Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 92»

**Педагогический проект**

**"Семья. Семейные ценности."**

**Информационная карта проекта**

**Тип проекта:** информационно– творческий;

**Срок реализации проекта**:

- долгосрочный (8 месяц);

**Участники:** Воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

**Автор проекта**: Ткаченко Елена Николаевна

**Цель проекта:** закрепление знаний старших дошкольников о своей семье, о каждом ее члене.

**Задачи проекта:**

- Дать представления о родственных отношениях и взаимосвязях.

- Уточнить понятия: «родословное, генеалогическое дерево».

- Познакомить с традициями семьи.

- Формировать уважительное и заботливое отношение к своим близким.

- Помочь ребенку почувствовать себя важным звеном в семейной цепи, привить любовь и уважение ко всем ее членам.

 **Аннотация проекта**

 «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»

В.А. Сухомлинский

**Актуальность проекта.**

 Семья - одна из важнейших базовых социокультурных ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. В ее позитивном развитии, сохранении, укреплении заинтересовано общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек, независимо от возраста.

 В воспитании ребёнка **семья** занимает центральное место, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В **семье** воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет **семья.**

В жизни ребенка роль **семьи** неизмеримо велика по своей важности. Ребенок должен осознать себя членом **семьи**. Именно **семья** является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

 Для любого человека очень важно знать историю своей **семьи,** чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками. На занятиях, изучая ознакомление окружающего мира, дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева, не знают истории и традиций своей семьи.

Проблема изучения истории своей **семьи** является одной из значимых, поэтому возникает потребность в ее изучении.

На сегодняшний день, для нас педагогов, утраченная роль **семьи** в воспитания ребенка создает трудности при осуществлении взаимодействия дошкольного учреждения с родителями. Мы видим самоустранение родителей от воспитания собственных детей. Ориентация взрослых на жизненный успех, на профессиональный рост, материальное благополучие, привела к падению престижа материнства и отцовства. В результате **семья** не в состоянии противостоять негативным процессам в обществе.

 Проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

 **Практическая значимость** заключается в создание в группе детского сада условий, для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.

Повышение качества образовательного процесса через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, воспитателей.

Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи.

Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Укрепление связи семьи и ДОУ.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Виды деятельности** |
| Подготовка к проекту | - составление перспективного плана;- изготовление и подбор пособий для реализации проекта (игры, художественная литература, наглядные пособия, цикл занятий и бесед.- анкетирование родителей;-определение содержания деятельности всех участников проекта. |
| Введение в проект | -организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды, - чтение художественной литературы, - проведение бесед |
| Реализация проекта  | двигательная; музыкальная; речевая, театрализованная, конструировано-модельная,-продуктивная (лепка, рисование, аппликация, создание выставок, альбомов и т.д.) деятельность.В соответствии с перспективным планом. |
| Работа с родителями | - консультирование;-изготовление атрибутов, пособий, альбомов. |
| Итоги проекта | - Праздник "Моя семья"- Выставка поделок совместного творчества родителей и детей.-Составление генеалогического древа «Моя родословная» |

