Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2 с. Некрасовка

**Сценарий логопедического праздника**

**«Праздник красивой и правильной речи»**

**( с использованием ИКТ)**

Подготовила:

учитель-логопед

Бражникова Наталья Викторовна

Хабаровск 2023

**Сценарий логопедического праздника**

**«Праздник красивой и правильной речи»**

**( с использованием ИКТ)**

(на праздник приглашаются зав.д/с, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, родители, дети, не посещающие логопункт - болельщики)

ЦЕЛИ:

* Закреплять приобретённые произносительные умения.
* Развивать навыки самоконтроля за речью.
* Активизировать творческие способности.
* Развивать навыки выразительного чтения. Совершенствовать навыки постановки ударения, отрабатывать правильное литературное произношение.
* Формировать умение работать в коллективе сверстников.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Ноутбук, проектор и др. компьютерное оборудование.

Бейджики для капитанов команд.

Табличка «**ЖЮРИ»**, бланк для выставления балов, пластмассовая игла, бутылка с водой.

Мешочек с шариками под номерами 1 и 2 для розыгрыша очередности.

Сборные мячи-человечки с буквами, плакаты для каждой команды со словами (с пропущенными буквами, вместо которых прикрепить колечки скотча)

Пластмассовые яйца с буквами П и Б

Подарки победителям, поощрение участников, медали и удостоверения выпускников.

ХОД ПРАЗДНИКА:

Организационный момент: (слайд 1) Дети входят под песню Шаинского «Игра»

*Логопед:*

Дорогие ребята, уважаемые жюри и гости! Сегодня у нас праздник. Ребята на логопедических занятиях обучались красивой и правильной речи. Учебный год приближается к завершению, пора подвести итоги нашей работы. Для того, чтобы увидеть, чему научились дети, проведём наш праздник в форме игры – путешествия по островам. Нам на занятиях помогал незаменимый электронный логопед. Как мы можем провести этот праздник без него?! Сегодня ребята будут соревноваться в двух командах. Оценивать работу команд будет жюри. (*представление членов жюри)*. Мы приветствуем так же наших болельщиков!!! Вас, ребята, очень много, поэтому прошу вас быть организованными, не кричать и не шуметь! Вести себя тихо. Итак, начинаем!

**Конкурсная программа.**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав команды | Название команды | Девиз | Приветствие команде | Приветствие жюри |
|  | **«Поиск»** | Всё разведать, всё узнать - лёгких тропок не искать! | Ваши мало каши ели, чтобы наших одолеть! | Пусть ваши глаза будут остры, как эта игла  (отдать жюри иглу) |
|  | **«Искорка»** | Гореть самим, зажечь других, быть впереди и точка! | Кто не горит, тот небо коптит! | А совесть чиста, как эта вода!  (отдают жюри бутылку с водой) |

**1 конкурс**

*Логопед:*

Перед нами **остров Рифмы**. Здесь жители не договаривают конец предложений, но они говорят так складно, что можно подобрать рифму. Каждая команда приготовила для своего противника свои задания.

*(Участники по очереди произносят свои фразы другой команде)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ло-ло-ло – в лодку бросили …(весло). | 1.Лу-лу-лу – стоит сумка на …(полу). |
| 2.Уж давно забылись лютые морозы,  Распускают почки белые …(березы) | 2.Отложил дела бездельник  Со среды на … (понедельник) |
| 3.Много платьев, много хруста.  А зовут её … (капуста) | 3.У меня попугай живет  И большой полосатый … (кот) |
| 4.Чтобы ноги отдохнули  Посиди – ка ты на … (стуле) | 4.Я сегодня утром рано  умывался из-под … (крана) |
| 5.Кто альбом раскрасит наш?  Ну, конечно, … (карандаш) | 5.Не послушал зайка папу,  Отдавили зайке … (лапу) |
| 6. Вдруг небо тучей затянуло,  Из тучи молния … (сверкнула) | 6. Часто к озеру напиться  Ходит рыжая … (лисица) |
| 7. На скамейке у ворот  Таня горько слёзы … (льёт) | 7. Мы не ели, мы не пили  Бабу снежную … (лепили) |
| 8. Мы щенка в воде и мыле  Два часа мочалкой … (мыли) | 8. Серый волк в густом лесу  Встретил рыжую … (лису) |
| 9. Дети в скверике сидели  И мороженое … (ели) | 9. У себя в саду Андрейка  Поливал цветы из … (лейки) |
| 10. Ла-ла-ла - муха денежку… (нашла). | 10. Ук-ук-ук – над кустом летает … (жук). |

*Жюри объявляет итоги 1 конкурса*

**2 конкурс**

**Профессиональный залив.**

*Логопед:*

Мы приближаемся к Профессиональному заливу. Этот конкурс для вас приготовил электронный логопед. Давайте посмотрим, что же за задание вам необходимо выполнить! *(дети угадывают по презентации загадки о профессиях).* Конкурс проводится на скорость. Первая правильно ответившая команда зарабатывает очко.

