Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя школа №1 имени М. Аверина г. Валдай»

дошкольное отделение «Алёнушка» с. Едрово.

-**Проект для детей старшей группы**

**«День матери»**

Организатор и руководитель проекта:

Абрамова Татьяна Валерьевна,

воспитатель старше- подготовительной группы

2024 год

**Проблема:**

Отражение государственного праздника «День матери» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, бабушке, маме с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

**Актуальность проекта**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель проекта:**

Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке умение ценить их заботу о близких.

**Задачи проекта:**

- формировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;

- развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме;

- развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков;

- способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке.

**Вид проекта:** познавательно – творческий**.**

**Состав участников:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам:** краткосрочный; с 18.11.2024 – 25.11.2024 г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

**Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:**

1. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.

2. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.

3. Непосредственная образовательная деятельность.

4. Рассматривание иллюстраций, открыток.

**Планируемые результаты:**

- уточнение знаний у детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений;

- осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме;

- развитие у детей творческих способностей:

- создание условий для социально- нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком- мамой.

**Итоговое мероприятие:**

Проведение утренника «Мне без мамы никуда»; мамам и бабушкам были подарены изготовленные детьми открытки «Звёзды в подарок маме».

**Описание продукта, полученного в результате проекта:**

Аппликация: «Цветы в подарок маме »;

Рисование: «Портрет моей мамы», «Букет цветов для мамы».

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

Художественная литература, репродукции картин известных художников, фотографии, семейные альбомы, иллюстрации по теме, дидактические игры, ноутбук, аудио и видеозаписи, материалы для творческой работы детей, атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

