**Конспект по аппликации***(продуктивная деятельность)*.

*«****Снеговик****»*.

Задачи:

Ознакомление с окружающим миром: Какое сейчас время года и месяц? Тепло или холодно на улице? Есть ли на улице **снег**?

Математика: Учим детей различать геометрические фигуры. Учим различать круги по величине и по форме. По очередности наклеивать круги на картон *(большой, маленький)*.

Образовательные: Учить детей заранее перед **занятием** выкладывать на листке картона приготовленные детали, и только потом наклеивать полученное изображение. **Повторить** полученные знание о форме, цвете, величине, ширине и т. д. Учить дорисовывать не хватающих элементов *(глаза, рот)* .

Развивающие: Развивать у детей чувство воображения, внимание, аккуратность, ответственность.

Воспитательные: Вызвать у детей интерес к предстоящей работе *(****аппликации****)* радость от созданного ими шедевра *(****аппликации****)*.

Предварительная работа:

Беседа на тему зима, **снеговик**, снежные игры в снежки, рассматривание иллюстраций *(картинок)* , лепка на улице **снеговика из снега**, лепка **снеговика из пластилина**, прослушивание и заучивание стихотворения.

Материал:

Основа из синего картона размером 15-20 см., готовые формы (белые круги диаметром 5см. и 3 см., *«морковка»*-из картона оранжевого, глазки из черного картона ; иллюстрация *(картинка)* с изображением **снеговика**, кисть, клей, тарелочки для удобства (рабочий материал,фломастер черный *(дорисовать глазки и др. детали)*

**Ход занятия:**

Вместе с детками под музыку заходим в группу.

Воспитатель: «Дорогие мои малыши *(детки)* к нам на занятие пришли гости сегодня, они очень хотят посмотреть, чему мы научились. И как хорошо вы занимаетесь. Дети здороваются со взрослыми. Детки садимся за столы и начинаем наше волшебное занятие.

Вот расскажите мне, какое время года у нас сейчас на улице *(зима)*

Вместо дождя что у нас идет на улице *(****снег****)*

Снег какой цветом у нас *(белый)*

На ощупь снег какой*(холодный)*

Как люди одеваются зимой? В какую одежду? *(шуба, теплая куртка, сапоги, варежки, теплый свитер, колготки, шарф)*

 **Играем в игру** *(с бумажными куклами)*одеваем их.

Детки посмотрите внимательно: К нам в гости пришли сегодня Катя и Ваня. Они пришли из волшебного бумажного городка, и по этому они сделаны из картона. Они очень хотят пойти на улицу погулять, но совсем не знают как нужно одеваться в холодную погоду зимой. Давайте мы с вами поможем им правильно выбрать зимнюю одежду?

Воспитатель: Кто-то к нам еще идет, кто же это?

Раздаётся стук в дверь. *(достаю***снеговика)**

**Снеговик.**

Я весёлый Снеговик,

К снегу, холоду привык.

Нос — морковкой,

Рот — сучок,

Поиграй со мной дружок.

-Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице.

- Ребята, а давайте мы вместе со Снеговиком сделаем зарядку и развеселим его.

**Физминутка.**

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

Мы еще чуть – чуть пройдемся

И домой к себе вернемся.

**Снеговик.** Как вам хорошо! Вас много, а я один. Стою на улице, даже поиграть не с кем.

- Не грусти, Снеговик! Ребята, давайте поможем Снеговику, слепим ему друзей — снеговиков.

Воспитатель: «Вот он какой, наш **снеговик**. Давайте его, рассмотрим: он слеплен из двух комочков разных размеров: внизу большой ком, а вверху – маленький.

Воспитатель:

- А из чего у нашего **снеговика сделан нос**?

Дети: Из морковки!

Воспитатель:

- А какого цвета **снеговик**?

Дети: Белого.

Воспитатель:

- Правильно.

-А морковка?

Дети: оранжевая.

Воспитатель:

- **Повторите**, пожалуйста, из каких частей состоит **снеговик**?

- А из чего сделан нос **снеговика**?

Дети: *(ответы детей)*.

Воспитатель:

Молодцы, вы всё правильно мне рассказали.

Дети рассаживаются на свои места.

«Садитесь ровненько, спинки прямые. Посмотрите, какого я сделала друга для **снеговика**. Красивый? Вы тоже такого сделаете. Но сначала я вам покажу, как это сделать *(показать)*.

Воспитатель:

- Какой круг вначале приклеиваем?

Дети: Большой

- Взяли кисточку в правую руку выше металлического наконечника тремя пальцами. Наберите клей на кисточки, наносим на большой круг и приклеиваем на картон в низу листа.

Воспитатель:

- Какой круг наклеиваем после?

Дети: Маленький

Воспитатель:

- Приклеиваем глаза и нос.

Воспитатель:

«Как вы думаете, ребята, скучно теперь будет **снеговику***(ответы детей)*. Вы у меня молодцы! Хорошо постарались и сделали красивых **друзей для снеговика**. А он за это угостит вас конфетами».