**Использование POP IT в речевом развитии детей дошкольного возраста.**

***Подготовила: Учитель-логопед Яковлева Т.И.***

**2022г.**

**Использование POP IT в речевом развитии**

 **детей дошкольного возраста.**

В мир технократизма, нехватки времени, быстрого темпа жизни, все чаще встречаются дети с речевыми нарушениями. Эмоциональное состояние детей часто бывает нестабильным. Детям не хватает внимания, ласки, спокойствия. Все сложнее становится удивлять детей, заинтересовать чем-либо.

Поэтому педагогам приходится искать, находить и умело использовать на практике более инновационные и современные методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми.

Одним из популярных и современных средств является Pop It («Поп Ит») и Simple Dimple «Симпл Димпл». Практически у каждого ребёнка уже есть эта игрушка. Что это за игрушка? Стоит ли её покупать? Есть ли от нее польза или это просто очередная модная безделушка?

**Поп Ит** — это сенсорная игрушка анти стресс с «пузырьками» одинакового размера, которые вы можете пальцами проталкивать или «лопать», что-то вроде пузырчатой пленки! Акцент на ладони и пальцы был сделан не просто так. Дело в том, что на подушечках пальцев человека находится много нервных окончаний, стимуляция которых не только может позитивно отразиться на психическом и речевом развитии, но и положительно повлиять на работу внутренних органов и систем. Это хороший инструмент саморегуляции, помогающий сосредоточиться, успокоиться, активно слушать.

Предлагаю рассмотреть, как эту игрушку можно использовать не только для снижения напряжения и развития мелкой моторики, но для речевого развития.



***Отсканировав QR- код, ваш ребенок может поиграть со специалистом в предложенные игры.***

* **«Щелкни на определенный звук»**

*Цель: развитие слухового восприятия и умения выделять звук в слове.*

Ребенку предлагается послушать слова, и щелкнуть пузырь в том случае, когда он услышит звук Ш: стол, шапка, шторм, сила, шило, сон, шок кошка, жук, филин и т.д.



* **«Лопни пузырь и произнеси звук (слог)»**

*Цель: автоматизация поставленных звуков.*

Ребенку предлагается лопнуть пузырьки, проговаривая звук, например, Л.



* **«Раздели слова на слоги»**

*Цель: развитие умения выполнять слоговой анализ слов.*

Детям предлагается нажимать на пузырек на каждом слоге, тем самым определяя количества слогов в слове.



* **«Дифференцируем звуки»**

Цель: формирование умения различать на слух звуки.

Ребенку предлагется лопнуть пузырьки двумя руками, проговаривая слоги с дифференцируемыми звуками (например са-ша, со-шо, су-,шу; ла-ра, ло-ро, лу-ру)

 

* **«Различаем гласные и согласные звуки»**

*Цель: закрепление знаний о гласных и согласных звуках, их цветовом обозначении.*

Предложите ребенку выдавливать красный пузырек, если ребенок услышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный твердый звук, то синий. И зеленый пузырек, если слышит согласный мягкий.



* «**Разбери слово»**

*Цель игры: развитие навыка звукового анализа слова.*

Выполняя звуковой анализ слова, ребенок по очереди выдавливает или «лопает» пузырьки, в соответствии с цветом, обозначающим звук.

 

Также можно предложить такие игры, как лопни пузырьки и назови предметы посуды (мебели, названия деревьев и т.д.)

**Вот, только некоторые, примеры использования Поп Ит в работе с детьми. Творческих Вам успехов!**