**Занятие в старшей группе «Знакомство с военной профессией «сигнальщик».**

Составила и провела: старший воспитатель Линникова Ольга Валентиновна, МБДОУ Б-Ключевской д/с «Огонёк» Первомайского района Алтайского края

*Цель:* познакомить детей старшего дошкольного возраста с профессией сигнальщик, с героями, подвигами и событиями Великой Отечественной Войны; формировать духовно-нравственные качества: забота о ближнем, благодарность, уважение к труду, отзывчивость.

*ЗАДАЧИ:*

Воспитательные:

* воспитывать чувство любви к Родине и уважение к российскому воину,
* мужество, желание служить Отечеству,
* чувство патриотизма, гордость за отечественную историю,
* положительное эмоциональное отношение детей друг к другу;

Обучающие:

* развивать и обогащать связную монологическую и диалогическую речь детей,
* формировать словарь и грамматический строй речи,
* закреплять умение называть существительные в единственном и множественном числе,
* развивать умение подбирать прилагательные и глаголы;

Развивающие:

* развивать познавательные способности,
* активизировать нравственно-мыслительную работу ума,
* тренировать мелкую моторику рук,
* учить детей осознавать собственную значимость в окружающем мире.

*Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

*Оборудование и материалы:* проектор, карточки с рисунками флажков сигнальщика, по 2 красных флажка на каждого ребенка, листы бархатной бумаги (либо картон, обтянутый неткаными салфетками), такие же листы, но меньшего размера для изготовления флага в технике «шерстяная акварель», пасма мериноса белого, синего и красного цветов, файлы на каждого ребенка и рамка из картона для оформления работы.

**Ход занятия**:

**Вос-ль**: Здравствуйте, дети! Меня зовут Екатерина Васильевна. Сегодня мы с вами познакомимся с новой для вас военной профессией. Но сначала я задам вопрос: Что такое Родина?

**Дети**: Место, где человек родился, вырос.

**Вос-ль**: В какой стране мы живем?

**Дети**: В России.

**Вос-ль**: Да, дети, Россия – одна из самых больших стран мира. Многие поэты прославляли в своих произведениях нашу страну.

Россия! Русь! Земля святая,

 Что от Москвы и до окраин,

 Леса, моря, поля и реки,

 Для нас всегда ты и навеки,

 Наш дом родной, ты мой причал,

 Здесь я любил, страдал, мечтал,

 Чтоб ты жила, страна родная,

 В согласье, мире процветая. (Валентин Гердун).

Велики просторы нашей России. Её называют страной, над которой никогда не заходит солнце. Потому, что когда с одной стороны солнце садится за горизонт, то на другой стороне оно уже всходит. А чтобы небо над нашей страной было мирным – необходимо охранять её от нападения врагов. А делают это наши смелые и отважные люди – военные. Сейчас я загадаю вам загадки о военных профессиях. (ПОКАЗ СЛАЙДОВ к каждой загадке).

* Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост …(***солдат***)

* Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защитить свою страну! (***военный летчик, пилот***)

* Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (***пограничник***)

* Я на «тракторе» служу,

Только так я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну начала башню». ***(танкист***)

* Уважения достоин

 Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Всё запомнить, разузнать,

Чтоб утром в штабе рассказать.(***разведчик***)

* Заменит робота-машину –

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться. (***сапер***)

* Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет. (***десантник***)

* Полосатая рубашка

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия – море. (***моряк***)

ЛЮБОЙ ПРОФЕССИИ ВОЕННОЙ

УЧИТЬСЯ НАДО НЕПРЕМЕННО,

ЧТОБ БЫТЬ ОПОРОЙ ДЛЯ СТРАНЫ,

ЧТОБ В МИРЕ НЕ БЫЛО … (ВОЙНЫ)

**Вос-ль**: Сегодня вы узнаете о еще одной военной профессии – сигнальщике.

Сигнальщик – это матрос на корабле, который ведет наблюдения и передаче сигналы семафорной или флажной азбукой. Сигнальщик обеспечивает связь. Чтобы передать информацию ему не нужно электричество и специальные технические устройства. Он может передать сообщение флажками,  парой бескозырок и даже просто руками. (показ слайда). Враг не подслушает его, и не сможет заглушить. Скорость передачи сообщения достигает 60-80 знаков в минуту. Единственно, расстояние ограничено возможностями человеческого зрения (т.е. когда человека можно видеть, тогда и можно понять, какое сообщение он передает). Когда корабль на ходу,  сигнальщик всегда рядом с  командиром, он может потребоваться  в любую минуту.