**Проектная карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Виды деятельности в Центрах развития | Содержание и цель. | Образовательные области |
| Подготовительный  (поисковый, аналитический) | Информирование родителей о предстоящей деятельности. Разработка комплексно-тематического планирования по теме проекта. Заинтересовать детей в проблеме при помощи доступных средств: выставочного материала,диалогов, бесед, игр, чтения литературных произведений, сбора информации. | Подготовить необходимый материал для проекта(подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме; подготовка материалов для продуктивной деятельности; подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности). |  |
| Основной  (практический)  **Заключительный**  **этап** | **Выставочный центр.**  «Утренний круг»  Беседа на тему «Наши мамы». Развивающий диалог: открытые вопросы, обсуждения.  Рассматривание фотографий мам нашей группы.  Беседа + презентация «День матери – Всероссийский праздник»  **Центр художественного творчества.**  Лепка. «Красивые цветы для мамы».  **Центр грамоты и книги.**  Чтение ненецкой сказки «Кукушка»  Словесная игра «Как зовут твою маму» (с мячом).  Чтение и разучивание стихотворения  Е.Благининой « Посидим в тишине».    **Центр сюжетно- ролевой игры.**  Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» - игровая ситуация «Поможем бабушке накрыть на стол».  Работа с родителями: консультация «Будущая женщина или как правильно воспитывать девочку».  **Центр грамоты и книги**  Дидактическая игра «Мою мамочку зовут…».  «Чтение стихотворения  И. Косякова «Все она».  Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…».  **Центр сюжетно- ролевой игры.**  Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери» - Игровая ситуация «Уложим куклу спать».  **Центр движения**  Подвижная игра «Кошка и котята».  **Центр грамоты и книги**  Чтение стихотворения  Ю.В.Каспарова  «Я маме помогаю».  **Центр художественного творчества**  Аппликация «Цветы в подарок маме».  **Выставочный центр**  **Беседа - диалог**  «Профессии наших мам».  **Центр движения**  Подвижная игра «Курица и цыплята».  **Выставочный центр.**  Дидактическая игра «Чья мама?».  **Центр художественного творчества**  **«**Мамин портрет»  **Центр строительства и конструирования.**  «Построим большой дом для мамы»  **Центр движения**  Игра малой подвижности  «Ласковые слова»  **Центр грамоты и книги.** Чтение рассказа Б.Житкова «Как Саша маму напугал»  Ситуативный разговор  « Что главное для мамы»  Заучивание стихотворений к утреннику  **Выставочный центр.**  Рассматривание книг с произведениями о маме.  Чтение и пересказ с использованием плоскостного театра для фланелеграфа :К. И. Чуковский «Цыплёнок».  **Центр художественного творчества**  Продуктивная деятельность:  аппликация «Подарок для мамы».  **Центр сюжетно- ролевой игры**  Сюжетно-ролевая игра «Мамин праздник».  **Центр грамоты и книги.**  Загадывание загадок на тему «Семья».  Повторение заученных стихотворений о маме.  **Центр строительства и конструирования.**  **«**Необычные цветы из геометрических фигур»  **Выставочный центр** «Образ матери в искусстве».  Рассматривание репродукций известных художников .  **Центр сюжетно - ролевой игры**  С.- р. игра «Мы с мамой в магазине»  **Центр игры и игрушки**  Дидактические игры: «Кому нужны эти предметы?» «Подбери предметы для …»  **Праздник для мам «** Я без мамы - никуда!»  Выставка детских работ  « Портрет моей мамы». | Познакомить с государственным праздником «День матери»;  формировать представления о празднике.  Упражнять в умении выкладывать силуэт цветка на пластине, применяя различные способы лепки; побуждать высказываться о своей работе и работах сверстников; обращать внимание на цель работы.  Обратить внимание детей, что мамы заботятся о них, любят их, что все мамы прекрасны. Раскрыть многогранный образ матери, как самого близкого и родного человека.  Познакомить детей со стихотворением и выучить его; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию.  Вовлечение детей в игровое и речевое взаимодействие в сюжетно-ролевой игре.  Познакомить родителей с критериями, в чём должен заключаться истинный авторитет родителей.  Закреплять знания детей Ф,И,О, своей мамы. Упражнять в печатании имён мам на доске, листочках, выкладывать из магнитных букв.  Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.  Упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства.  Учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Закреплять умение слушать худ. произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.  Воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке.  Развивать у детей творческое воображение. Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Вызвать желание сделать подарок маме.  Расширять и закреплять знания детей о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий  Развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, быстроту реакции.  Развивать умения составлять  словесный портрет о маме, используя фотографии; развивать монологическую связную речь.  Развивать умение переносить словесный портрет мамочки на бумагу цветными карандашами; закреплять умение различать цвета; развивать чувство формы, мелкую моторику рук.  Развивать конструктивные и творческие способности детей.  Развитие умения образовывать слова с уменьшительно- ласкательными суффиксами, развивать коммуникативные способности детей; учить ласково обращаться к своей маме; упражнять в  быстроте реакции, умении ловить мяч в кругу.  Воспитывать умение слушать художественное произведение, способствовать познавательному развитию.  Развивать умения детей анализировать, рассуждать, делать выводы  Вызвать радостный эмоциональный настрой; познакомить детей с произведениями. Помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально – оценочной лексикой.  Продолжать воспитывать доброе, уважительное, отношение к мамам, стремление помогать ей, радовать ее.  Развивать познавательный интерес и логическое мышление ; воспитывать у детей добрые чувства к маме, желание порадовать её.  Закреплять понятие домашние обязанности, воспитывать желание помогать родителям, формировать навыки сервировки стола. Формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим  миром. Учить распределять роли и действовать согласно принятой  себя роли.    Воспитание интереса и любви к чтению стихотворений; формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать ей приятное.  Приобщить детей к народному фольклору, народной мудрости через пословицы и поговорки.  Развивать умение детей конструировать цветы из плоскостных геометрических фигур, формировать умение создавать конструкторские композиции.  Прививать любовь к живописи,  в умении любоваться сюжетом картины; высказывать своё видение картины.  Закреплять понятие домашние обязанности, воспитывать желание помогать маме. Формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающими, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Развивать умение соотносить предметы с названием профессии, с изображением на картинке; упражнять в развитии внимания, ориентировки в пространстве.  Вызвать положительные эмоции у детей, развивать их творческие музыкальные способности, гордость и уважение к своим мамам за участие в конкурсах.  Вызвать положительные эмоции у детей, радость от проделанной работы. | Социально- коммуникативное.  Познавательное,  Речевое развитие  Художественно- эстетическое.  Социально- коммуникативное  Познавательное,  Речевое развитие  Социально- коммуникативное.  Познавательное,  Речевое развитие  Социально- коммуникативное.  Познавательное,  Речевое развитие  Социально- коммуникативное.  Познавательное,  Речевое развитие  Физическое развитие.  Речевое развитие  Художественно- эстетическое.  Социально- коммуникативное  Социально- коммуникативное.  Познавательное,  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально- коммуникативное.  Познавательное,  Речевое развитие  Художественно- эстетическое.  Художественно- эстетическое.  Познавательное,  Физическое развитие.  Речевое развитие  Речевое развитие  Познавательное,  Социально- коммуникативное  Речевое развитие  Познавательное,  Социально- коммуникативное  Познавательное,  Социально- коммуникативное  Художественно- эстетическое.  Познавательное  развитие.  Познавательное,  Социально- коммуникативное  Речевое развитие  Познавательное,  Социально- коммуникативное  Речевое развитие  Художественно- эстетическое.  Познавательное  развитие.  Познавательное,  Социально- коммуникативное  Речевое развитие  Познавательное,  Социально- коммуникативное  Речевое развитие  Познавательное,  Социально- коммуникативное  Речевое развитие  Познавательное,  Социально- коммуникативное  Речевое развитие  Физическое развитие  Познавательное,  Социально- коммуникативное |

**Итог проекта**

• Обогащение знаний **детей**о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа **матери в поэзии**, в живописи, музыке, художественной литературе.

• Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.

• Развитие творческих способностей **детей** в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.

• Создание условий для социально-нравственного развития.

**Продук**т **проекта**

• Стенгазета **«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»**

• Выставка « **Портреты наших мам**».

• Подарки **«Звезда для мамочки»**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бородинова Т. А. Воспитание у **детей любви к матери**. /Т. А. Бородинова. //Справочник **старшего** воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с. 34-39.

2. **День матери**. /Подготовила А. В. Герасимов. // Справочник **старшего** воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, № 4. – с. 33.

3. С чего начинается Родина? *(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)* /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – с. 33. –(Серия *«Вместе с детьми»*).

4. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты/Е. А. Алябьева. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – с. 125-128. – *(Программа развития)*.