**Конспект открытого занятия в разновозрастной группе «В гости к нам пришла кукла Маша»**

**Цель:** развивать двигательные и познавательные способности детей

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, их количестве.

2. Упражнять детей в названии геометрических фигур, название предметов по признаку одинаковой формы.

3. Учить детей определять величину предметов: большая, поменьше, маленькая.

4. Познакомить детей со свойствами воды: холодная, горячая, теплая.

5. Активизировать речь детей: *«колокольчик звенит»*, *«погремушка гремит»*.

6. Воспитывать доброжелательные отношения детей.

**Материал:** Сенсорная юбка, к которой **пришиты колокольчики**(большие и маленькие, погремушка, геометрические фигуры. Мячи разных цветов по количеству детей, большой мяч. Корзина для мячей. *«Чудесный мешочек»* - в нем матрешки. Тазик. Ведерко синее с холодной водой, красное с горячей водой.

Ход занятия:

В гости к детям пришла [кукла Маша](https://www.maam.ru/obrazovanie/kukla). Она одета в сенсорную юбку.

Кукла Маша :

- Здравствуйте ребята, я шла к вам в гости и потеряла мяч, а когда нашла его, то он оказался грязным.

- Ребята, скажи, что нужно сделать с мячом, чтобы он стал чистым? *(Помыть)*.

- *«Полина, а в холодной воде можно помыть мяч?»* (Нет, потому что в холодной воде плохо отмывается грязь и могут замерзнуть руки).

- «Толик, в горячей воде можно помыть мяч? «*(Нет, потому что можно обжечь руки)*.

- *«Алиса, в какой воде можно помыть мяч?»* *(В теплой)*.

-*«Алина, что нужно сделать, чтобы получилась теплая вода?»* *(Смешать холодную и горячую воду)*.

Кукла Маша : Правильно, сейчас мы это сделаем.

Кукла Маша вместе с детьми наливает в тазик холодную воду из синего ведра и горячую воду из красного ведра. Получается тёплая вода. Дети трогают воду.

Кукла Маша : Теперь мы помоем мяч.

- *«Ой, ребята, почему мяч не тонет в воде?»*- *(Потому что он лёгкий,)*.

- *«Полина, какой формы мячик?»* *(Круглый)*.

Кукла Маша : - Посмотрите, какие предметы круглой формы есть у нас в группе?

Кукла Маша обращает внимание детей на свою юбку. К ней пришиты колокольчики и погремушка.

-*«Ребята, что это?»* *(Колокольчик)* – Он что делает? *(Звенит)*. Этот колокольчик какой? *(Большой)*. А другой колокольчик какой? *(Маленький)*.

- *« как звенит большой колокольчик?»* *(Громко)*. - Маленький колокольчик как звенит? *(Тихо)*. –*«А это что?»* *(Это погремушка)*. - *«Что она делает?»* *(Гремит)*.

Кукла Маша обращает внимание детей на другую сторону юбки, где пришиты геометрические фигуры.

- *«Даша, это что?»* *(Треугольник)*.

- *«Алиса, это что?»* *(Квадрат)*.

- *«Толик, это что?»* *(Круг)*.

Кукла Маша, вновь, обращает внимание детей на корзинку, а в нем лежат мячи разных цветов. *(Дети подходят по очереди и достают из корзинки мячи и называют их цвет)*.

Кукла Маша – *«Ребята, у меня в руках какой Мяч?»* *(Большой)*.

А у вас в руках какие? *(Маленькие)*

*(Дети относят маленькие мячи в корзину)*.

- *«Дети, у меня в руках сколько мячей?»* *(Один)*. Сколько мячей в корзине *(Много)*.

– Хотите поиграть :

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь,

Синий, красный, голубой-

Не угнаться за тобой.

Кукла Маша – Ребята, я к вам пришла в гости с *«чудесным мешочком»*, Хотите узнать что там?

Давайте развяжем мешочек и посмотрим что-там *(Матрешки)*

Вы меня узнали без сомненья,

Что меня матрешкою зовут

Если вы меня открыть сумеете,

Там сестренки весело живут.

Эта матрешка, какая? *(Большая)*. Другая, матрешка, какая? *(Поменьше)*. А следующая, матрешка, какая? *(Маленькая)*.

**Рефлексия:**

Кукла Маша предлагает открыть разборную большую матрешку, а там угощения для детей. Кукла Маша угощает детей, прощается с ними и уходит.

Ребята кто прихол к вам в гости? Что мы с вами делали? Какие геометрические фигуры мы называли?