные эмоции у детей, развивать их творческие музыкальные способности, гордость и уважение к своим мамам за участие в конкурсах.Вызвать положительные эмоции у детей, радость от проделанной работы. | Социально- коммуникативное.Познавательное,Речевое развитиеХудожественно- эстетическое.Социально- коммуникативноеПознавательное,Речевое развитиеСоциально- коммуникативное.Познавательное,Речевое развитиеСоциально- коммуникативное.Познавательное,Речевое развитиеСоциально- коммуникативное.Познавательное,Речевое развитиеФизическое развитие.Речевое развитиеХудожественно- эстетическое.Социально- коммуникативноеСоциально- коммуникативное.Познавательное,Речевое развитиеФизическое развитие.Социально- коммуникативное.Познавательное,Речевое развитиеХудожественно- эстетическое.Художественно- эстетическое.Познавательное,Физическое развитие.Речевое развитиеРечевое развитиеПознавательное,Социально- коммуникативное Речевое развитиеПознавательное,Социально- коммуникативноеПознавательное,Социально- коммуникативное Художественно- эстетическое.Познавательноеразвитие.Познавательное,Социально- коммуникативноеРечевое развитиеПознавательное,Социально- коммуникативноеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое.Познавательноеразвитие.Познавательное,Социально- коммуникативноеРечевое развитиеПознавательное,Социально- коммуникативноеРечевое развитиеПознавательное,Социально- коммуникативноеРечевое развитиеПознавательное,Социально- коммуникативноеРечевое развитиеФизическое развитиеПознавательное,Социально- коммуникативное |

**Итог проекта**

• Обогащение знаний **детей**о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа **матери в поэзии**, в живописи, музыке, художественной литературе.

• Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.

• Развитие творческих способностей **детей** в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.

• Создание условий для социально-нравственного развития.

**Продук**т **проекта**

• Стенгазета **«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»**

• Выставка « **Портреты наших мам**».

• Подарки **«Звезда для мамочки»**

 **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бородинова Т. А. Воспитание у **детей любви к матери**. /Т. А. Бородинова. //Справочник **старшего** воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с. 34-39.

2. **День матери**. /Подготовила А. В. Герасимов. // Справочник **старшего** воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, № 4. – с. 33.

3. С чего начинается Родина? *(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)* /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – с. 33. –(Серия *«Вместе с детьми»*).

4. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты/Е. А. Алябьева. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – с. 125-128. – *(Программа развития)*.