

Презентация по теме:

**« ВСТРЕЧА ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ,
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПРИ АДАПТАЦИИ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**



**ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ Детского сада № 97г. ТВЕРИ**

ВАХУРЕНКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

МАЙ, 2024 г

Добро пожаловать
в наш детский сад!



**Адаптация – это приспособление организма к
изменяющимся внешним условиям.**

**Чёткий режим
дня**

**Необходимость
подчиняться
незнакомому
человеку**

**Изменения в
привычной жизни**

**ребенка в
условиях**

адаптации

**Постоянный
контакт со
сверстниками**

**Отсутствие
родных рядом**

**Резкое
уменьшение
персонального
внимания**





Степени адаптации

лёгкая адаптация

- к 20-му дню нормализуется сон.
- ребёнок нормально ест.
- не отказывается от контактов со сверстниками.
- сам идёт на контакт.
- заболеваемость не более 1 раза и не более 10 дней.
- вес без изменений.

адаптация средней тяжести

- поведение восстанавливается к 30-му дню.
- замедляется речевая активность.
- заболеваемость до 2 раз сроком не более 10 дней, без осложнений.
- вес не изменился или несколько снизился.

тяжёлая адаптация

- значительная длительность (от 2 до 6 месяцев и больше) и тяжесть всех проявлений.
- нервно-психическое развитие отстаёт на 1-2 квартала.
- заболевания более 3 раз и более 10 дней.
- рост и вес замедляется.

Факторы, влияющие на адаптацию:

- ✓ Возраст ребенка, его уровень психического и физического развития;
 - ✓ Состояние здоровья;
 - ✓ Характеристика нервной системы;
- ✓ Умение общаться с взрослыми и сверстниками;
 - ✓ Темперамент ребенка;
- ✓ Количество детей и форма воспитания в семье;
 - ✓ Сформированность предметной и игровой деятельности;
- ✓ Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.
- ✓ Другие биологические и социальные факторы.



Факторы, мешающие адаптации ребенка к детскому саду:

- Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать самостоятельность малышу;
- Воспитание ребенка в духе вседозволенности;
- Болезненность малыша;
- Отсутствие в доме адекватного малышу режима дня.



ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ РЕБЁНКА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

- Частые простуды
- в первые дни посещения может разучиться о себе заботиться
- В речи начинают преобладать глаголы
- Угасает познавательная активность вследствие стресса
- Проблемы со сном и аппетитом
- Испытывает отрицательные эмоции (от испорченного настроения до депрессии)
- Ребёнок может часами сидеть с отсутствующим видом, не желая ни есть, ни играть.
- Страх
- Злость, гнев



www.tvoyrebenok.ru



**Идем в детский сад!
Как облегчить адаптацию?**

РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей в период адаптации ребёнка ДОМА

1. Приведите домашний режим в соответствие с режимом группы детского сада.
2. Познакомьтесь с меню детского сада и введите в рацион питания малыша новые для него блюда.
3. Обучите ребёнка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
4. Расширьте «социальный горизонт» ребёнка: пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках.
5. Сформируйте у ребёнка положительную установку, желание идти в детский сад.
6. В первый день лучше прийти в детский сад, взяв с собой любимую игрушку.
7. Планируйте своё время так, чтобы в первый месяц посещения ребёнком детского сада у вас была возможность не оставлять его там на целый день.
8. В период адаптации дома необходимо соблюдать режим дня, больше гулять в выходные дни, снизить эмоциональную нагрузку

Советы родителям в адаптационный период в саду

1. Начать водить ребенка в ДОУ за месяц до выхода на работу.
2. Первое время приводить ребенка на 2-3 часа
3. Сон и еда являются стрессовыми ситуациями для детей, поэтому в первые дни пребывания ребенка в детском саду не оставляйте его на сон и прием пищи.
4. В период адаптации, в связи с нервным напряжением, ребенок ослаблен и в значительной мере подвержен заболеваниям. Поэтому в его рационе должны быть витамины, свежие овощи и фрукты.
5. Помнить, что период адаптации – сильный стресс для ребенка, поэтому нужно принимать ребенка таким, какой он есть, проявлять больше любви, ласки, внимания.
6. Интересоваться поведением ребенка в детском саду.
10. Не обсуждать при малыше волнующие проблемы, связанные с детским садом.

Советы родителям

В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:

Проводить адаптацию лучше во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов (это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);

В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала ДОУ;

В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;

В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;

Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями;



MyShared

Адаптационный период считается законченным, если:

- Эмоциональное состояние ребенка устойчиво;
- Ребенок ест с аппетитом;
- Быстро засыпает, вовремя просыпается в бодром настроении;
- Эмоционально общителен с окружающими, легко вступает в контакт;
- Играет со сверстниками или один;
- У ребенка не наблюдается излишнего мышечного напряжения;
- Может себя занять в свободное от занятий время.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