Чтобы получить морскую военную профессию нужно поступить в Нахимовское военно-морское училище. В это училище принимают самых лучших и старательных учеников. Нахимовцы изучают не только общеобразовательные, военные и специальные технические предметы, но и занимаются спортом, музыкой, танцами, приобщаются к миру искусства. Обыкновенные мальчишки получают блестящее разностороннее образование и становятся настоящими моряками!

Послушайте рассказ о детях, которые без оружия в руках совершили подвиг.

Случилось это в годы войны. Фашисты, чтобы к городу не могли подойти русские корабли, установили глубинные мины. Большие, колючие, как огромные злобные ежи, качались они под водой, привязанные тросами. Ужи эти не видны ни с лодки, ни с корабля. Смотришь на море – чистое, гладкое, только белые чайки кружат над волнами. И горе тому судну, что заденет такую злобную штуку своим дном. Мина взрывается, а корабль загорается и тонет. И не спастись тогда матросам с кораблей.

Но городу необходимы продукты и лекарства для мирных жителей. И моряки, рискуя своими жизнями чтобы помочь горожанам, все равно пытались провести корабли через заминированное море.

Мальчики Яша и Сашка бегали в залив удить рыбу, а заодно и искупаться. Когда нырнули в воду – увидели мины. Висят они в воде, похожие на большие злые колючки. Качает их течение из стороны в сторону. Вынырнули ребята, забрались на скалу на солнышке погреться да морем полюбоваться. И вдруг – уж не показалось ли – корабль идет. Наш корабль! Не вражеский!

 Ёкнуло сердце у мальчишек: МИНЫ! Подорвется корабль, погибнут люди, а горожане не получат помощи. Надо спасать корабль! Но как? Кричать? Свистеть? Далеко, не услышат. И вспомнил Яшка, как старший брат, учась в нахимовском училище, учил азбуку сигнальщиков. Брат учил, но и Яшка запомнил.

Встал он на вершине скалы, схватил в руки свою кепку и Сашкину, и начал передавать сигнальной азбукой сообщение: «Внимание! Мины! Проход заминирован!». Увидел капитан корабля его сообщение. Приказал своему сигнальщику спросить, есть ли проход в другом месте? А Яшка сигналит: «В бухте за мысом нет мин!».

Вот и получается: маленький - да удаленький. И корабль со всеми матросами спас, и городу помог продовольствие получить.

Каждый моряк знает семафорную азбуку, которая до сих пор используется во флоте. Моряки умеют с помощью флажков передавать важную информацию. Давайте познакомимся с семафорной азбукой и немного поиграем.

**Игра «Сигнальщики».** Стульчики ставятся в круг, к их спинкам крепятся карточки с буквами сигнальщика. Звучит музыка. Дети двигаются по кругу. Как только музыка останавливается – дети выполняют ту позу, которая указана на карточке.

По окончании физминутки воспитатель предлагает детям посмотреть на обратную сторону карточек, на которых написаны буквы (значения сигнальной азбуки) и составить из них слова: МОРЕ, РОДИНА, ФЛАГ.

**Вос-ль**: А кто знает какой флаг нашей страны? Сколько на нем полос? Что обозначает каждый цвет? (Белый – мир, совершенство, открытость. Синий – цвет веры и верности, постоянства и честности. Красный цвет обозначает силу, мужество, любовь и кровь, пролитую за Отечество).

И сегодня я предлагаю нарисовать Российский флаг. Делать это мы будем не карандашами и красками, а теплым и мягким материалом – шерстью.

Дети выполняют работу в технике «Шерстяная акварель» после показа и объяснения воспитателя.

РЕФЛЕКСИЯ:

Что нового узнали?

Что больше всего понравилось на занятии?

Что было трудным для вас?