

**Бугаева Юлия Сергеевна**  
советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями  
ГБОУ ЛНР «Старобельская средняя школа №2»

**Региональный компонент в воспитании.  
Практическая реализация в ГБОУ ЛНР «Старобельская  
средняя школа №2»**

Региональный компонент в образовании и воспитании — это создание системы форм и способов оптимального для данного региона осуществления образовательного процесса.

Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства, сохранение единого образовательного пространства России.

Основные задачи регионального компонента:  
формирование целостных знаний о родном крае;  
развитие творческих и исследовательских умений;  
воспитание любви и уважения к историческому и литературному наследию родного края.

Начиная с сентября 2024 года в школах Луганской Народной Республики, реализуется Концепция воспитательной работы на основе регионального компонента «Луганский характер».

Актуальность Концепции обусловлена тем, что становление гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества, является одной из ключевых задач гражданско-патриотического воспитания в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление чувств и культуры межнационального общения.

Наша школа стала активно внедрять воспитательную Концепцию «Луганский характер» посредством использования краеведческих и исторических материалов нашего города, региона.

Наиболее эффективным и практическим является использование материалов школьного музея, где собрана информация о выдающихся личностях, которые оставили свой след в истории региона и школы. Так, на постоянной основе проводятся воспитательные и классные часы, открытые занятия. Обучающиеся, которые определились с выбором направления работы используют материалы о известном соотечественнике, для дальнейшей работы.

Преподаватели в своей деятельности обращаются к проблеме использования краеведческого материала с целью формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, развитию творческих способностей, воспитания уважения к истории родного края.

Среди выдающихся личностей нашей школы, которые заслуживают внимания: Андрушок Николай Васильевич, Герой Советского Союза; бывшие ученицы-комсомолки Козлова, Ветлицина и Извекова, которые рискуя жизнью водрузили флаг на парашютной вышке города Старобельск; Сергей Мысличенко и Владимир Мерцалов отдали жизнь исполняя Интернациональный долг в Афганистане.

Для обучающихся воспитание патриотических и моральных качеств на примере соотечественников, о которых есть не только устная информация, а и личные вещи, подлинные документы и фотографии, воспоминания родных и близких, дневники. Наставники Первых активно используют данные материалы в воспитательных мероприятиях.

Изучая личности наших земляков, обучающиеся используют полученные знания при участии в конкурсах, акциях школьного, муниципального и регионального уровней.

Музей оказывает эмоциональное, информационное воздействие и может приобщить учащихся к материальным, культурным, духовным

ценностям родного края, осуществить патриотическое воспитание на примерах героической борьбы, подвигов, служения стране.

В музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление.

Как мы видим, роль использования регионального компонента и известных выдающихся личностей земляков играют важную роль в становлении подрастающего поколения и закладывают фундамент для будущего настоящего гражданина и патриота своей страны и региона.