Тема проекта:

 «Юные защитники природы»

Воспитатель:  Глусцова Ольга Михайловна

МБДОУ №17

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта**: групповой.

**Тип проекта**: творческо-исследовательский.

**Участники**: дети подготовительной группы, их родители, воспитатель.

По продолжительности: краткосрочный

**Актуальность проекта.**

Все хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцвела,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

Тема проекта «Юные защитники природы» выбрана мной не случайно. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир, сохранять все его ценности и богатства. Проведя опрос по экологическим знаниям, был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно: в большей степени превалирует потребительское отношение к природе; дети с трудом выделяют себя из окружающей среды. Таким образом, возникшее противоречие реализации задач экологического образования привело к выбору темы проекта.

**Цель проекта:**формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

**Задачи проекта:**

Создать экологически приятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления.

Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы.

Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.

Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.

Воспитывать у детей внимательное, разумное бережное отношение к окружающей природе своего края.

**Продукты проекта.**

Плакат «Убери планету»

Поделки из бросового материала.

**Предполагаемый результат.**

Создать развивающую среду для овладения детьми новыми знаниями об экологии.

Развить познавательные способности детей.

Воспитать бережное отношение к природе.

Сформировать навыки ухода за растениями в уголке природы.

Научить выполнять Законы общего дома природы.

Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей группы.

У детей должно появится желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Мы должны вырастить отзывчивых, добрых, милосердных детей, экологически грамотных, воспитать гуманное отношение ко всему живому.

**Содержание проекта.**

**Этапы реализации.**

**Подготовительный этап.**

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п)

Подборка детской литературы и оформление библиотеки по теме;

Подготовить природный материал для проведения опытов;

Подготовить картотеку художественной литературы;

Подбор наглядно – дидактического материала (картины, иллюстрации, фотографии по экологии);

Подготовить картотеку дидактических и подвижных игр;

Изготовить настольно - печатные игры «Времена года», «Узнай и назови», «Найди по описанию».

Оформить альбом художественного слова (стихи, загадки, пословицы и поговорки, народные приметы);

Разработать и подобрать конспекты, занятий и развлечений;

Беседа с родителями о необходимом участии их в проекте.

**Основной этап.**

**Работа с детьми.**

Занятия

Ознакомление с художественной литературой.

Проведение бесед.

Игровая деятельность.

Изготовление поделок из природного материала.

Экспериментальная деятельность.

Проведение настольно – печатных и подвижных игр.

Разные виды художественного творчества на экологическую тему.

**Работа с родителями.**

Сбор информации по данной теме.

Консультации «Экологическое воспитание в семье.»

Оформление стенда «Мой любимый питомец»

Конкурс поделок «Юные эколята»

**Заключительный этап.**

Викторина «Знатоки природы»

**Перспективный план реализации проекта**

**« Юные защитники природы»**

**Чтение художественной литературы.**

Чтение стихов, рассказов о природе, животных, насекомых, птицах, потешек, пословиц, поговорок, сказок, рассказывание о народных приметах.

Цель: развивать чувство красоты природы, интерес к художественной литературе, формировать целостную картину мира.

**Коммуникация.**

Беседы: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Вода в нашей жизни?», «Наши друзья насекомые», «Что мы знаем о птицах», «Правила поведения в лесу», «Если бы я был цветком.»

Цель: способствовать развитию любознательности, помогать выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации, происходящие в природе.

**Социализация.**

**Игровая деятельность.**

**Сюжетно – ролевые игры.**

 «Зоопарк».

Цель: развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игр, развивать социальные отношения играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.

**Подвижные игры:**

«Земля, воздух, вода», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Ловля рыб», «Ну-ку лови», «Птицелов», «Бабочки на цветах», «Птицы в клетках».

Цель: приучать к самостоятельному выполнению правил, развивать творческие способности детей в играх.

**Театральные игры:**

Инсценирование сказки В.Катаева «Цветик - семицветик»

Цель: развивать личность ребенка, воспитывать эмоциональную отзывчивость детей.

**Дидактические игры:**

«Четвертый лишний», «Кто быстрее соберет цветок», (пазлы, кубики, мозайка). «Найди рыбке дом», «Кого не стало», «Найди кого назову», «Какая бывает вода»

Цель: учить с помощью игр охранять природу, закреплять представления о ней.

**Художественно - эстетическое развитие.**

**Рисование.**

«Морской пейзаж»

Цель: продолжить знакомить детей с морским пейзажем, учить отражать в своей работе морскую природу, ее характерные особенности.

**Аппликация.**

 «Белые лебеди»

Цель: учить детей вырезать овальные формы, составлять изображение лебедей, правильно пользоваться ножницами.

**Лепка.**

«Божья коровка на листочке» (пластилин графия)

Цель: продолжать знакомить с новым видом лепки – пластилин графией.

**Конструктивная деятельность.**

Изготовление поделок из природного материала: веток, шишек, соломы, ореховой скорлупы и т.д.(зайчик)

Изготовление поделок из бросового материала.

**Экспериментальная деятельность.**

«Сравнение еловых и сосновых шишек». «Сравнение веточек сосны и ели»

**Познавательное развитие.**

**Ознакомление с миром природы.**

Занятие «Мусор земли не к лицу»

Цель: дать детям представление о том, что планета Земля – огромный шар. Учить любить ее природу, изучать ее, правильно с ней обращаться.

**Физическая культура.**

Пальчиковые игры: «Есть у каждого свой дом»

Игры на развитие дыхания: «Чей листок раньше улетит?»

Физкультминутки: «Медвежата в чаще жили

Подвижные игры: «Земля, воздух, вода», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Ловля рыб», «Ну-ку лови», «Птицелов», «Птицы в клетках»

Мало подвижная игра: «Море волнуется»

**Результат проекта.**

В процессе работы над проектом «Юные защитники» природы» дети не только проявили готовность в проекте, но и сами подсказывали проблемы и возможные пути их решения. Результаты показали, что дети усвоили экологические навыки и уважительное отношение к окружающей среде, миру природы. Имеют представления о природоохранной деятельности человека, любят природу, хотят изучать ее, любоваться ею, заботиться о ней. Родители активно включились в работу над проектом, обсудили разные варианты помощи нашей планете. Все участники проекта объединились общим делом, нашли общее увлечение, укрепились детско-родительские отношения. Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия воспитатель-родитель. Проект можно считать реализованным. Цели и задачи проекта достигнуты.