Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Солнышко»

**Проект**

**«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»**

**Г.Борзя**

**План педагогического проекта**

**Название проекта:**

«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста».

**Описание проекта:**

Проект представляет собой организацию работы по развитию творческих способностей у детей  в различных видах продуктивной деятельности: тестопластику, аппликацию, работу с тканью, нитками, лепку и др. Все это позволяет    развивать у детей воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие.  Осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, установка на активизацию его опыта,    раскрывается его творческий потенциал.

**Сроки реализации:**

Проект рассчитан на 4 года.

**I этап – организационный;**

**II этап – реализационный;**

**III этап –  итоговый.**

**Участники проекта:**

Воспитанники, родители, педагоги ДОУ.

**Целевая аудитория:**

Воспитанники, родители, педагоги ДОУ.

**Предметная область:**

Выставки, совместный досуг с родителями, кружковые занятия.

**Цель:**

 Развитие детского творчества, художественно – эстетического вкуса  через различные виды художественно – конструктивной деятельности с использованием нетрадиционной техники выполнения.

**Создание данного проекта предполагает реализацию следующих задач:** **Задачи:**

* Создать условия для развития творческих способностей у дошкольников.
* Учить  изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов с учётом индивидуальных интересов, склонностей и способностей детей.
* Разработать план кружковой работы.
* Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре.
* Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности   дошкольников, воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
* Развивать у детей чувство пропорции, композиции и ритма, гармонии цвета.
* Осуществлять индивидуальный подход к детям, как на занятиях, так и в свободной самостоятельной деятельности.
* Учить детей работать самостоятельно и коллективно, распределять между собой самостоятельно или при помощи взрослого объём работ.
* Развивать и поощрять у детей стремление проявлять в работе инициативу, творчество.
* Воспитывать дружелюбие, стремление помочь товарищу.
* Воспитывать аккуратность, умение работать в предложенном темпе.
* Совершенствовать технику работы с ножницами, шаблоном, простым графическим карандашом, стекой.
* Учить планировать создание  собственной игрушки-самоделки из бросового и природного материала, по назначению использовать дополнительные виды материалов.

**Этапы проекта:**

**I этап –  организационный  (сентябрь – октябрь 2009г.)**

Сбор литературы, иллюстративного и практического материала:

* образцы, поделки, картины, схемы, электронные пособия, видеоматериалы, коллекции тканей, бумаги и др.;
* составление перспективного плана.

**II этап – реализационный (октябрь 2009г. по май 2013г.):**

* посещение музеев:  «Музей Сибири и Дальнего Востока», «Краеведческий музей», библиотеки.
* Посещение и участие в «Школе общения» в ДОУ (мастер-классы по тестопластике, бисероплетению,  работе с бумагой, изготовлению кукол своими руками).
* Кружковая работа «Умелые лучики».
* Занятия с детьми продуктивного и художественного творчества.
* Мастер-классы детьми для родителей и детей ДОУ.
* Постоянно действующий уголок детского творчества.
* Участие детей в конкурсах различных уровней.

**III этап  –   итоговый  (май 2013г.)**

«Ярмарка» - совместное мероприятие с детьми, родителями и педагогами ДОУ.

**Система управления реализации проекта:**

Управление и контроль над реализацией проекта осуществляется старшим воспитателем и воспитателем.

**Результатом проекта должны стать:**

Большое праздничное мероприятие совместно с родителями «Ярмарка**».**

**Реализация проекта предполагает:**

**Дети:**

* оформление ежемесячных  выставок детских работ;
* участие в городских, областных и региональных выставках и конкурсах;
* детские мастер-классы для родителей.

**Педагоги:**

* выступления перед родителями, памятки, буклеты: «Как воспитать творческую личность», «Волшебная бумага», «Творите своими руками», «Нарисованный мир»,  «Первые шаги в работе с бумагой в  освоении техники «Оригами», « Истоки  рукоделия»;
* мастер-классы для родителей: «Волшебная сказка – Оригами»;
* «День открытых  дверей» (Посещение родителями занятий кружка «Умелые лучики» и участие в его работе).

**Родители:**

* Изготовление поделок-образцов (игрушки из глины: «Барыня», «Русалка», «Павлин» и т.д., картины из теста: «Петушок», «Красная шапочка», «Безопасный переход», «Наш любимый детский сад»; природный и бросовый материал: «Домик в деревне», «Малая Родина – Кузбасс», «Родословное дерево»).
* Мастер-класс для других родителей (А.А.Ореховой, А.Н.Макаровой, Е.В.Абрамовой).

**Совместная деятельность:**

* Конкурс семейных работ  «Семейный логотип», «Генеалогическое дерево», «Солнышко лучистое», «Радуга нашего края».
* Конкурс творческих семейных работ «Осенний букет» (нетрадиционная техника выполнения творческих  работ, с использованием разнообразных материалов);  «70 елочек Кузбассу».

**Перспективы развития проекта:**

Открытие художественной  мастерской «Умелые лучики».

**Пояснительная записка педагогического проекта**

**«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»**

Дошкольное детство - большой ответственный период психического развития ребёнка. По выражению А.Н.Леонтьева, это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

  В современных условиях проблеме творчества и творческой личности уделяют внимание и педагоги и психологи. Психологи убедительно доказали, что задатки творческих способностей присущи любому ребёнку, не менее важным является вывод психолого-педагогической науки о том, что творческие способности необходимо развивать с раннего детства. В процессе продуктивной творческой деятельности   у ребёнка появляются и развиваются творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки, способность понимать позицию другого человека.

  Отсутствие целенаправленного развития творческих способностей детей приводит к неполноценному формированию личности, к её неспособности в дальнейшем находиться в гармонии с собой, с миром, с его культурными и духовными ценностями. И как следствие – появления чувства неуверенности в себе, к дезадаптированности в условиях современной жизни.

     Работа по развитию творческих способностей в детском саду  тесно связана со всеми сторонами воспитательного процесса, формы её организации разнообразны и результаты проявляются в различных видах деятельности: игре, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде и прочее.

 Опыт показывает, что занятия в кружке «Умелые лучики» способствуют активному развитию у ребёнка мелкой моторики пальцев рук,   сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств, художественных способностей и эстетического вкуса. C этой целью предлагаю детям разложить фигуры для аппликации  по оттенкам, форме, провожу игры на ориентировку в пространстве. Большое значение придаю предварительной работе. В этом случае ценны познавательные беседы («Природа нашего края», «Звери нашего леса», «Мир вокруг нас»), рассматривание картинЛевитана, Шишкина, Васнецова, чтение художественной литературы («Природа Кузбасса», «Дымковская игрушка», «Игрушки из теста», «Пословицы и поговорки о труде»,   и т.д.). Перед тем, как провести аппликацию в подготовительной группе «Корабли на рейде», была проведена большая предварительная работа: родители с детьми изготовили макеты кораблей для мини – музея «Морской славы», пополнили сюжетно – ролевую игру «Пароход» новыми атрибутами (бинокль, бескозырка), рассмотрели детскую энциклопедию «Морские обитатели».