

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 92»

**Педагогический проект**

**"Семья. Семейные ценности."**

**Информационная карта проекта**

**Тип проекта:** информационно– творческий;

**Срок реализации проекта**:

- долгосрочный (8 месяц);

**Участники:** Воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

**Автор проекта**: Ткаченко Елена Николаевна

**Цель проекта:** закрепление знаний старших дошкольников о своей семье, о каждом ее члене.

**Задачи проекта:**

- Дать представления о родственных отношениях и взаимосвязях.

- Уточнить понятия: «родословное, генеалогическое дерево».

- Познакомить с традициями семьи.

- Формировать уважительное и заботливое отношение к своим близким.

- Помочь ребенку почувствовать себя важным звеном в семейной цепи, привить любовь и уважение ко всем ее членам.

**Аннотация проекта**

 «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»

В.А. Сухомлинский

**Актуальность проекта.**

Семья - одна из важнейших базовых социокультурных ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. В ее позитивном развитии, сохранении, укреплении заинтересовано общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек, независимо от возраста.

В воспитании ребёнка **семья** занимает центральное место, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В **семье** воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет **семья.**

В жизни ребенка роль **семьи** неизмеримо велика по своей важности. Ребенок должен осознать себя членом **семьи**. Именно **семья** является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Для любого человека очень важно знать историю своей **семьи,** чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками. На занятиях, изучая ознакомление окружающего мира, дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева, не знают истории и традиций своей семьи.

Проблема изучения истории своей **семьи** является одной из значимых, поэтому возникает потребность в ее изучении.

На сегодняшний день, для нас педагогов, утраченная роль **семьи** в воспитания ребенка создает трудности при осуществлении взаимодействия дошкольного учреждения с родителями. Мы видим самоустранение родителей от воспитания собственных детей. Ориентация взрослых на жизненный успех, на профессиональный рост, материальное благополучие, привела к падению престижа материнства и отцовства. В результате **семья** не в состоянии противостоять негативным процессам в обществе.

Проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

**Практическая значимость** заключается в создание в группе детского сада условий, для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.

Повышение качества образовательного процесса через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, воспитателей.

Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи.

Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Укрепление связи семьи и ДОУ.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Виды деятельности** |
| Подготовка к проекту | - составление перспективного плана;  - изготовление и подбор пособий для реализации проекта (игры, художественная литература, наглядные пособия, цикл занятий и бесед.  - анкетирование родителей;  -определение содержания деятельности всех участников проекта. |
| Введение в проект | -организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды,  - чтение художественной литературы,  - проведение бесед |
| Реализация проекта | двигательная; музыкальная; речевая, театрализованная, конструировано-модельная,  -продуктивная (лепка, рисование, аппликация, создание выставок, альбомов и т.д.) деятельность.  В соответствии с перспективным планом. |
| Работа с родителями | - консультирование;  -изготовление атрибутов, пособий, альбомов. |
| Итоги проекта | - Праздник "Моя семья"  - Выставка поделок совместного творчества родителей и детей.  -Составление генеалогического древа «Моя родословная» |