**3 конкурс**

*Логопед:*

Наше путешествие продолжается. Следующий по курсу **остров Загадок**. Каждой команде за минуту нужно назвать как можно больше слов по их толкованию. Разыграем, какая команда будет первой (*двое детей вытягивают из мешочка Шарик с номером 1 или 2).*

ВОПРОСЫ № 1

1. Образовательное учреждение, куда поступают после окончания детского сада. (Школа)
2. Место, где приготавливают и продают лекарство. (Аптека)
3. Для снеговика катают снежный … (Ком)
4. Бывает манная, рисовая, гречневая … (Каша)
5. Загородный дом для летнего отдыха. (Дача)
6. Детёныш овцы. (Ягнёнок)
7. Помещение для стоянки автомобиля ( Гараж)
8. Ломтик хлеба с колбасой и маслом. (Бутерброд)
9. Зимой берут коньки и идут на … (Каток)
10. Летом – футболка, зимой – шуба, весной - … (Куртка)
11. Водитель автомобиля. (Шофер)
12. Зимние месяцы (Декабрь, январь, февраль)

ВОПРОСЫ № 2

1. Гремящая игрушка для маленького ребенка. (Погремушка)
2. Место, где растут грибы, ягоды. (Лес)
3. Орган зрения. (Глаз)
4. Человек, который охраняет, сторожит что-либо. (Сторож)
5. Движения под музыку. (Танец)
6. На них катаются зимой с горки. (Санки)
7. Выражение горя с помощью слёз. (Плач)
8. Суп со свеклой и другими овощами. (Борщ)
9. Скошенная и высушенная трава. (Сено)
10. Из снега намело большой … (Сугроб)
11. Летняя трикотажная рубашка без рукавов. (Майка)
12. Весенние месяцы. (Март, апрель, май)

*Жюри объявляет итоги 2 конкурса.*

**4 конкурс**

**Остров Пропавших букв.**

*Логопед:*

Мы находимся на Острове Пропавших букв. По стечению обстоятельств, буквы оказались в этих смешных мячах. Капитаны команды, получите своих человечков. Сейчас вы их откроете и раздадите буквы каждому игроку.

Работа по презентации. Угадав пропущенную букву, ребенок поднимает её, на экране появляется картинка.

*Жюри объявляет итоги 3 конкурса.*

**5 конкурс**

**Остров Рассыпавшихся слов.**

*Логопед:*

Мы находимся на Острове Рассыпавшихся слов. Работа по слайдам: составление слов из слогов. Конкурс проходит на скорость ответа команды.

*Жюри объявляет итоги 3 конкурса.*

**6 конкурс**

**Остров Пяти ответов.**

**На один звук…**

*Логопед:*

Наше путешествие продолжается. Мы все добрались до Острова Пяти ответов … на один звук. Один из игроков в каждой команде получает по одному яйцу с буквой (П или Б), на которую и должны быть ответы на вопросы. Команды отвечают по очереди.

Буква П в начале слова: Буква Б в начале слова:

1. Имя девочки. 1. Имя мальчика.
2. Прием пищи между обедом и ужином. 2. Желтый фрукт.
3. Один из родителей. 3. Насекомое
4. Учебная вещь 4. Нездоровый человек.
5. Детеныш птицы. 5. Домашнее животное.

*Жюри объявляет итоги 4 конкурса и предварительный результат всей игры.*

**7 конкурс**

**Остров Зорких и внимательных.**

*Логопед:*

Как вы думаете, что предстоит нам сделать на этот раз. Что же пригодится на этом острове? Хорошее зрения и умение читать слова! Проверить эти ваши умения и навыки хочет электронный логопед. Презентация «Добавь чего нет».

**8 конкурс (заключительный)**

*Логопед:*

У нас по курсу всего один остров. Это Остров Театральный. Каждая команда приготовила инсценировки. Итак, встречайте наших артистов!

*(логопед по очереди объявляет названия инсценировок и участников)*

1 команда сказка «Теремок»

2 команда сказка «Репка»

*Логопед:*

Понравились вам наши артисты? Им и всем остальным ребятам из обеих команд немало пришлось потрудиться. Но труд никогда не бывает напрасным – вы сами убедились, что дети умеют говорить правильно, красиво, выразительно.

**Подведение итогов праздника.**

Подведение итога жюри, награждение команды победителей, поощрение участников подарками. Вручение удостоверений выпускникам логопедического пункта.

*Логопед:*

Пока наше уважаемое жюри подводит итоги, разрешите мне вручить заслуженные медали и удостоверения выпускников логопедического пункта.

Затем вручение призов победителям соревнования и поощрительных подарков.

Итоговая песня «Маленькая страна»

ЖЕЛАЮ ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ, ОТЛИЧНОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ КАНИКУЛ!

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОИСК**  лупа | **ПОИСК**  лупа |
| **ПОИСК**  лупа | **ПОИСК**  лупа |
| **ПОИСК**  лупа | **ПОИСК**  лупа |
| **ПОИСК**  лупа | **ПОИСК**  лупа |
|  |  |
| **ИСКОРКА**  Image721 | **ИСКОРКА**  Image721 |
| **ИСКОРКА**  Image721 | **ИСКОРКА**  Image721 |
| **ИСКОРКА**  Image721 | **ИСКОРКА**  Image721 |

Итоговая таблица

игры – путешествия по островам (бланк для жюри)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Критерии  оценок | Команда  **«Поиск»** | Команда  **«Искорка»** | |
| Остров Рифмы | Оценивается качество произношения и правильность ответов. |  |  | |
| Профессиональный залив | Оценивается скорость и правильность отгадывания загадок. |  |  | |
| Остров  Загадок | Балл присуждается команде, победившей по  количеству правильных ответов |  |  |  |
|  |
|  |  | |
| Остров  Первых  букв | Оценивается  скорость и правильность ответов. |  |  | |
| Остров  Пяти ответов | Оценивается  скорость и правильность ответов,  качество произношения. |  |  | |
| Остров Зорких и внимательных | Оценивается количество правильных ответов |  |  | |
| Остров  Театральный | Оценивается артистизм и качество звукопроизношения |  |  | |
| ИТОГОВЫЙ  БАЛЛ | |  |  | |