 **Перспективное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |  **Цель. Задачи. Краткое содержание.** | **Оборудование** |
| **Сентябрь.****Октябрь.****Ноябрь.****Декабрь.****Январь.****Февраль.****Март.****Апрель.** | **Составление рассказов** по теме «Моя дружная семья», "Моя родословная»,«Мои бабушка и дедушка», «Наш домашний праздник».**Чтение рассказов**: В. Осеева "Сыновья", Л.Толстой «Старый дед и внучек», Я. Сегель «Как я был мамой»,Д.Габе «Моя **семья».****Дидактические игры**: «Моя семья, моя родословная», **«Домашний труд»**,**«Чем можно порадовать маму»,**«Клубочек волшебных слов»,«Родство**».****Сюжетно- ролевые игры:** «Семья», «Дочки – матери**», «**День рождения**»,** «Бабушка в гостях», «Дом», «Магазин».**Продуктивная деятельность**:Рисование: "Наша дружная семья", "Я и мой дом", "**Семья на прогулке**"**Аппликация:«Коврик для бабушки»****Взаимодействие с семьями воспитанников:** - Прохождение анкетирования для выявления уровня педагогических возможностей родителей», «Какой вы родитель».- Родительское собрание на тему: Родительское собрание «Семейные ценности и традиции"**Беседы:** "Знакомимся с генеалогическим древом», «Как росли родители, дедушка, бабушка», **Заучивание наизусть стихов:** Е.Благинина «Посидим в тишине», Т. Бокова «Папа».**Дидактические игры**: "Кто главный?", "Составь семью", "Давай поменяемся","Наша дружная семья"**Продуктивная деятельность:** Рисование: "Портрет мамы" "Портрет папы", " Автопортрет"**Взаимодействие с семьями воспитанников:** - Консультации: "Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома"Консультации: «Если ваш ребѐнок говорит неправду».**Беседы** «Выходной день с мамой и папой»,«Традиции нашей семьи».**Чтение** Русских народных сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»**Сюжетно- ролевые игры:** "Поход в кафе", "К нам гости пришли", "Маленькие помощники".**Конструирование из строительного материала:**"Дом для моей семьи", "Детская площадка для прогулок".**Взаимодействие с семьями воспитанников:** Памятки для родителей: «Посеять в детских душах доброту»**Решение проблемных ситуаций:** «На прогулке»; «Мама заболела»; «Кому убирать?» **Чтение художественной литературы:** Е.Пермяк "Как Миша хотел маму перехитрить"; **А.Барто. «Мы вчера играли в стадо»;** С.Баруздин "Мамина работа"; В. Драгунский "Моя сестренка Ксения".**Дидактические игры**: «Домашний труд"; "Кем быть"; "Кому, что нужно для работы"; "Отгадай-ка"; "Кто я".**Продуктивная деятельность:** Лепка: "Бабушкины сказки", "В гостях у сказки"**Беседы:** "Кто работает в детском саду"; "**Профессий много есть на свете";** "Профессия моих родителей".**Сюжетно- ролевые игры:** "Семья. Поход в зоопарк"; "Цирк"; "Ветлечебница".**Конструктивно - модельная деятельность**: " Рубашка для папы"; "Цветы для мамы"**Взаимодействие с семьями воспитанников:** - Консультации: "Речевая готовность ребѐнка к школе"; "Рекомендации для заботливых родителей".Организация выставки «Наше генеалогическое древо»**Рассказывание по картине:** "Мамины помощники", "Готовим подарок для мамы"**Чтение художественной литературы:** М. Зощенко «Показательный ребёнок»; Н. Носов «Ступеньки», «Шурик у дедушки» **Дидактические игры**: "Скажи наоборот", "Отгадай, кто это", "Кто кем приходится?", "Оцени поступок".**Продуктивная деятельность:** Рисование:"Семейная прогулка", "Качели - карусели"**Взаимодействие с семьями воспитанников:** - Советы родителям: "Знакомим детей с семейными традициями".- Организация выставки "Умелые руки не знают скуки"**Составление рассказа:** «Наш семейный любимец»; "Наше путешествие"**Чтение художественной литературы:** А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; А. Гайдар «Чук и Гек» (главы); В. Катаев "Цветик - семицветик"**Сюжетно- ролевые игры:** "Семейный праздник"; "В гостях у бабушки"; "Поход в ветлечебницу"; "Поездка на юг"; "Пикник".**Продуктивная деятельность:** Аппликации: "Наши питомцы"**Итоговое мероприятие:** Проведение праздника "Моя семья. | **Цель:** Дать понятие «родословная», обогатить знания о своей семье.**Задачи:** Учить составлять рассказ о членах своей семьи по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет, рассказывая о событиях, происходящих в семье. Развивать связную речь. Воспитывать любовь и уважение к своим родственникам.**Цель:** Знакомство с произведениями о семье.Задачи: Закрепить умение внимательно слушать воспитателя, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы по тексту. Развивать связную речь, обогащать словарь. Воспитывать уважение к членам своей семьи.**Цель:** Закрепление у детей понятий о **семье**. **Задачи:** Продолжать формировать у детей представления о членах **семьи**, понимать роль взрослых и детей в **семье**, способствовать развитию у ребенка памяти, воображения, совершенствовать диалогическую форму речи.Воспитывать любовь к своей **семье**.**Цель:** Развивать у детей интерес к **сюжетно-ролевой игре**, навыки общения со взрослыми и ровесниками.