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель. Задачи. Краткое содержание.** | **Оборудование** |
| **Сентябрь.**  **Октябрь.**  **Ноябрь.**  **Декабрь.**  **Январь.**  **Февраль.**  **Март.**  **Апрель.** | **Составление рассказов** по теме «Моя дружная семья», "Моя родословная»,  «Мои бабушка и дедушка», «Наш домашний праздник».    **Чтение рассказов**: В. Осеева "Сыновья", Л.Толстой «Старый дед и внучек»,  Я. Сегель «Как я был мамой»,  Д.Габе «Моя **семья».**  **Дидактические игры**: «Моя семья, моя родословная», **«Домашний труд»**,**«Чем можно порадовать маму»,**«Клубочек волшебных слов»,«Родство**».**  **Сюжетно- ролевые игры:** «Семья», «Дочки – матери**», «**День рождения**»,**  «Бабушка в гостях», «Дом», «Магазин».  **Продуктивная деятельность**:  Рисование: "Наша дружная семья",  "Я и мой дом", "**Семья на прогулке**"  **Аппликация:«Коврик для бабушки»**  **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  - Прохождение анкетирования для выявления уровня педагогических возможностей родителей», «Какой вы родитель».  - Родительское собрание на тему: Родительское собрание «Семейные ценности и традиции"  **Беседы:** "Знакомимся с генеалогическим древом», «Как росли родители, дедушка, бабушка»,  **Заучивание наизусть стихов:** Е.Благинина «Посидим в тишине», Т. Бокова «Папа».  **Дидактические игры**: "Кто главный?", "Составь семью", "Давай поменяемся",  "Наша дружная семья"  **Продуктивная деятельность:**  Рисование: "Портрет мамы" "Портрет папы",  " Автопортрет"  **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  - Консультации: "Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома"  Консультации: «Если ваш ребѐнок говорит неправду».  **Беседы** «Выходной день с мамой и папой»,  «Традиции нашей семьи».  **Чтение** Русских народных сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»  **Сюжетно- ролевые игры:** "Поход в кафе", "К нам гости пришли", "Маленькие помощники".  **Конструирование из строительного материала:**"Дом для моей семьи", "Детская площадка для прогулок".  **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  Памятки для родителей: «Посеять в детских душах доброту»  **Решение проблемных ситуаций:** «На прогулке»; «Мама заболела»; «Кому убирать?»  **Чтение художественной литературы:** Е.Пермяк "Как Миша хотел маму перехитрить"; **А.Барто. «Мы вчера играли в стадо»;** С.Баруздин "Мамина работа"; В. Драгунский "Моя сестренка Ксения".  **Дидактические игры**: «Домашний труд"; "Кем быть"; "Кому, что нужно для работы"; "Отгадай-ка"; "Кто я".  **Продуктивная деятельность:**  Лепка: "Бабушкины сказки", "В гостях у сказки"  **Беседы:** "Кто работает в детском саду"; "**Профессий много есть на свете";** "Профессия моих родителей".  **Сюжетно- ролевые игры:** "Семья. Поход в зоопарк"; "Цирк"; "Ветлечебница".  **Конструктивно - модельная деятельность**:  " Рубашка для папы"; "Цветы для мамы"  **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  - Консультации: "Речевая готовность ребѐнка к школе"; "Рекомендации для заботливых родителей".  Организация выставки «Наше генеалогическое древо»  **Рассказывание по картине:** "Мамины помощники", "Готовим подарок для мамы"  **Чтение художественной литературы:** М. Зощенко «Показательный ребёнок»; Н. Носов «Ступеньки», «Шурик у дедушки»  **Дидактические игры**: "Скажи наоборот", "Отгадай, кто это", "Кто кем приходится?", "Оцени поступок".  **Продуктивная деятельность:** Рисование:"Семейная прогулка", "Качели - карусели"  **Взаимодействие с семьями воспитанников:**  - Советы родителям: "Знакомим детей с семейными традициями".  - Организация выставки "Умелые руки не знают скуки"  **Составление рассказа:** «Наш семейный любимец»; "Наше путешествие"  **Чтение художественной литературы:** А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; А. Гайдар «Чук и Гек» (главы); В. Катаев "Цветик - семицветик"  **Сюжетно- ролевые игры:** "Семейный праздник"; "В гостях у бабушки"; "Поход в ветлечебницу"; "Поездка на юг"; "Пикник".  **Продуктивная деятельность:** Аппликации: "Наши питомцы"  **Итоговое мероприятие:** Проведение праздника "Моя семья. | **Цель:** Дать понятие «родословная», обогатить знания о своей семье.  **Задачи:** Учить составлять рассказ о членах своей семьи по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет, рассказывая о событиях, происходящих в семье. Развивать связную речь. Воспитывать любовь и уважение к своим родственникам.  **Цель:** Знакомство с произведениями о семье.  Задачи: Закрепить умение внимательно слушать воспитателя, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы по тексту. Развивать связную речь, обогащать словарь. Воспитывать уважение к членам своей семьи.  **Цель:** Закрепление у детей понятий о **семье**.  **Задачи:** Продолжать формировать у детей представления о членах **семьи**, понимать роль взрослых и детей в **семье**, способствовать развитию у ребенка памяти, воображения, совершенствовать диалогическую форму речи.Воспитывать любовь к своей **семье**.  **Цель:** Развивать у детей интерес к **сюжетно-ролевой игре**, навыки общения со взрослыми и ровесниками.  **Задачи:**  Способствовать обогащению социально - игрового опыта на основе объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.  Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (мама-ребенок, члены семьи - гости, Бабушка- внуки, продавец - покупатель) .Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий.  **Цель:** создание условий для стимулирования и поддерживания самостоятельного определения замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета.  **Задачи:** Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Упражнять в  рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками, самостоятельно выбирать сюжет и технику исполнения. Развивать творчество, воображение, умение видеть красоту созданного образа. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.  **Цель:** Вызвать желание сделать красивую **аппликацию**  для любимой **бабушки Задачи:** Закреплять умение **детей**создавать красивые изображения разных предметов в **аппликации***(разрезать бумагу на полоски средней длины шириной примерно 1 см.)*  - Учить создавать из полосок *«****коврик»*,** приклеивая поочерёдно полоску из цветной бумаги, затем полоску из бумаги от конфет *(фантики)* и составлять из полосок декоративную композицию.  **Цель:** Расширение возможностей формирования **семейных ценностей и традиций.**  **Задачи:** побеседовать с **родителями о семье**, о **семейных традициях** и их значения в воспитании и развитии ребёнка; способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений между поколениями; активизация и повышение интереса **родителей к созданию семейных ценностей.**  **Цель:** Формировать представления о семье и родственных отношениях.  **Задачи:** Закреплять представления о родственных связях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие; активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью  и обозначающими качества личности человека; воспитывать интерес детей к самостоятельному словесному творчеству, воспитывать любовь и уважение к членам семьи; развивать чувство гордости за свою семью.  **Цель:** Помочь детям запомнить и эмоционально читать наизусть **стихотворение о родителях.**  **Задачи:** Учить детей понимать содержание **стихотворного текста**; формировать умение понимать художественный образ в произведении. Развивать слуховое внимание при восприятии **стихотворения;** умение поддерживать беседу; совершенствовать диалогическую форму речи. Воспитывать любовь к художественному слову; побуждать детей рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Воспитывать чуткое и заботливое отношение к родителям.  **Цель:** Продолжать закреплять представление о членах семьи и их роли в семье.  **Задачи:** Формировать  представлений детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Развивать связную речь детей. Воспитывать любовь  и уважения к своим родным.  **Цель:** Закрепить представление о виде изобразительного искусства - портрете.  **Задачи:** Учить детей передавать образ своих родителей и себя, по памяти, упражнять в умении пользоваться акварелью. Развивать образное восприятие, воображение, творчество, умения адекватно оценивать свою работу и работу других. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата, вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков, самостоятельность, активность.  **Цель:** Дать рекомендации родителям по вопросам воспитания у детей доброты и вежливости.  **Задачи:** Распространение педагогических знаний о формировании **воспитания вежливости** у детей старшего дошкольного возраста; повышение интереса **родителей** к работе детского сада по формированию **вежливости у дошкольников.**  **Цель:** Выявить и понять причины детской лжи. Научиться классифицировать детскую ложь. Помочь ребёнку говорить правду.  **Задачи:** познакомить родителей с причинами, механизмами и путями возникновения и развития лживости у детей; дать практические рекомендации по предупреждению и коррекции детской лживости.  **Цель:** привлечь внимание к совместному времяпрепровождению и организации семейного отдыха.  **Задачи:** учить видеть красоту родного края, сформировать представление о местах шаговой доступности, развивать познавательную активность, наблюдательность и интерес к изучению родного края, воспитывать желание и интерес проводить свободное время в семье, любовь к родному краю.  **Цель:** показать значение русской народной сказки, ее жизненной мудрости, взаимоотношениям в семье, победы добра над злом.  **Задачи:** учить умению точно, последовательно, грамматически правильно передавать содержание текста, добиваться яркости и выразительности речи, понимать ее нравственный смысл, эмоционально воспринимать содержание сказок; закреплять в речи слова, передающие настроение и характер персонажей.  упражнять в восстановлении последовательности событий в сказках.  Воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.  **Цель:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  **Задачи:** Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом  **Цель:** совершенствовать умение детей построить дом по своему замыслу.  **Задачи:** Способствовать умению детей строить по замыслу, используя при этом разные виды конструктора. Создать условия для развития представлений о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов. Развивать способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций. Развивать любознательность, поддерживать инициативу. Формировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание творить, изобретать. Воспитывать дружеские отношения в процессе коллективной деятельности  **Цель:** Дать рекомендации родителям как воспитать чутких, отзывчивых и добрых детей.  **Задачи:** активизировать родительское участие в воспитании детей; осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, соответствовать его возрастным и индивидуальным особенностям; развивать умения родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать.  **Цель:** Усвоение детьми общественных норм и ценностей, принятых в обществе, через игровые и проблемные ситуации.  **Задачи:** Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на создание игровых и проблемных ситуаций. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей. Воспитывать моральные и нравственные качества.  **Цель:** Продолжать знакомить детей с произведениями о семье.  **Задачи:** учить давать характеристики героям; обогащать речь. Закрепить умение использовать в активной речи обобщающие понятия; Развивать навыки словообразования, словоизменения, построения сложноподчиненного предложения. Умение осознавать и оценивать нравственные нормы поведения.  Воспитывать нравственные качества.  **Цель:** Закрепить представление у детей о разных видах труда членов своей семьи.  **Задачи:** Создавать условия для знаний представлений,о трудовых действиях совершаемых взрослыми о результатах, об оборудовании, инструментах необходимых для работы. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых.  **Цель:** Развитие творческого воображения у детей через **лепку.**  **Задачи:** Учить детей лепить героев знакомых **сказок.** Развивать композиционные умения. Использовать знакомые приемы лепки. Воспитывать самостоятельность и творческую инициативу.  **Цель:** закрепить знания детей о профессиях людей.  **Задачи**: формировать представления детей о трудовой деятельности,   её цели, планировании, общественном значении. Развивать у детей интерес к труду взрослых и уважение к человеку.Воспитывать старательность, добросовестность, привычку доводить начатое дело до конца и добиваться хороших результатов.  **Цель:** Совершенствовать умение развивать сюжет по теме.  **Задачи:** Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания    об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  **Цель:** совершенствовать умения и навыки в складывании бумаги в технике оригами.  **Задачи:** Продолжать учить детей складывать бумагу по показу воспитателя; развивать мелкую моторику рук; развивать воображение, творчество, внимание, усидчивость. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание изготовить подарки для членов семьи.  **Цель:** помочь родителям советами, рекомендациями в воспитании детей.  **Задачи:** Познакомить с критериями речевой готовности ребёнка к школе. Рассказать о влиянии нарушений развития речи старшего дошкольного возраста на обучение в школе. Способствовать осознанию родителями того, что только совместными усилиями можно добиться высоких результатов по подготовке ребёнка к школе.  **Цель:** Привлечь родителей к участию в выставке по созданию семейного генеалогического древа.  **Задачи:** помочь родителям в изучении истории своей семьи; рассказать о документах, которые нужно использовать, о видах родословной, о составлении генеалогического древа.  **Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе речевой деятельности.  **Задачи:** продолжать обучать детей рассказыванию по картине, обогащать и активизировать словарь. Использовать в речи простые и сложные предложения. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. Способствовать активизации в речи в процессе диалогов между детьми и педагогом.  **Цель:** Знакомство с новыми художественными произведениями.  **Задачи:** Формировать умение анализировать художественные произведения. Развивать фантазию и воображение в игровых заданиях. Развивать память, быстроту реакции, внимание, образное мышление. Прививать интерес к рассказам, как основному жанру детской художественной литературы.  **Цель:** Продолжать закреплять представление о членах семьи.  **Задачи**: Совершенствовать умение подбирать слова антонимы, кто кому кем приходится, развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.  **Цель:** Совершенствовать умение отображать свои впечатление в рисунках  **Задачи:** Учить детей изображать различные виды качелей, каруселей, используя знакомые приёмы рисования, анализировать свою работу. Развивать фантазию. Воспитывать  уважение к работам сверстников.  **Цель:** содействие возрождению **традиций семейного воспитания;**  **Задачи**: Рассказать родителям о значении сохранения семейных традиций для воспитания детей.  **Цель:** Выявление творческого потенциала родителей через создание различных поделок.  **Задачи:** сплотить родителей и детей, заинтересовать их одним общим делом.  **Цель:** учить детей составлять небольшие **рассказы**из **личного опыта,** используя как простые, так и сложные, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.  **Задачи:** закрепить знания детей о домашних животных. Расширять словарный запас детей. Учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы. Развивать речь детей, мышление, память. Развивать познавательную активность. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.  **Цель:** Знакомство с новыми художественными произведениями.  **Задачи:** Формировать умение анализировать художественные произведения. Развивать фантазию и воображение в игровых заданиях. Развивать память, быстроту реакции, внимание, образное мышление. Прививать интерес к рассказам, как основному жанру детской художественной литературы.  **Цель:** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  **Задачи:** Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).  **Цель:** **Формирование представления о домашних животных и их детенышах - любимых домашних питомцах.**  **Задачи:**  Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышей, об их внешнем виде, пище, месте обитания, пользе человеку. Продолжать учить переносить предметное изображение в плоскостное.  **Цель:** Обогатить знания детей о родственных отношениях, традициях семьи. Формировать уважительное и заботливое отношение к своим близким.  **Задачи:** Углублять знание о семье как о частичке общества; Способствовать созданию положительного эмоционального настроя средствами игр, конкурсов, ритмики. Воспитывать у детей осознание собственного участия в создании теплых семейных отношений. | Фотоальбомы «Моя семья», подбор иллюстраций по теме  Подбор иллюстраций к книгам  Мяч; клубочек из ниток; **картинки** с изображением детей, взрослых, пожилых людей; цветные карточки.  Игровой уголок «Семья», кукла-пупс, игрушечный набор продуктов, касса, весы, халат для продавца.  Бумага белая формата А4, акварель, кисточки, стаканчики-непроливайки, клеенки для рисования, карандаши простые, ластики.  Наглядный материал: дидактическая папка «Моя семья», готовые образцы рисунка.  Нарезанные совместно с детьми в самостоятельной деятельности полоски из цветной бумаги и изрезанные на полоски фантики от конфет; клеящие карандаши;ножницы; цветная бумага для фона; белая бумага А-3 для рамочки. образцы ковриков.  Листы бумаги формата А4, ручки, карандаши, магнитофон.  Образец генеалогического древа. Иллюстрации по темам.  Подбор иллюстраций к стихам.  Карточки с изображением членов семьи (папа, мама, дочка, сын, бабушка, дедушка), карточки  с изображением обуви, одежды."Семейное дерево"; иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок.  Бумага белая формата А4, акварель, кисточки, стаканчики-непроливайки, клеенки для рисования, карандаши простые, ластики.  Наглядный материал: дидактическая папка «Моя семья», готовые образцы рисунка.  Иллюстрации по темам.  Фото о семейных традициях детей.  Иллюстрации к сказке "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Гуси - лебеди". Картина В.Васнецова «Алёнушка», картинки - пазлы к сказкам.  Игровой уголок «Семья»,  Наборы посуды, форма официантов, детские подносы, наборы инструментов, для уборки квартиры.  Разные виды конструкторов.  Подбор иллюстраций по темам. Подбор стихов.  Подбор иллюстраций к книгам  Стихи, загадки, пословицы о труде; фотографии профессии родителей.  Игрушки - персонажи **сказок**(лиса, волк, заяц, лягушка и другие., пластилин, подкладная дощечка, стеки, салфетки, схемы **лепки персонажей.**  Карточки с изображением различных профессий, инструментов им необходимых. Карточки с изображением членов семьи и их трудовых действий.  Схема зоопарка; указатели; строительный материал; элементы костюмов животных; набор игрушек-животных,  билеты, программа циркового представления; костюмы; набор "Маленький доктор".  Сложенные образцы рубашки, цветов из бумаги в технике оригами; на каждого ребенка по одному белому альбомному листу, набор цветной бумаги, набор цветных карандашей, набор фломастеров, схемы складывания поделок.  Образцы генеалогического древа.  Картина "Мамины помощники", Серия картинок "Готовим подарок для мамы".  Подбор иллюстраций к книгам  Мяч, сюжетные картинки с изображением игровых ситуаций.  Иллюстрации домашних животных, клей -карандаш, заготовки из бумаги, ножницы, клеёнки, салфетки.  Поделки, сделанные руками детей и родителей.  Пазлы, мнемотаблица, фотографии, карточки с изображением животных.  Подбор иллюстраций к книгам  Игровые атрибуты к игре "Семья", "Больница", руль, технические игрушки: заводные машины, катера.  Иллюстрации домашних животных, клей -карандаш, заготовки из бумаги, ножницы, клеёнки, салфетки. |