**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 50 г Рузаевка**

**Краткосрочный  проект познавательного**

**направления развития для  детей**

**старшего дошкольного возраста н тему**

**:«Покормите птиц зимой!»**

**Выполнила: Ерасланкина Н П**

**Проблемы: недостаточные представления о жизни зимующих птиц у детей среднего возраста. Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.**

**Актуальность.**

**Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Когда ночная температура падает до –10° С и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода!**

**Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения. В нашей области обитает приблизительно 250 видов птиц, многие из них с наступлением холодов улетают в теплые края, однако около 50 видов остаются зимовать на родине. По нашим наблюдениям в Нижегородской области зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.**

**Этим и объясняется выбор темы проекта: «Покормите птиц зимой!»**

**Цель проекта:**

**Формировать представление детей о зимующих птицах, об их образе жизни ,о том чем их кормить. Создавать условия для развития познавательного интереса.**

**Задачи проекта:**

* **Расширить представление детей о зимующих птицах.**
* **Обобщить знания детей о повадках птиц.**
* **Воспитывать заботливое отношение к птицам, способствовать возникновению желания помогать им в трудных зимних условиях.**
* **Прививать детям любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.**
* **Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.**
* **Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.**
* **Привлечь внимание детей и родителей к проблемам сохранения природы.**
* **Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.**

**Ожидаемый результат:**

* **Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;**
* **Умение узнавать и различать птиц (воробья, синицу, ворону, сороку, снегиря);**
* **Умение использовать в речи слова: птица, воробей, синица, голубь, ворона, хвост, лапки, перья, крыло);**
* **Формирование заботливого отношения к птицам; Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).**
* **Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.**
* **Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.**
* **Активное участие родителей в реализации проекта.**

**Формы организации проекта:**

* **Беседы, занятия;**
* **Развивающие дидактические игры;**
* **Рассматривание иллюстраций, открыток;**
* **Изготовление кормушек**

**Тип проекта:**

**Краткосрочный: 1 неделя**

**Сроки проведения:**

**Групповой**

**Доминирующая в проекте образовательная область: познавательное развитие;**

**Направленность деятельности: воспитательно-образовательная;**

**Число участников проекта: дети старшего   дошкольного возраста (5-6 лет) – родители (законные представители) воспитанников среднего  дошкольного возраста, педагоги ДОУ;**

**Характер контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.**

**Инновационная  программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 года (ФГОС)**

**Тематическое поле: экологическое воспитание**

**Продукты проекта:**

* **выставка кормушек «Лучший домик для птиц»;**
* **создание альбома о птицах;**
* **фотовыставка «Как мы птицам помогаем!»**

**Факторы, способствующие реализации проекта:**

* **необходимый уровень теоретической и методической подготовки воспитателя;**
* **наличие учебно-методического комплекта для реализации программных задач при реализации проекта;**
* **специально оборудованная развивающая среда в группе.**

**Жизнеспособность проекта:**

1. **Реализация проекта не требует финансовых затрат.**
2. **Успешность проекта зависит от тесного взаимодействия всех участников проектной деятельности, целеустремленности каждого участника проекта**
3. **Данный проект может быть реализован в любом ДОУ.**

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* **программно-методическое обеспечение;**
* **развивающая среда группы, оборудованная необходимым учебно-методическим комплексом;**
* **взаимодействие всех участников педагогического процесса;**
* **система взаимодействия с родителями;**
* **система мониторинга.**

**Этапы проекта  «Покормите птиц зимой!»**

**1этап - подготовительный.**

1. **Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. Постановка проблемы, определение цели и задач работы.**
2. **Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной проблеме.**
3. **Привлечение внимания родителей к проблеме жизни зимующих птиц.**

**2этап - основной.**

1. **Использование разработанных мероприятий в работе с детьми.**
2. **Организация работы с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Мероприятия** |
|  | **Утренний круг «Зимующие птицы»**  **Комплекс утренней гимнастики «Птицы зимой»**  **Календарно-тематическое планирование по теме «Зимующие птицы»** |
| **Познавательное развитие** | **1. «Трудно птичкам зимовать, надо птахам помогать» Конспект НОД**  **2. «Какой корм любят зимующие птицы?» Конспект НОД**  **3. «Зимующие птицы» презентация** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **1.«Покормите птиц зимой» Экологический досуг на прогулке**  **2. Цикл наблюдений  за птицами на участке детского сада в зимний период времени**  **3. Развивающие игры: пазлы «Зимующие птицы», загадки «Зимующие птицы», лото «Зимующие птицы», головоломка «Зимующие птицы», «Найди тени».** |
| **Речевое развитие** | **1.Составление рассказа по картине «Дети в парке кормят птиц»**  **2.Рассказывание по картине «Птичья столовая»**  **3.Чтение стихотворения  А.Яшина «Покормите птиц зимой» с использованием мнемотаблицы.** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **1.«Снегири на ветках» аппликация**  **2. «Покормите птиц зимой!» рисование**  **3. «Птички прилетели, на кормушку сели!» лепка**  **4. «Птичий теремок» игра-инсценировка** |
| **Физическое развитие** | **1.«В гости к зимующим птицам» спортивно-познавательное развлечение**  **2.Подвижные игры на тему «Зимующие птицы»** |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | **1.«Покормите птиц зимой» консультация**  **2. «Птицам надо помогать!» буклет**  **3. «Чем можно кормить птиц?» памятки**  **4. «Кормушки для птиц своими руками»  консультация - презентация** |