**Задачи:**  Способствовать обогащению социально - игрового опыта на основе объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (мама-ребенок, члены семьи - гости, Бабушка- внуки, продавец - покупатель) .Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий.**Цель:** создание условий для стимулирования и поддерживания самостоятельного определения замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета.**Задачи:** Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Упражнять в  рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками, самостоятельно выбирать сюжет и технику исполнения. Развивать творчество, воображение, умение видеть красоту созданного образа. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи. **Цель:** Вызвать желание сделать красивую **аппликацию**  для любимой **бабушкиЗадачи:** Закреплять умение **детей**создавать красивые изображения разных предметов в **аппликации***(разрезать бумагу на полоски средней длины шириной примерно 1 см.)*- Учить создавать из полосок *«****коврик»*,** приклеивая поочерёдно полоску из цветной бумаги, затем полоску из бумаги от конфет *(фантики)* и составлять из полосок декоративную композицию.**Цель:** Расширение возможностей формирования **семейных ценностей и традиций.****Задачи:** побеседовать с **родителями о семье**, о **семейных традициях** и их значения в воспитании и развитии ребёнка; способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений между поколениями; активизация и повышение интереса **родителей к созданию семейных ценностей.****Цель:** Формировать представления о семье и родственных отношениях.**Задачи:** Закреплять представления о родственных связях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие; активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью  и обозначающими качества личности человека; воспитывать интерес детей к самостоятельному словесному творчеству, воспитывать любовь и уважение к членам семьи; развивать чувство гордости за свою семью.**Цель:** Помочь детям запомнить и эмоционально читать наизусть **стихотворение о родителях.****Задачи:** Учить детей понимать содержание **стихотворного текста**; формировать умение понимать художественный образ в произведении. Развивать слуховое внимание при восприятии **стихотворения;** умение поддерживать беседу; совершенствовать диалогическую форму речи. Воспитывать любовь к художественному слову; побуждать детей рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Воспитывать чуткое и заботливое отношение к родителям.**Цель:** Продолжать закреплять представление о членах семьи и их роли в семье.**Задачи:** Формировать  представлений детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развивать связную речь детей. Воспитывать любовь  и уважения к своим родным.**Цель:** Закрепить представление о виде изобразительного искусства - портрете.**Задачи:** Учить детей передавать образ своих родителей и себя, по памяти, упражнять в умении пользоваться акварелью. Развивать образное восприятие, воображение, творчество, умения адекватно оценивать свою работу и работу других. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата, вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков, самостоятельность, активность.**Цель:** Дать рекомендации родителям по вопросам воспитания у детей доброты и вежливости.**Задачи:** Распространение педагогических знаний о формировании **воспитания вежливости** у детей старшего дошкольного возраста; повышение интереса **родителей** к работе детского сада по формированию **вежливости у дошкольников.****Цель:** Выявить и понять причины детской лжи. Научиться классифицировать детскую ложь. Помочь ребёнку говорить правду.**Задачи:** познакомить родителей с причинами, механизмами и путями возникновения и развития лживости у детей; дать практические рекомендации по предупреждению и коррекции детской лживости.  **Цель:** привлечь внимание к совместному времяпрепровождению и организации семейного отдыха.  **Задачи:** учить видеть красоту родного края, сформировать представление о местах шаговой доступности, развивать познавательную активность, наблюдательность и интерес к изучению родного края, воспитывать желание и интерес проводить свободное время в семье, любовь к родному краю. **Цель:** показать значение русской народной сказки, ее жизненной мудрости, взаимоотношениям в семье, победы добра над злом.**Задачи:** учить умению точно, последовательно, грамматически правильно передавать содержание текста, добиваться яркости и выразительности речи, понимать ее нравственный смысл, эмоционально воспринимать содержание сказок; закреплять в речи слова, передающие настроение и характер персонажей.упражнять в восстановлении последовательности событий в сказках.Воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.**Цель:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.**Задачи:** Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом**Цель:** совершенствовать умение детей построить дом по своему замыслу.**Задачи:** Способствовать умению детей строить по замыслу, используя при этом разные виды конструктора. Создать условия для развития представлений о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов. Развивать способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций. Развивать любознательность, поддерживать инициативу. Формировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание творить, изобретать. Воспитывать дружеские отношения в процессе коллективной деятельности**Цель:** Дать рекомендации родителям как воспитать чутких, отзывчивых и добрых детей.**Задачи:** активизировать родительское участие в воспитании детей;осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, соответствовать его возрастным и индивидуальным особенностям;развивать умения родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать.**Цель:** Усвоение детьми общественных норм и ценностей, принятых в обществе, через игровые и проблемные ситуации.**Задачи:** Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на создание игровых и проблемных ситуаций.Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей. Воспитывать моральные и нравственные качества.**Цель:** Продолжать знакомить детей с произведениями о семье.**Задачи:** учить давать характеристики героям; обогащать речь. Закрепить умение использовать в активной речи обобщающие понятия; Развивать навыки словообразования, словоизменения, построения сложноподчиненного предложения. Умение осознавать и оценивать нравственные нормы поведения.Воспитывать нравственные качества.**Цель:** Закрепить представление у детей о разных видах труда членов своей семьи. **Задачи:** Создавать условия для знаний представлений,о трудовых действиях совершаемых взрослыми о результатах, об оборудовании, инструментах необходимых для работы. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых.**Цель:** Развитие творческого воображения у детей через **лепку.****Задачи:** Учить детей лепить героев знакомых **сказок.** Развивать композиционные умения. Использовать знакомые приемы лепки. Воспитывать самостоятельность и творческую инициативу.**Цель:** закрепить знания детей о профессиях людей.**Задачи**: формировать представления детей о трудовой деятельности,   её цели, планировании, общественном значении. Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку.Воспитывать старательность, добросовестность, привычку доводить начатое дело до конца и добиваться хороших результатов.**Цель:** Совершенствовать умение развивать сюжет по теме.**Задачи:** Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания    об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.**Цель:** совершенствовать умения и навыки в складывании бумаги в технике оригами.**Задачи:** Продолжать учить детей складывать бумагу по показу воспитателя; развивать мелкую моторику рук; развивать воображение, творчество, внимание, усидчивость. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание изготовить подарки для членов семьи.**Цель:** помочь родителям советами, рекомендациями в воспитании детей.**Задачи:** Познакомить с критериями речевой готовности ребёнка к школе. Рассказать о влиянии нарушений развития речи старшего дошкольного возраста на обучение в школе. Способствовать осознанию родителями того, что только совместными усилиями можно добиться высоких результатов по подготовке ребёнка к школе.**Цель:** Привлечь родителей к участию в выставке по созданию семейного генеалогического древа.**Задачи:** помочь родителям в изучении истории своей семьи; рассказать о документах, которые нужно использовать, о видах родословной, о составлении генеалогического древа.**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе речевой деятельности.**Задачи:** продолжать обучать детей рассказыванию по картине, обогащать и активизировать словарь. Использовать в речи простые и сложные предложения. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. Способствовать активизации в речи в процессе диалогов между детьми и педагогом.**Цель:** Знакомство с новыми художественными произведениями.**Задачи:** Формировать умение анализировать художественные произведения. Развивать фантазию и воображение в игровых заданиях. Развивать память, быстроту реакции, внимание, образное мышление. Прививать интерес к рассказам, как основному жанру детской художественной литературы.**Цель:** Продолжать закреплять представление о членах семьи.**Задачи**: Совершенствовать умение подбирать слова антонимы, кто кому кем приходится, развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.**Цель:** Совершенствовать умение отображать свои впечатление в рисунках**Задачи:** Учить детей изображать различные виды качелей, каруселей, используя знакомые приёмы рисования, анализировать свою работу. Развивать фантазию. Воспитывать  уважение к работам сверстников.**Цель:** содействие возрождению **традиций семейного воспитания;****Задачи**: Рассказать родителям о значении сохранения семейных традиций для воспитания детей.**Цель:** Выявление творческого потенциала родителей через создание различных поделок.**Задачи:** сплотить родителей и детей, заинтересовать их одним общим делом.**Цель:** учить детей составлять небольшие **рассказы**из **личного опыта,** используя как простые, так и сложные, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.**Задачи:** закрепить знания детей о домашних животных. Расширять словарный запас детей. Учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы. Развивать речь детей, мышление, память. Развивать познавательную активность. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.**Цель:** Знакомство с новыми художественными произведениями.**Задачи:** Формировать умение анализировать художественные произведения. Развивать фантазию и воображение в игровых заданиях. Развивать память, быстроту реакции, внимание, образное мышление. Прививать интерес к рассказам, как основному жанру детской художественной литературы.**Цель:** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **Задачи:** Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).**Цель:** **Формирование представления о домашних животных и их детенышах - любимых домашних питомцах.****Задачи:**  Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышей, об их внешнем виде, пище, месте обитания, пользе человеку. Продолжать учить переносить предметное изображение в плоскостное. **Цель:** Обогатить знания детей о родственных отношениях, традициях семьи. Формировать уважительное и заботливое отношение к своим близким.**Задачи:** Углублять знание о семье как о частичке общества; Способствовать созданию положительного эмоционального настроя средствами игр, конкурсов, ритмики. Воспитывать у детей осознание собственного участия в создании теплых семейных отношений. | Фотоальбомы «Моя семья», подбор иллюстраций по темеПодбор иллюстраций к книгамМяч; клубочек из ниток; **картинки** с изображением детей, взрослых, пожилых людей; цветные карточки.Игровой уголок «Семья», кукла-пупс, игрушечный набор продуктов, касса, весы, халат для продавца.Бумага белая формата А4, акварель, кисточки, стаканчики-непроливайки, клеенки для рисования, карандаши простые, ластики.Наглядный материал: дидактическая папка «Моя семья», готовые образцы рисунка.Нарезанные совместно с детьми в самостоятельной деятельности полоски из цветной бумаги и изрезанные на полоски фантики от конфет; клеящие карандаши;ножницы; цветная бумага для фона; белая бумага А-3 для рамочки. образцы ковриков.Листы бумаги формата А4, ручки, карандаши, магнитофон.Образец генеалогического древа. Иллюстрации по темам.Подбор иллюстраций к стихам.Карточки с изображением членов семьи (папа, мама, дочка, сын, бабушка, дедушка), карточки  с изображением обуви, одежды."Семейное дерево"; иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок.Бумага белая формата А4, акварель, кисточки, стаканчики-непроливайки, клеенки для рисования, карандаши простые, ластики.Наглядный материал: дидактическая папка «Моя семья», готовые образцы рисунка.Иллюстрации по темам.Фото о семейных традициях детей. Иллюстрации к сказке "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Гуси - лебеди". Картина В.Васнецова «Алёнушка», картинки - пазлы к сказкам.Игровой уголок «Семья», Наборы посуды, форма официантов, детские подносы, наборы инструментов, для уборки квартиры.Разные виды конструкторов.Подбор иллюстраций по темам. Подбор стихов. Подбор иллюстраций к книгамСтихи, загадки, пословицы о труде; фотографии профессии родителей.Игрушки - персонажи **сказок**(лиса, волк, заяц, лягушка и другие., пластилин, подкладная дощечка, стеки, салфетки, схемы **лепки персонажей.**Карточки с изображением различных профессий, инструментов им необходимых. Карточки с изображением членов семьи и их трудовых действий.Схема зоопарка; указатели; строительный материал; элементы костюмов животных; набор игрушек-животных,  билеты, программа циркового представления; костюмы; набор "Маленький доктор".Сложенные образцы рубашки, цветов из бумаги в технике оригами; на каждого ребенка по одному белому альбомному листу, набор цветной бумаги, набор цветных карандашей, набор фломастеров, схемы складывания поделок.Образцы генеалогического древа.Картина "Мамины помощники", Серия картинок "Готовим подарок для мамы".Подбор иллюстраций к книгамМяч, сюжетные картинки с изображением игровых ситуаций.Иллюстрации домашних животных, клей -карандаш, заготовки из бумаги, ножницы, клеёнки, салфетки.Поделки, сделанные руками детей и родителей.Пазлы, мнемотаблица, фотографии, карточки с изображением животных.Подбор иллюстраций к книгамИгровые атрибуты к игре "Семья", "Больница", руль, технические игрушки: заводные машины, катера.Иллюстрации домашних животных, клей -карандаш, заготовки из бумаги, ножницы, клеёнки, салфетки. |